

Projekt badawczy 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia Specjalność Socjologia ogólna Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 24SOC SOGS.24KU.13101.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Agnieszka Jeran	
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Jeran	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Laboratorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 7

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy z zakresu realizacji badań socjologicznych
C2	rozwinięcie zdolności planowania i wykorzystywania procedur, metod oraz technik w badaniach empirycznych
C3	rozwinięcie umiejętności świadomego doboru procedur metod i technik do konkretnej sytuacji badawczej
C4	wyrobienie umiejętności zaplanowania procedur analizy statystycznej i typologicznej
C5	rozwinięcie umiejętności pracy zespołowej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	wie jak planować badanie socjologiczne	SOC_K2_W02, SOC_K2_W06	Projekt, Raport
W2	zna podstawowe obszary zastosowań metod i techniki badań	SOC_K2_W02, SOC_K2_W06	Projekt, Raport
Umiejętności - Student/ka:			
U1	definiuje przedmiot badania, problemy i stawia empirycznie weryfikowalne hipotezy	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U06	Projekt, Raport
U2	korzysta z danych zastanych przy budowie narzędzi i porównuje uzyskane wyniki z innymi badaniami na ten temat	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06	Projekt, Raport
U3	potrafi przewidywać możliwości kodowania i interpretacji uzyskanego materiału empirycznego	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06	Projekt, Raport
U4	potrafi zoperacjonalizować zmienne w ramach podejścia ilościowego i jakościowego	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	Projekt, Raport
U5	współpracuje w zespole	SOC_K2_U05	Projekt, Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Postawienie problemu badawczego: • konceptualizacja • Desk Reaserch • lista problemów szczegółowych i hipotezy	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5	Laboratorium
2.	Wybór procedury badań: • warunki doboru metod i technik badawczych • dobór próby w socjologicznych badaniach ilościowych i jakościowych	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5	Laboratorium
3.	Konstrukcja narzędzi badawczych i tworzenie instrukcji kodowej	W1, W2, U1, U2, U4, U5	Laboratorium
4.	Badania pilotażowe	W1, W2, U3, U5	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	Ocena na podstawie udziału i poprawności wykonania poszczególnych etapów badawczych oraz sporządzenia raportu w części teoretycznej i z badań pilotażowych - prace wykonywane w grupach (3-5 osobowych). Dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione na zajęciach. Skala ocen: • bardzo dobry (bdb; 5,0): umiejętność poprawnego, nowatorskiego sformułowania problematyki, właściwe osadzenie przedmiotu badań w literaturze przedmiotu, umiejętność konceptualizacji, umiejętność poprawnego doboru metod i technik badawczych, poprawne skonstruowanie narzędzi, umiejętność stworzenia poprawnej instrukcji kodowej, udział w badaniach pilotażowych i sporządzenie poprawnego raportu z ich wykonania • dobry plus (+db; 4,5): umiejętność poprawnego sformułowania problematyki, właściwe osadzenie przedmiotu badań w literaturze przedmiotu, umiejętność konceptualizacji, umiejętność poprawnego doboru metod i technik badawczych, poprawnie skonstruowanie narzędzi, umiejętność stworzenia poprawnej instrukcji kodowej, udział w badaniach pilotażowych i sporządzenie poprawnego raportu z ich wykonania • dobry (db; 4,0): umiejętność poprawnego, nowatorskiego sformułowania problematyki, osadzenie przedmiotu badań w literaturze przedmiotu, umiejętność konceptualizacji, umiejętność doboru metod i technik badawczych, poprawnie skonstruowanie narzędzi, możliwe drobne błędy, umiejętność stworzenia instrukcji kodowej, udział w badaniach pilotażowych i sporządzenie poprawnego raportu z ich wykonania • dostateczny plus (+dst; 3,5): umiejętność sformułowania problematyki, możliwe błędy, umiejętność konceptualizacji, umiejętność poprawnego doboru metod i technik badawczych, poprawnie skonstruowanie narzędzi, umiejętność stworzenia poprawnej instrukcji kodowej, udział w badaniach pilotażowych i sporządzenie poprawnego raportu z ich wykonania • dostateczny (dst; 3,0): umiejętność sformułowania problematyki, możliwe błędy, umiejętność doboru metod i technik badawczych, skonstruowanie narzędzi, możliwe błędy, umiejętność stworzenia kodowej możliwe błędy, udział w badaniach pilotażowych i sporządzenie poprawnego raportu z ich wykonania • niedostateczny (ndst; 2,0): brak umiejętności projektowania badań i zaangażowania w proces badawczy

Literatura

Obowiązkowa

1. Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych. Zys i Ska Wydawnictwo, Poznań 2001
2. R. Mayntz, K. Holm, P. Hubner, Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej. PWN, Warszawa 1985
3. M. Malikowski, M. Niezgoda, Badania empiryczne w socjologii, T.II Tyczyn 1997
4. J. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013

Dodatkowa

1. A.N. Oppenheim, Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Poznań 2004
2. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2003
3. G. Babiński, Metodologia a rzeczywistość społeczna. Dylematy badań etnicznych, Kraków 2004
4. G. Babiński, Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Kraków 1980
5. J. Lutyński, Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź 2000
6. K. Konecki, Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2000
7. J. Lisek-Michalska, P. Daniłowicz, Zogniskowany wywiad grupowy. Studia nad metodą, Łódź 2004
8. P.B. Sztabiński, F. Sztabiński, Z. Sawiński, Nowe metody, nowe podejścia badawcze w naukach społecznych, IFIS PAN, Warszawa 2004
9. A. Sułek, Logika analizy socjologicznej, Wybór tekstów, Warszawa 1979
10. L. Gruszczyński, Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych", Katowice 2001

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Laboratorium	20
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie projektu	60
Przygotowanie raportu	60
Przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba punktów ECTS	ECTS 7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K2_U01	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie i krytycznie dokonywać wyboru perspektywy teoretycznej, źródeł danych, metod i technik ich gromadzenia oraz analizy w celu rozwiązania złożonych problemów badawczych i społecznych, także w nowych i nieprzewidywalnych warunkach
SOC_K2_U02	Absolwent/ka potrafi krytycznie gromadzić oraz selekcjonować informacje i materiały niezbędne do pracy badawczej, naukowej i zawodowej, korzystając przy tym z różnych źródeł i posługując się nowoczesnymi technologiami
SOC_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować poszukiwanie rozwiązań wykorzystujących wiedzę akademicką w praktyce społecznej
SOC_K2_U05	Absolwent/ka potrafi przyjmować różnorodne role w zespołach (w tym – zespołach badawczych)
SOC_K2_U06	Absolwent/ka potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk socjologicznych, a także projektować swój rozwój zawodowy
SOC_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób stanowiska teoretyczne i metodologiczne we współczesnej socjologii oraz różnice między nimi
SOC_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i komunikowania badań społecznych – w tym kodeksy etyczne i zasady ochrony własności intelektualnej