



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Praktyczna nauka języka szwedzkiego I

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia skandynawska<br><b>Specjalność</b><br>FILOLOGIA SZWEDZKA<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                               | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>09FSKSZWS.13JO.05758.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sonia Ławniczak                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sonia Ławniczak                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 150, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>14                                                                                                                                                                        |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 150, Egzamin            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>15                                                                                                                                                                        |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przekazanie studentom umiejętności językowych w zakresie języka szwedzkiego na poziomie A2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                   |
| C2  | Rozwijanie u studentów praktycznej umiejętności poprawnego wypowiadania się w języku szwedzkim z uwzględnieniem zasad wymowy, akcentacji i intonacji na poziomie podstawowym. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności formułowania poprawnych wypowiedzi (z uwzględnieniem zasad poprawności gramatycznej) na poziomie A2+ wg ESOKJ |
| C3  | Rozwijanie u studentów umiejętności poprawnego posługiwania się szwedzkim słownictwem w zakresie tematów typowych dla życia codziennego oraz innych aktualnych tematów, opisów przeżyć i zdarzeń, a także wyrażania i uzasadniania własnych poglądów i planów                                                                       |

## Wymagania wstępne

Semestr 1: Brak.

Semestr 2: uzyskanie zaliczenia w semestrze 1. lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające przekazywanym podczas pierwszego semestru zajęć z PNJ1 (przedmiot zrealizowany w ramach studiów na tym samym/pokrewnym kierunku/specjalności na innym polskim uniwersytecie).

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                              | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                     |
| W1                                | posiada podstawową wiedzę o języku szwedzkim w zakresie fonetyki, gramatyki i słownictwa, przydatną w prostych sytuacjach komunikacyjnych                                            | FSK_K1_W08                               | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna |
| W2                                | posiada wiedzę ogólną o Szwecji w zakresie kultury życia codziennego i geografii kraju                                                                                               | FSK_K1_W06,<br>FSK_K1_W10,<br>FSK_K1_W13 | Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Praca pisemna                                                            |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                     |
| U1                                | potrafi stosować w praktyce poznane zasady dotyczące wymowy, intonacji i akcentacji w języku szwedzkim, przedstawiając wypowiedzi ustne na poziomie A2                               | FSK_K1_U01                               | Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna                                                          |
| U2                                | potrafi zastosować w praktyce poznane zasady gramatyki języka szwedzkiego, umie tworzyć poprawne struktury gramatyczne formułując wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie A2+ (ESOKJ) | FSK_K1_U01                               | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekty uczenia się dla kierunku    | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U3                                           | potrafi się poprawnie posługiwać poznanym słownictwem w zakresie języka szwedzkiego na poziomie A2+ (ESOKJ)                                                                                                                                                                                                  | FSK_K1_U01, FSK_K1_U02             | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna, Praca pisemna            |
| U4                                           | rozumie wypowiedzi ustne i pisemne w języku szwedzkim na poziomie A2+ (ESOKJ) na tematy związane z życiem codziennym i bieżącymi sprawami, zawierające opisy wydarzeń, uczuć i pragnień, potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w wypowiedziach sformułowanych w standardowej odmianie języka                | FSK_K1_U01                         | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne                                                            |
| U5                                           | potrafi formułować poprawne krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w języku szwedzkim na poziomie co najmniej A2+ (ESOKJ) posługując się w tym celu słownictwem i wyrażeniami dotyczącymi tematów mu/jej znanych, związanych z życiem codziennym i wydarzeniami bieżącymi, potrafi opisywać przeżycia i wrażenia | FSK_K1_U01, FSK_K1_U08, FSK_K1_U11 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna                            |
| U6                                           | potrafi wyszukać potrzebne słownictwo posługując się słownikami dwujęzycznymi, w tym słownikami elektronicznymi i innymi źródłami multimedialnymi                                                                                                                                                            | FSK_K1_U02                         | Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna                                                                     |
| U7                                           | potrafi współpracować w parze i grupie przy rozwiązywaniu zadań wyznaczonych przez nauczyciela                                                                                                                                                                                                               | FSK_K1_U15                         | Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna                                                                   |
| <b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                               |
| K1                                           | rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy i uczenia się przez całe życie, jest gotów do ciągłego rozwijania swoich umiejętności językowych, potrafi efektywnie organizować swoją pracę                                                                                                              | FSK_K1_K01, FSK_K1_K02             | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                              | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Fonetyka: Prezentacja i poszerzenie zasad dotyczących wymowy, akcentacji i intonacji w języku szwedzkim (akcent wyrazowy, frazowy i zdaniowy, redukcje i asymilacje) oraz relacji między grafia a wymową | W1, U1                       | Ćwiczenia   |
| 2.  | Fonetyka: Odtwarzanie, utrwalenie i zautomatyzowanie przez studentów wymowy, akcentacji, intonacji, asymilacji i redukcji w języku szwedzkim na poziomie podstawowym.                                    | W1, U1                       | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się dla zajęć   | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 3.  | Gramatyka: Prezentacja i poszerzenie podstawowej terminologii dotyczącej struktur i kategorii gramatycznych języka szwedzkiego.                                                                                                                                                                                                                                               | W1, U2                         | Ćwiczenia   |
| 4.  | Gramatyka: Prezentacja i poszerzenie wiedzy o podstawowych częściach mowy języka szwedzkiego: czasownika, rzeczownika, przymiotnika, zaimka, przysłówka, przyimka, liczebnika, a także szyku zdania oznajmującego, pytania i przeczenia oraz wskazanie podstawowych różnic pomiędzy językiem szwedzkim a polskim. Utrwalanie poznanych zasad gramatycznych poprzez ćwiczenia. | W1, U2                         | Ćwiczenia   |
| 5.  | Komunikacja: Prezentacja i poszerzanie słownictwa dotyczącego tematów typowych dla życia codziennego studenta i jego rodziny, czasu wolnego, zainteresowań, planów, podróżowania, opisów wydarzeń i przeżyć oraz tematów aktualnych; ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem poznanego słownictwa.                                                                              | W1, U1, U2, U3, U4, U5         | Ćwiczenia   |
| 6.  | Komunikacja: Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem prostych tekstów w języku szwedzkim na poziomie A2+ (ESOKJ).                                                                                                                                                                                                                                                     | W1, U3, U4                     | Ćwiczenia   |
| 7.  | Komunikacja: Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu prostych wypowiedzi w języku szwedzkim na poziomie A2+ (ESOKJ).                                                                                                                                                                                                                                                      | W1, U3, U4                     | Ćwiczenia   |
| 8.  | Komunikacja: Kształtowanie i ćwiczenie umiejętności formułowania prostych wypowiedzi ustnych w języku szwedzkim na tematy, które dotyczą studenta, np. jego rodziny i najbliższego otoczenia, a także zawierającego proste opisy przeżyć i zdarzeń na poziomie A2+ (ESOKJ).                                                                                                   | W1, U2, U3, U4, U5, U7         | Ćwiczenia   |
| 9.  | Komunikacja: Kształtowanie i ćwiczenie umiejętności rozmawiania na tematy znane studentowi, które dotyczą jego samego, jego rodziny i najbliższego otoczenia.                                                                                                                                                                                                                 | W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7 | Ćwiczenia   |
| 10. | Komunikacja: Kształtowanie i ćwiczenie umiejętności formułowania prostych wypowiedzi pisemnych w języku szwedzkim na tematy, które są studentowi znane i dotyczą życia codziennego studenta, jego rodziny i najbliższego otoczenia na poziomie A2+ (ESOKJ).                                                                                                                   | W1, U2, U3, U5, U6             | Ćwiczenia   |
| 11. | Komunikacja: Wprowadzenie w kontekst kulturowy, poszerzanie wiedzy ogólnej o Szwecji w zakresie kultury życia codziennego i geografii kraju.                                                                                                                                                                                                                                  | W1, W2, U3, U4                 | Ćwiczenia   |
| 12. | Komunikacja: Kształtowanie i rozwijanie umiejętności wykorzystania słownika dwujęzycznego, słowników elektronicznych oraz innych elektronicznych źródeł informacji w celu poszerzania zasobu słownictwa w zakresie języka szwedzkiego.                                                                                                                                        | W1, U3, U6, K1                 | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

## Semestr 1

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Korekta indywidualna, Rozwiązywanie zadań praktycznych |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>Przedmiot Praktyczna nauka języka szwedzkiego I w semestrze 1 składa się z komponentów fonetyka (30 godz.), gramatyka (30 godz.) i komunikacja (90 godz.) prowadzonych przez różnych wykładowców jako kursy częściowe. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów częściowych (ocena końcowa jest średnią ocen częściowych).</p> <p>Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów częściowych składających się na przedmiot. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej.</p> <p>Warunek zaliczenia każdego z komponentów/kursów częściowych to zaliczenie sprawdzianów ustnych i pisemnych, oddanie przewidzianych prac pisemnych i wywiązanie się z pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów częściowych prowadzący.</p> <p>Kryteria oceniania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (5,0)<br/>bardzo dobry stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie przewidzianym dla 1. semestru nauki (A1+), bardzo dobre umiejętności w zakresie fonetyki, gramatyki i komunikacji (93-100%).</li> <li>• dobry plus (4,5)<br/>jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%).</li> <li>• dobry (4,0)<br/>dobry stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie na poziomie przewidzianym dla 1. semestru nauki (A1+), dobre umiejętności w zakresie fonetyki, gramatyki i komunikacji (79-85%).</li> <li>• dostateczny plus (3,5)<br/>zadowalający stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie przewidzianym dla 1. semestru nauki (A1+), dostrzegalne usterki fonetyczne, niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu gramatyki, zadowalające umiejętności komunikacyjne (72-78%).</li> <li>• dostateczny (3,0)<br/>dostateczny stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie przewidzianym dla 1. semestru nauki (A1+), wyraźne usterki fonetyczne, wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu gramatyki wpływające na umiejętności komunikacyjne (65-71%).</li> <li>• niedostateczny (2,0)<br/>niedostateczny stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie przewidzianym dla 1. semestru nauki (A1+), liczne, poważne błędy w zakresie fonetyki, gramatyki uniemożliwiające poprawną komunikację (poniżej 65%).</li> </ul> |

## Semestr 2

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Praca w grupach, Korekta indywidualna, Rozwiązywanie zadań praktycznych |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>Przedmiot Praktyczna nauka języka szwedzkiego I w semestrze 2. składa się z komponentów fonetyka (30 godz.), gramatyka (30 godz.) i komunikacja (90 godz) prowadzonych przez różnych wykładowców jako kursy cząstkowe. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów cząstkowych (ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych).</p> <p>Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów cząstkowych składających się na przedmiot. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej.</p> <p>Warunek zaliczenia każdego z komponentów/kursów cząstkowych to zaliczenie sprawdzianów ustnych i pisemnych, oddanie przewidzianych prac pisemnych i wywiązanie się z pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów cząstkowych prowadzący.</p> <p>Egzamin przeprowadzony po semestrze 2. ma na celu sprawdzenie osiągniętego przez studenta w trakcie pierwszego roku praktycznej nauki języka szwedzkiego w ramach studiów pierwszego stopnia poziomu A2+. Egzamin pisemny składa się z trzech komponentów: słuchanie, rozumienie tekstu, wypracowanie. Egzamin ustny to opis obrazka.</p> <p>Kryteria oceniania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>bardzo dobry stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie A2+ (ESOKJ) , bardzo dobre umiejętności w zakresie fonetyki, gramatyki i komunikacji (93-100%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobry plus (4,5)</li> </ul> <p>jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobry (4,0)</li> </ul> <p>dobry stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie na poziomie A2+ (ESOKJ), dobre umiejętności w zakresie fonetyki, gramatyki i komunikacji (79-85%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostateczny plus (3,5)</li> </ul> <p>zadowalający stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie A2+ (ESOKJ), dostrzegalne usterki fonetyczne, niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu gramatyki, zadowalające umiejętności komunikacyjne (72-78%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostateczny (3,0)</li> </ul> <p>dostateczny stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie A2+ (ESOKJ), wyraźne usterki fonetyczne, wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu gramatyki wpływające na umiejętności komunikacyjne (65-71%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niedostateczny (2,0)</li> </ul> <p>niedostateczny stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie A2+ (ESOKJ), liczne, poważne błędy w zakresie fonetyki, gramatyki uniemożliwiające poprawną komunikację (poniżej 65%).</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Scherrer, P.Levy, Lindemalm, K. 2016. Rivstart. A1+A2 Textbook, Natur och Kultur.
2. Scherrer, P.Levy, Lindemalm, K. 2014. Rivstart. A1+A2 Övningsbok, Natur och Kultur.
3. Brandeby, U. 2008. Hör och härma. Uttalsträning i svenska som andra språk. Unniversus

### Dodatkowa

1. Althén, A. Ballardini, K. i in. 2012. Mål 1 (lärobok), Natur och Kultur.
2. Althén, A. Ballardini, K. i in. 2012. Mål 1 (övningsbok), Natur och Kultur.
3. Fasth, C., Kannermark A.1996. Form i fokus A, Folkuniversitetets förlag.
4. Göransson, U., Parada, M. 2011. På svenska 1 (lärobok), Folkuniversitetsförlag.
5. Hedlin, P. 1997. Norstedts svenska uttalslexikon. Norstedts.
6. Jönsson, E. 2008. Lyssna på svenska. Hörförståelseövningar för sfi, Utbildning AB.
7. Kjellin, O. 2010. Svensk prosodi i praktiken. Hallgren & Fallgren.
8. Westergren, A. 2000. Svenska med melodi. Om uttal i svenska språket. Elevbok. Natur och Kultur.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 150                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć              | 170                                                                 |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 40                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 60                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>420                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>14                                                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                                | 150                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć                   | 155                                                                 |
| Przygotowanie do zaliczenia              | 60                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu                | 30                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej             | 50                                                                  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5                                                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>450                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS</b><br>15                                                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FSK_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy, jej weryfikowania i aktualizowania oraz zwracania się po potrzebną pomoc do ekspertów.                                                                                                                                                                             |
| FSK_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i problemów praktycznych związanych z praktyką komunikacyjną w języku wybranej specjalności oraz drugim wybranym języku nowożytnym; wykorzystywania zdobytej w toku studiów wiedzy i umiejętności w życiu społecznym i zawodowym. |
| FSK_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem wybranej specjalności na poziomie biegłości co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                         |
| FSK_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi umiejętnie korzystać ze słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, analizować pozyskane informacje oraz dokonywać ich krytycznej oceny i selekcji.                                                                                                                     |
| FSK_K1_U08 | Absolwent/ka potrafi w sposób refleksyjny i krytyczny modyfikować i rewidować własne pisemne i ustne wypowiedzi językowe.                                                                                                                                                                                                            |
| FSK_K1_U11 | Absolwent/ka potrafi sporządzić typową wypowiedź pisemną w języku wybranej specjalności oraz zaawansowaną wypowiedź pisemną w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kultury w języku polskim.                                                                                                                                |
| FSK_K1_U15 | Absolwent/ka potrafi efektywnie organizować pracę własną oraz innych osób i krytycznie oceniać jej priorytety i stopień zaawansowania, pracować w grupie i przyjmować różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji.                                                                                        |
| FSK_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym i w języku wybranej specjalności podstawową terminologię przydatną w skandynawistycznych badaniach językoznawczych, literaturoznawczych i badaniach nad kulturą i społeczeństwem oraz terminologię specjalistyczną wykorzystywaną w wybranych obszarach powyższych badań.         |
| FSK_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także powiązania współczesnych języków skandynawskich z językiem staroislandzkim.                                                                                                                                       |
| FSK_K1_W10 | Absolwent/ka zna i rozumie kontekst funkcjonowania skandynawskich instytucji kultury i współczesne życie kulturalne kraju, którego język poznał w ramach specjalności.                                                                                                                                                               |
| FSK_K1_W13 | Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę krajów skandynawskich, ich historię oraz sytuację polityczną, z uwzględnieniem aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych w odniesieniu do Danii, Norwegii lub Szwecji, w zależności od wybranej specjalności.                                                                                         |