



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Biomedyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika (K) Specjalność Terapia pedagogiczna Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 13PDKOWTS.14S.11769.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Koordynator zajęć	Dorota Młyńska-Oganiaczyk		
Prowadzący zajęcia	Dorota Młyńska-Oganiaczyk		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Prezentowanie i wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju.
C2	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju osobniczego człowieka: determinacją genetyczną, stymulatorami i modyfikatorami środowiskowymi.
C3	Prezentowanie kolejnych faz ontogenezy z uwzględnieniem potrzeb fizycznych i psychicznych człowieka oraz jego indywidualnych możliwości.
C4	Uświadomienie studentom zróżnicowania międzypersonalnego człowieka i przedstawienie wynikających z tego faktu konsekwencji (ze szczególnym uwzględnieniem okresu dziecięcego i fazy pokwitania). Rozpoznawanie dzieci z grupy ryzyka w zakresie specyficznych trudności w uczeniu się

Wymagania wstępne

Brak wymagań

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie znaczenie podstawowych pojęć z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania dziecka.	E1K.W2, PDK_K1_W01, PDK_K1_W05	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
W2	zna przebieg procesów rozwojowych o charakterze biologicznym zachodzących u człowieka w cyklu życia.	E1K.W2, PDK_K1_W01, PDK_K1_W05	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
W3	posiada wiedzę na temat funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w procesie uczenia się	E1K.W2, E1K.W3, PDK_K1_W01, PDK_K1_W05, PDK_K1_W09	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny.	E1K.U1, E1K.U2, E1K.U3, PDK_K1_U02, PDK_K1_U04	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
U2	ustawicznie doskonalili swoją wiedzę merytoryczną.	E1K.U1, PDK_K1_U04, PDK_K1_U08	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii.	E1K.K2, PDK_K1_K01, PDK_K1_K07	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju: ontogeneza, fenotyp, genotyp, homeostaza, filogeneza itp.	W1, U1, U2, K1	Wykład
2.	Etapy rozwoju pre- i postnatalnego ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki rozwoju w okresie dzieciństwa.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
3.	Przegląd czynników ontogenezy. Determinanty regulatory i stymulatory, modyfikatory rozwoju. Czynniki teratogenne - zagrożenie prawidłowego rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
4.	Budowa i funkcje centralnego układu nerwowego. Funkcjonowanie OUN w kontekście specyficznych trudności w procesie uczenia się.	W1, W3, U1, U2, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	złożenie pracy w formie prezentacji multimedialnej wraz z jej omówieniem; pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego

Literatura

Obowiązkowa

1. Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka, PWN, Warszawa 2012 lub nowsze
2. Mięśowicz I. (red.), Auksologia. Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości, Wydawnictwo APS, Warszawa, 2001
3. Longstaff A., Neurobiologia. Krótkie wykłady, Wyd. PWN Warszawa, 2012

Dodatkowa

1. Jaczewski A., Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2005
2. Malinowski A., Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2004

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	15

Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PDK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
PDK_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie
PDK_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)
PDK_K1_U08	Absolwent/ka potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów
PDK_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
PDK_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie rozwój człowieka i jego funkcjonowanie, oraz ich nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym
PDK_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem działalności związanej z wybranym modułem specjalnościowym, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów
E1K.K2	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.
E1K.U1	Absolwent/ka potrafi analizować podstawy pedagogiki korekcyjnej; analizować i definiować pojęcie, cele, zadania, zasady, przedmiot i podmiot oddziaływań pedagogiki korekcyjnej; interpretować korekcję i kompensację jako oddziaływania terapeutyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; różnicować zwykłe i specyficzne trudności w uczeniu się; prezentować obraz kliniczny i psychologiczny ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; charakteryzować miejsce ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w polskim systemie edukacji oraz w systemach wybranych państw; określać postawy nauczycieli wobec ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
E1K.U2	Absolwent/ka potrafi analizować medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej oraz funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; określać etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się;
E1K.U3	Absolwent/ka potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych; analizować podstawy neuropsychologii; określać psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych i logopedyczne aspekty specyficznych trudności w uczeniu się;
E1K.W2	Absolwent/ka zna i rozumie medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej; funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się;
E1K.W3	Absolwent/ka zna i rozumie psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych; podstawy neuropsychologii; psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych; logopedyczne aspekty specyficznych trudności w uczeniu się;