



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Antropologia infrastruktury Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Etnologia	Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -	Kod zajęć 20ETNS.2FN.14772.24
Jednostka organizacyjna Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Agata Stanisław
Prowadzący zajęcia	Agata Stanisław
Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Egzamin
	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Wprowadzenie do antropologii infrastruktur oraz prezentacja jej specyfiki oraz powiązań z ekologią polityczną, antropologią środowiskową oraz etnografią międzygatunkową.
C2	Prezentacja wpływu infrastruktur, zwłaszcza w odniesieniu do zróżnicowania społecznego oraz dostępu do zasobów.
C3	Prezentacja relacji między środowiskiem a infrastrukturami.
C4	Przyglądnięcie się sposobom zarządzania infrastrukturami w Antropocenie oraz w relacji do katastrofy klimatycznej.
C5	Wieloperspektywiczna prezentacja zagadnienia infrastruktur jako bytów materialnych, systemów socjotechnicznych, mediów dla mobilności i komunikacji.
C6	Prezentacja różnorodności infrastruktur (społeczne, techniczne, komunikacyjne, transportowe, ludzie i nie-ludzie jako infrastruktury).
C7	Nauka krytycznego myślenia, ćwiczenie konstruktywnego analizowania zjawisk społecznych, twórczego podejścia oraz pisarstwa antropologicznego.

Wymagania wstępne

Pożądana znajomość języka angielskiego pozwalająca osobom studiującym ze zrozumieniem czytać teksty, słuchać podcasty oraz oglądać materiały audiowizualne.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą specyfiki antropologii infrastruktury oraz jej powiązań z innymi subdyscyplinami antropologii społeczno-kulturowej.	ETN_K2_W01, ETN_K2_W02, ETN_K2_W03, ETN_K2_W04, ETN_K2_W05, ETN_K2_W06, ETN_K2_W07, ETN_K2_W08, ETN_K2_W09, ETN_K2_W10	Praca pisemna
W2	Zna kluczową literaturę z zakresu antropologii infrastruktury.	ETN_K2_W01, ETN_K2_W02, ETN_K2_W03, ETN_K2_W04, ETN_K2_W05, ETN_K2_W06, ETN_K2_W07, ETN_K2_W08, ETN_K2_W09, ETN_K2_W10	Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W3	Rozumie procesy społeczne, historyczne i środowiskowe, które leżą u podstaw rozwoju infrastruktury.	ETN_K2_W01, ETN_K2_W02, ETN_K2_W03, ETN_K2_W04, ETN_K2_W05, ETN_K2_W06, ETN_K2_W07, ETN_K2_W08, ETN_K2_W09, ETN_K2_W10	Praca pisemna
W4	Rozumie, w jaki sposób władza polityczna jest wykorzystywana poprzez inwestycje i rozwój środowisk zbudowanych.	ETN_K2_W01, ETN_K2_W02, ETN_K2_W03, ETN_K2_W04, ETN_K2_W05, ETN_K2_W06, ETN_K2_W07, ETN_K2_W08, ETN_K2_W09, ETN_K2_W10	Praca pisemna
W5	Zna różne trendy (nowy materializm, zwrot ontologiczny, etnografia wielogatunkowa itp.), które przyczyniają się do różnych podejść do infrastruktury w dzisiejszej antropologii.	ETN_K2_W01, ETN_K2_W02, ETN_K2_W03, ETN_K2_W04, ETN_K2_W05, ETN_K2_W06, ETN_K2_W07, ETN_K2_W08, ETN_K2_W09, ETN_K2_W10	Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi oszacować/ocenić/opisać potencjalne społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe skutki konkretnych projektów infrastrukturalnych.	ETN_K2_U01, ETN_K2_U02, ETN_K2_U03, ETN_K2_U04, ETN_K2_U05, ETN_K2_U06, ETN_K2_U07, ETN_K2_U08, ETN_K2_U09	Praca pisemna
U2	Posiada umiejętność stosowania metodologicznych podejść w społecznych badaniach infrastruktury.	ETN_K2_U01, ETN_K2_U02, ETN_K2_U03, ETN_K2_U04, ETN_K2_U05, ETN_K2_U06, ETN_K2_U07, ETN_K2_U08, ETN_K2_U09, ETN_K2_U10	Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	Potrafi angażować się w debaty na temat środowiskowych komponentów rozwoju infrastruktury oraz zastosowania możliwych jej alternatywnych form.	ETN_K2_U01, ETN_K2_U02, ETN_K2_U03, ETN_K2_U04, ETN_K2_U05, ETN_K2_U06, ETN_K2_U07, ETN_K2_U08, ETN_K2_U09, ETN_K2_U10	Praca pisemna
U4	Posiada umiejętność przedstawiania argumentów teoretycznych w oparciu o studia przypadków.	ETN_K2_U01, ETN_K2_U02, ETN_K2_U03, ETN_K2_U04, ETN_K2_U05, ETN_K2_U06, ETN_K2_U07, ETN_K2_U08, ETN_K2_U09, ETN_K2_U10	Praca pisemna
U5	Posiada umiejętność konstruowania i wyrażania argumentów analitycznych zarówno ustnie, jak i pisemnie.	ETN_K2_U01, ETN_K2_U02, ETN_K2_U03, ETN_K2_U04, ETN_K2_U05, ETN_K2_U06, ETN_K2_U07, ETN_K2_U08, ETN_K2_U09, ETN_K2_U10	Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Zna techniki krytycznej komunikacji poprzez czytanie, pisanie i dyskusję.	ETN_K2_K01, ETN_K2_K02, ETN_K2_K03, ETN_K2_K04, ETN_K2_K08, ETN_K2_K09, ETN_K2_K10	Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zajęcia 1: Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do tematyki konwersatorium - zarysowanie teorii i metodologii.	W1	Konwersatorium
2.	Zajęcia 2: Rozwój infrastruktury - historia, konteksty społeczno-kulturowe, typologia.	W3, W4	Konwersatorium
3.	Zajęcia 3: Rozwój zainteresowań infrastrukturami w antropologii społecznej. Założenia, podejścia teoretyczne i metodologiczne, trendy analityczne, przedstawiciele.	W1, W2, W3, W5, U2, U4, U5, K1	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Zajęcia 4: Antropocen, antropologia środowiskowa i zarządzanie kryzysami klimatycznymi a infrastruktury.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
5.	Zajęcia 5: Władza i polityki infrastrukturalne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
6.	Zajęcia 6: Infrastruktury alternatywne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
7.	Zajęcia 7: Podtrzymywanie i naprawa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
8.	Zajęcia 8: Hydroinfrastruktury i dostęp do wody.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
9.	Zajęcia 9: Infrastruktura energetyczna.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
10.	Zajęcia 10: Tranzyt, media dla mobilności i zróżnicowanie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
11.	Zajęcia 11: Śmieci, recyklowanie i zarządzanie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
12.	Zajęcia 12: Istoty nie-ludzkie jako infrastruktury.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
13.	Zajęcia 13: Ekologia infrastrukturalna.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
14.	Zajęcia 14: Infrastruktury podwodne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
15.	Zajęcia 15: Infrastruktury pozaziemskie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione; nieobecności powyżej 2. muszą zostać odrobione; nieobecność na ponad 60% dyskwalifikuje osobę studencką). Przygotowanie do zajęć (czytanie wskazanych tekstów, zaznajomienie się ze wskazanymi materiałami audiowizualnymi, wykonywanie wskazanych zadań ćwiczeniowych) Aktywny udział w zajęciach. Całosemestralna obserwacja wybranej infrastruktury (zwłaszcza jej relacji ze środowiskiem oraz istotami nie-ludzkimi). Praca pisemna bazująca na obserwacji (powyżej).

Literatura

Obowiązkowa

1. Dourish, P., Bell, G. 2007. The Infrastructure of Experience and the Experience of Infrastructure: Meaning and Structure in Everyday Encounters with Space. *Environment and Planning B* 34(3), pp. 414-430.
2. Star, S. L. 1999. The Ethnography of Infrastructure. *American Behavioral Scientist* 43(3), pp.377-391.
3. Larkin, B. 2013. The Politics and Poetics of Infrastructure. *Annual Review of Anthropology* 42(1).
4. Rippa, A. 2023. Infrastructure and the- environment in anthropology. *Social Science Information* 00(0), pp. 1-22.
5. Buier, N. 2023. The anthropology of infrastructure. The boom and the bubble? *Focaal - Journal of Global and Historical Anthropology* 95, pp. 46-60
6. Matthews, A., Barnes, J. 2016. Environmental Futures. *Journal of the Royal Anthropological Institute*, 22(S1), pp. 46-66.

Dodatkowa

1. Bennett, J. 2010. *Vibrant Matter: A Political Ecology of Things*. Durham, NC: Duke University Press.
2. Anand, N., Gupta, A., Appel, H. (eds). 2018. *The Promise of Infrastructure*. Durham, NC: Duke University Press.
3. Carse, A. 2016. The anthropology of the built environment: What can environmental anthropology learn from infrastructure studies (and vice versa)? *Engagement*, [https:// aesengagement.wordpress.com/2016/05/17/the-anthropology-of-the-built-environment-what-can-environmental-anthropology-learn-from-infrastructure-studies-and-vice-versa/](https://aesengagement.wordpress.com/2016/05/17/the-anthropology-of-the-built-environment-what-can-environmental-anthropology-learn-from-infrastructure-studies-and-vice-versa/) (dostęp 10.09.23).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie do zajęć	25
Inne	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ETN_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego rozwijania zainteresowań i kompetencji zawodowych
ETN_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do organizowania i koordynowania działań własnych i innych na rzecz interesu publicznego
ETN_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego celu badawczego/zadania w trosce o etykę i prestiż zawodu etnologa/antropologa kulturowego
ETN_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania współczesnych problemów cywilizacyjnych związanych z wykonywaniem zawodu etnologa/antropologa kulturowego we współpracy z ekspertami
ETN_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego, tolerancyjnego i rozumiejącego angażowania się na rzecz innych kultur w interesie publicznym
ETN_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnego nawiązywania kontaktów interpersonalnych z przedstawicielami różnych grup społecznych, etnicznych, religijnych jako rzecznik dialogu międzykulturowego
ETN_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wnikliwej obserwacji i identyfikacji najważniejszych problemów etycznych, politycznych, społecznych i ekonomicznych współczesnego świata
ETN_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować nowe informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, sposobów interpretacji oraz technik informacyjno-komunikacyjnych formułując krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu etnologii/antropologii kulturowej i dyscyplin pokrewnych
ETN_K2_U02	Absolwent/ka potrafi zrealizować samodzielnie złożone zadania badawcze obejmujące: analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, właściwy dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie etnologii/antropologii kulturowej
ETN_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie i w zespole, także kierując jego pracami, zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania wobec innych zmierzające do stałego i systematycznego rozwijania w sposób krytyczny zdolności i zainteresowań w zakresie etnologii/antropologii kulturowej
ETN_K2_U04	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę i umiejętności z zakresu etnologii/antropologii kulturowej oraz dyscyplin pokrewnych w złożonych i nietypowych sytuacjach związanych z wykonywaniem zawodu etnologa/antropologa kulturowego
ETN_K2_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie i w zespole, także kierując jego pracami, przeprowadzić pogłębioną oraz krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów i dziedzin kultury, stosując oryginalne podejścia uwzględniające najnowsze trendy w etnologii/antropologii kulturowej i w dyscyplinach pokrewnych
ETN_K2_U06	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i wypowiadać się na temat wybranych problemów z zakresu etnologii/antropologii kulturowej z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów innych autorów w zróżnicowanych kręgach odbiorców
ETN_K2_U07	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne w kontaktach ze specjalistami w zakresie etnologii/antropologii kulturowej oraz nauk pokrewnych, a także popularyzować wiedzę o etnologii/antropologii kulturowej, dziedzictwie kulturowym oraz wytworach kultury i jej instytucjach
ETN_K2_U08	Absolwent/ka potrafi przygotować właściwe dla etnologii/antropologii kulturowej złożone i zróżnicowane formalnie prace pisemne o charakterze naukowym
ETN_K2_U09	Absolwent/ka potrafi przygotować i przedstawić właściwe dla etnologii/antropologii kulturowej oraz pograniczy różnych dyscyplin naukowych, zróżnicowane formalnie wystąpienia ustne, w tym zabierać głos w dyskusjach i debatach na temat współczesnych problemów cywilizacyjnych
ETN_K2_U10	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym nowożytnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kod	Treść
ETN_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot i metodologię etnologii/antropologii kulturowej oraz jej twórcze zastosowania w działalności profesjonalnej
ETN_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony specjalistyczną terminologię z zakresu etnologii/antropologii kulturowej oraz terminologię właściwą dla dyscyplin pokrewnych
ETN_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony główne tendencje rozwojowe etnologii/antropologii kulturowej oraz ich znaczenie w wyjaśnianiu fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji
ETN_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób usystematyzowany i pogłębiony zasady antropologicznej interpretacji zjawisk kulturowych w złożonych kontekstach środowiskowych, w tym społecznym, ekonomicznym, prawnym i etycznym
ETN_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony powiązania etnologii/antropologii kulturowej z różnymi dyscyplinami naukowymi umożliwiające interdyscyplinarne integrowanie perspektyw badawczych
ETN_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze obejmujące wybrane obszary etnologii/antropologii kulturowej oraz nauk pokrewnych
ETN_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie specjalistyczne metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania charakterystyczne dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie etnologii/antropologii kulturowej oraz nauk pokrewnych
ETN_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie wiedzy przedmiotowej w powiązaniu z wiedzą z zakresu prawa autorskiego, etyki zawodowej i przedsiębiorczości niezbędnych do rozwiązywania złożonych problemów społecznych i kulturowych zorientowanych na zastosowania praktyczne w różnych dziedzinach działalności zawodowej etnologa i antropologa kulturowego
ETN_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony kompleksowość natury, złożoność uwarunkowań i historyczną zmienność języka, kultury i społeczeństwa
ETN_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony najważniejsze problemy społeczno-kulturowe współczesnego świata, w tym instytucji kulturowych