

Wstęp do językoznawstwa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologie regionów Specjalność Filologia węgierska Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FREWEGS.13K.02230.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Marcin Michalski	
Prowadzący zajęcia	Marcin Michalski	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy o językoznawstwie jako nauki o języku, jego działach i związkach z innymi dyscyplinami nauki.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowej terminologii językoznawczej i metod opisu języka.
C3	Przekazanie wiedzy o opisie jednostek języka, ich funkcji i wzajemnych zależności w poszczególnych podsystemach języka.
C4	Przekazanie ogólnej wiedzy o zróżnicowaniu języków świata.
C5	Rozwijanie u studenta kompetencji posługiwania się poprawną terminologią językoznawczą.
C6	Wykształcenie u studenta zdolności analizowania i syntetyzowania treści oraz wyszukiwania, doboru i korzystania z odpowiednich źródeł.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma ogólną wiedzę o językoznawstwie jako nauce.	FRE_K1_W01, FRE_K1_W02, FRE_K1_W03, FRE_K1_W04, FRE_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Aktywny udział w zajęciach
W2	zna podstawowe pojęcia z zakresu badań językoznawczych.	FRE_K1_W01, FRE_K1_W02, FRE_K1_W03, FRE_K1_W04, FRE_K1_W06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Aktywny udział w zajęciach
W3	zna główne kierunki językoznawstwa.	FRE_K1_W01, FRE_K1_W03, FRE_K1_W04, FRE_K1_W05, FRE_K1_W06, FRE_K1_W07, FRE_K1_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Aktywny udział w zajęciach
W4	zna podstawowe podsystemy języka	FRE_K1_W02, FRE_K1_W04, FRE_K1_W06, FRE_K1_W09	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Aktywny udział w zajęciach
W5	ma wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i jego związków z innymi dyscyplinami nauki.	FRE_K1_W01, FRE_K1_W02, FRE_K1_W05, FRE_K1_W07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Aktywny udział w zajęciach
Umiejętności - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	potrafi wyjaśnić znaczenie podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa.	FRE_K1_U03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Aktywny udział w zajęciach
U2	potrafi wyliczyć i opisać główne kierunki językoznawstwa	FRE_K1_U02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Aktywny udział w zajęciach
U3	potrafi opisać złożoną naturę języka i jego podsystemy, jego zróżnicowanie i zmienność historyczną.	FRE_K1_U03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Aktywny udział w zajęciach
U4	potrafi przeprowadzić podstawową analizę wypowiedzi na poziomach różnych podsystemów języka	FRE_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Aktywny udział w zajęciach
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy wykorzystać zdobywaną wiedzę w pracy z nabywanym językiem.	FRE_K1_K01, FRE_K1_K06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Aktywny udział w zajęciach

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Język jako system i jego miejsce w komunikacji.	W1, W4, U3	Wykład
2.	Językoznawstwo jako dziedzina badań naukowych, jej przedmiot, dzieje i zadania.	W2, W3, W5, U2, U3	Wykład
3.	Semiotyczne podstawy języka. Pojęcie znaku.	W1, W2, U1	Wykład
4.	Podstawowe kierunki i metody badań językoznawczych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3	Wykład
5.	Klasyfikacja genetyczna języków świata.	W4, U3, U4, K1	Wykład
6.	Podsystemy języka.	W1, W4, U3, U4, K1	Wykład
7.	Jednostki i relacje językowe.	W1, U4, K1	Wykład
8.	Podsystemy języka: fonetyka i fonologia.	W4, U3, U4, K1	Wykład
9.	Podsystemy języka: morfologia.	W4, U3, U4, K1	Wykład
10.	Podsystemy języka: składnia.	W4, U3, U4, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	- obecność na zajęciach; - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć; - znajomość zalecanej literatury przedmiotu; - pozytywne oceny z testów i kolokwiów. - bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach) - dobry plus (db plus; 4,5) - od 80% (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) - dobry (db; 4,0) - od 70% (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) - dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60% (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) - dostateczny (dst; 3,0) - od 50% (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) - niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	- obecność na zajęciach; - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć; - znajomość zalecanej literatury przedmiotu; - pozytywne oceny z kolokwiów. - bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach) - dobry plus (db plus; 4,5) - od 80% (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) - dobry (db; 4,0) - od 70% (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) - dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60% (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) - dostateczny (dst; 3,0) - od 50% (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) - niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Literatura

Obowiązkowa

1. Bańcerowski, J., Pogonowski, J., Zgółka, T. 1982. Wstęp do językoznawstwa. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
2. Bobrowski, I. 1998. Zaproszenie do językoznawstwa. Kraków: Instytut Języka Polskiego. Polska Akademia Nauk.
3. Comrie, B., Matthews, S., Polinsky, M. 1998. Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata. Tłum. P. Gąsiorowski. Poznań: Oficyna Wydawnicza Atena
4. Majewicz, A. 1989. Języki świata i ich klasyfikowanie. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
5. Milewski, T. 2004. Językoznawstwo. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
6. Polański, K et al. 1999. Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Warszawa: PWN.

Dodatkowa

1. Lyons, J. 1975. Wstęp do językoznawstwa. Tłum. B.K. Bogacki. Warszawa: PWN.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba punktów ECTS	ECTS 2
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FRE_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnej oceny stanu wiedzy i umiejętności oraz kompetencji i realizowania potrzeb dotyczących kształcenia się przez całe życie
FRE_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do działania oraz myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FRE_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować ustawiczne poszerzanie wiedzy oraz doskonalić umiejętności badawcze stosując zaawansowane narzędzia i zasoby takie jak np. korpusy, leksykony czy słowniki i wykorzystując do powyższych celów wnioski z dyskusji i debat prowadzonych z ekspertami, w tym z opiekunem naukowym, z uwzględnieniem specyfiki specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia
FRE_K1_U03	Absolwent/ka potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać, analizować, oceniać, weryfikować i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FRE_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych lub literackich w kontekście kulturowym a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się w zakresie obejmującym studia na specjalnościach lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia
FRE_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie przedmiotowe i metodologiczne znaczenie filologii oraz ich pozycję i znaczenie dla specjalności fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii lub lingwistyki kulturowej regionu europejskiego (w szczególności bałtyckiego lub śródziemnomorskiego lub węgierskiego) lub azjatyckiego (w szczególności regionu dalekowschodniego obszaru Indonezji i Japonii) w odniesieniu do innych nauk humanistycznych
FRE_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię oraz wybrane tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej na temat badań nad językiem i literaturą oraz kontekstami kulturowymi dla specjalności fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii lub lingwistyki kulturowej regionu europejskiego (w szczególności bałtyckiego lub śródziemnomorskiego lub węgierskiego) lub azjatyckiego (w szczególności regionu dalekowschodniego obszaru Indonezji i Japonii) lub dla obszarów językowych poszczególnych specjalności
FRE_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe teorie i metodologię badań językowych i literackich właściwych dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub lingwistyka kulturowa regionu azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii
FRE_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcje podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, właściwych dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii
FRE_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia stanowiące wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz obszaru kulturowego języka (języków) specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii na poziomie podstawowym
FRE_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia stanowiące wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa obszaru kulturowego języków specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii na poziomie podstawowym
FRE_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języków specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia i powiązania nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi
FRE_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki rozwoju oraz najważniejsze osiągnięcia w obszarze nauk filologicznych, w szczególności dotyczących obszaru językowego i kulturowego dla regionu europejskiego lub azjatyckiego lub obszarów językowych poszczególnych specjalności: filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii
FRE_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju języków specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia z uwzględnieniem tzw. języków rzadkich lub mniejszych