



Historia PALOP (Krajów Afrykańskich Urzędowego Języka Portugalskiego) Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia portugalska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FPRS.14HS.13266.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Wojciech Charchalis	
Prowadzący zajęcia	Wojciech Charchalis	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie historii krajów afrykańskich języka portugalskiego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu wiedzy o obszarze kulturowym języka portugalskiego, a także metody i teorie wyjaśniające złożone powiązania i zależności między literaturoznawstwem i kulturą portugalskiego obszaru językowego	FPR_K1_W04	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk kulturowych	FPR_K1_U07	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur	FPR_K1_K09	Egzamin pisemny
K2	jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru języka portugalskiego	FPR_K1_K07	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Geografia fizyczna i społeczna PALOP. Grupy etniczne i językowe PALOP. 2. Afryka przed przybyciem Portugalczyków. 3. Odkrycia geograficzne, Portugalczycy w Afryce. 4. Niewolnictwo w Afryce. 5. Ruchy abolicjonistyczne w Afryce i Ameryce. 6. Państwo kongijskie i jego relacje z Portugalią. 7. Europejsko-afrykański konflikt okresu kolonialnego 8. Negritude i walka o niepodległość. 9. Obraz czarnego okresu epoki kolonialnej. 10. Afrykański ruch niepodległościowy w PALOP 11. Uzyskanie niepodległości i wojny domowe w PALOP 12. PALOP okresu neoliberalizmu 13. Chiny i Afryka. 14. Współczesne stosunki PALOP i Portugalii. Luzofonia	W1, U1, K1, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Aktywne uczestnictwo w zajęciach i lektura zadanych tekstów. Zdanie egzaminu. Kryteria oceny egzaminu: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Literatura

Obowiązkowa

1. Basil Davidson, "Stara Afryka na nowo odkryta" - różne wydania.
2. S. Buck-Morss, "Hegel i Haiti", 2014
3. Franz Fanon, "Wyklęty lud ziemi" - różne wydania

Dodatkowa

1. Chabal, Patrick, "A History of Postcolonial Lusophone Africa", 2002.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	50
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FPR_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru języka portugalskiego
FPR_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur
FPR_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych
FPR_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, glottodydaktyki, traduktologii i wiedzy o obszarze kulturowym języka portugalskiego, a także metody i teorie wyjaśniające złożone powiązania i zależności między literaturoznawstwem, językoznawstwem, glottodydaktyką, translatologią i kulturą portugalskiego obszaru językowego