



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Antyk w basenie Morza Czarnego. Ludzie, gospodarka i architektura

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kultura klasyczna		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 18KKLS.21KU.11632.24
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Łukasz Różycki	
Prowadzący zajęcia	Olena Klenina	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie usystematyzowanej wiedzy z zakresu historii społeczno-ekonomicznej w okresie antyku w basenie Morza Czarnego w kontekście badawczym
C2	przekazanie wiedzy dotyczącej związków pomiędzy historią starożytną a dyscyplinami pokrewnymi (archeologia, historia sztuki, epigrafika)
C3	charakterystyka historycznych i społeczno-politycznych procesów na terenach państw, znajdujących się w regionie Nadczarnomorskim w okresie hellenistycznym, rzymskim oraz późnorzymskim
C4	przybliżenie głównych kierunków rozwoju gospodarczego miast greckich położonych na wybrzeżach Morza Czarnego
C5	zapoznanie z wybranymi zagadnieniami gospodarczymi w okresie antyku w kontekście relacji mikro-i makroregionalnych

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada pogłębioną wiedzę o procesach historycznych zachodzących na państwach położonych w basenie Morza Czarnego	KKL_K2_W01, KKL_K2_W02, KKL_K2_W03, KKL_K2_W06	Esej, Prezentacja multimedialna
W2	zna i rozumie chronologiczną kolejność kultur w basenie Morza Czarnego wraz z wykazaniem ciągłości między nimi	KKL_K2_W01, KKL_K2_W06, KKL_K2_W14	Esej, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wyjaśnić najważniejsze czynniki historyczne, polityczne i społeczne wpływające na historyczny rozwój państw położonych w regionie Nadczarnomorskim	KKL_K2_U02, KKL_K2_U05, KKL_K2_U06, KKL_K2_U07, KKL_K2_U09, KKL_K2_U15, KKL_K2_U18, KKL_K2_U19	Esej, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi zinterpretować i przeprowadzić krytykę źródeł historycznych, włączać do badań i analiz materiały archeologiczne, epigraficzne, ikonograficzne	KKL_K2_U01, KKL_K2_U04, KKL_K2_U06, KKL_K2_U07, KKL_K2_U08, KKL_K2_U09, KKL_K2_U11, KKL_K2_U18, KKL_K2_U19	Esej, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	posiada umiejętność analizowania wydarzeń i procesów historycznych zachodzących w regionie Nadczarnomorskim w oparciu o analizę porównawczą na potrzeby własnych badań, a także na zasadach przyczynowo-skutkowych w oparciu o literaturę przedmiotu	KKL_K2_U01, KKL_K2_U02, KKL_K2_U03, KKL_K2_U05, KKL_K2_U06, KKL_K2_U07, KKL_K2_U08, KKL_K2_U09, KKL_K2_U11, KKL_K2_U15, KKL_K2_U17, KKL_K2_U18	Esej, Prezentacja multimedialna
Kompetencje społecznych – Student/ka:			
K1	jest gotowy/owa rozpoznawać poziom swojej wiedzy i umiejętności; ma gotowość zrozumienia potrzeby ciągłego uczenia się	KKL_K2_K02, KKL_K2_K03	Esej, Prezentacja multimedialna
K2	jest gotów/owa do podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych, oraz funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu promując wiedzę o kulturze klasycznej	KKL_K2_K03, KKL_K2_K04, KKL_K2_K05	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Historia badań nad antykiem w regionie Nadczarnomorskim.	W1, W2, U1	Wykład
2.	Pontos Axeinos i Pontus Euxinus w antycznych źródłach pisanych.	W1, W2, U2, U3, K1, K2	Wykład
3.	Wielka kolonizacja wybrzeża Morza Czarnego od VIII do VI w. p.n.e. Przemiany etnokulturowe pod wpływem procesów migracyjnych.	W1, W2, U1, U2, U3	Wykład
4.	Cywilizacja grecka na skraju oikumene. Polityka, religia, kultura.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
5.	Kierunki rozwoju gospodarczego Królestwa Bosporańskiego i Chersonezu Taurydzkiego w antyku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
6.	Życie na rozdrożu (relacje ekonomiczne i handlowe).	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Wykład
7.	Architektura jako wyraz potencjału ekonomicznego miast antycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
8.	Rzymska obecność wojskowa w regionie w okresie pryncypatu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
-------------	----------------------------------

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra wiedza i umiejętności na temat procesów zachodzących w basenie Morza Czarnego, wykonanie badawczego eseju na wybrany temat dotyczący zagadnień omawianych na zajęciach oraz prezentacji; dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności na temat procesów zachodzących w basenie Morza Czarnego, z pewnymi niedociągnięciami, wykonanie prezentacji oraz eseju; dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności na temat procesów zachodzących w basenie Morza Czarnego, przygotowanie eseju i prezentacji; dostateczny plus (+dst; 3,5): poprawna wiedza i umiejętności na temat procesów zachodzących w basenie Morza Czarnego, przygotowanie eseju i prezentacji; dostateczny (dst; 3, 0): zadawalająca wiedza i umiejętności na temat procesów zachodzących w basenie Morza Czarnego, przygotowanie eseju lub prezentacji; niedostateczny (ndst; 2, 0): niezadawalająca wiedza i umiejętności, nieprzygotowanie eseju lub prezentacji.

Literatura

Obowiązkowa

1. Broniewski M., Tartariae Descriptio Opis Tatarii, tłum. E. Śnieżewska, red. Magdalena Mączyńska, Łódź 2011.
2. Ivanchik A., Kimmerowie: archeologia a źródła pisane (Xenia Posnaniensia. Wykłady Gościnne w Zakładzie Historii Starożytnej, XI, w opracowaniu S. Zawadzkiego), Poznań 1995.
3. Karasiewicz-Szczypiorski R., Forty i posterunki rzymskie w Scytii i Taurydzie w okresie pryncypatu, Warszawa 2015.
4. Scholl T., Miasta bosporańskie od wieku VI po połowę I wieku p.n.e., Warszawa 2014.
5. Smirnow A., Scytowie, Warszawa 1974.

Dodatkowa

1. Braund D., Georgia in Antiquity: A History of Colchis and Transcaucasian Iberia, 550 BC-AD 562, Oxford 1994.
2. Hodinott R.F., Bulgaria in Antiquity: An Archeological Introduction, London 1975.
3. Hrapunovlgor N., The Crimea in the Early Iron Age: an Ethnic History, Simferopol 2012.
4. Klenina E., Chersonesus Taurica in the Principate. Some Aspects of Economic History According to Archaeological Data, Poznań 2018.
5. Tsatskheladze G.R., Greek Colonisation: an Account of Greek Colonies and Other Settlements Overseas, vol. 2, Leiden 2008.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba punktów ECTS	ECTS 3
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
KKL_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w celu prawidłowego identyfikowania priorytetów służących realizacji rozmaitych zadań zawodowych i społecznych
KKL_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pogłębiania refleksji etycznej dotyczącej badań naukowych oraz pracy zawodowej
KKL_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych, oraz funkcjonowania w zróżnicowanym, zwłaszcza międzynarodowym, otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym, z pamięcią o wymiarze etycznym podejmowanych działań
KKL_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, oraz rozwijania dorobku zawodowego z wykorzystaniem myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
KKL_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
KKL_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować tematy badawcze, stosując metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny badań
KKL_K2_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony teoriami i paradygmatami badawczymi w celu opracowania zagadnień i projektów badawczych z wybranej dziedziny badań
KKL_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk o kulturze klasycznej i pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji
KKL_K2_U05	Absolwent/ka potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać na potrzeby własnych badań teksty historiograficzne i literackie
KKL_K2_U06	Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny badań, pozwalające na rozwiązywanie pogłębionych zadań i problemów poznawczych
KKL_K2_U07	Absolwent/ka potrafi systematyzować informacje dotyczące obszaru badawczego, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych
KKL_K2_U08	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę źródeł historycznych, literackich i archeologicznych
KKL_K2_U09	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zebrane informacje, stosując różnorodne metody i techniki prezentacji wyników badań
KKL_K2_U11	Absolwent/ka potrafi wykorzystując najnowsze osiągnięcia metodologiczne w dziedzinie badań nad antykiem oraz wiedzę z innych dyscyplin badać krytycznie i sytuować w szerszym kontekście wytwory kultury grecko-rzymskiej
KKL_K2_U15	Absolwent/ka potrafi prezentować ustnie w języku polskim i języku obcym nowożytnym własne poglądy i rezultaty badawcze
KKL_K2_U17	Absolwent/ka potrafi określać i oceniać krytycznie stan swojej wiedzy fachowej oraz wykorzystywać wnioski płynące z tej oceny w procesie uczenia się przez całe życie
KKL_K2_U18	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować oraz integrować informacje ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
KKL_K2_U19	Absolwent/ka potrafi korzystać z terminologii z zakresu nauk o historii, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, w przynajmniej jednym języku nowożytnym
KKL_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym, rozszerzonym i uporządkowanym wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej i badawczej

Kod	Treść
KKL_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię z zakresu historii, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią, literaturoznawstwem oraz naukami o kulturze i religii
KKL_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym kulturę klasyczną
KKL_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie złożone relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych jednostek i społeczeństw
KKL_K2_W14	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia polityczne, filozoficzne i religioznawcze antyku