



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Zespoły w organizacjach Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> Socjologia relacji		<b>Kod zajęć</b> 24SOCSORS.21KU.13105.23	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Socjologii		<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia		<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy specjalnościowy	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe uzupełniające	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki			
<b>Koordinator zajęć</b>	Aldona Żurek		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Aldona Żurek		
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy na temat cech organizacji, klasycznych teorii organizacji, jej struktury, typów organizacji, miejsca zajmowanego przez sektor organizacji we współczesnym społeczeństwie; tworzenia kultury organizacyjnej, dylematów etycznych związanych z tym sektorem
C2	Poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania grup zadaniowych i nieformalnych (związanych z grupami celowymi)
C3	Wyrobienie umiejętności rozpoznawania podstawowych procesów zachodzących w organizacjach, w tym dotyczących sprawowania władzy i zarządzania organizacją
C4	Nabycie umiejętności stosowania właściwej interwencji w celu zbudowania zespołu i stosowania strategii operacyjnych
C5	Nabycie kompetencji związanych z kierowaniem zespołem
C6	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania zburzeń w zachowaniach członków zespołu, napięć i konfliktów oraz sposobów ich rozwiązywania

## Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	Objaśnia jakie cechy posiada organizacja. Potrafi wybrać i stosować do opisu cech danej organizacji odpowiednią perspektywę teoretyczną	SOC_K2_W02	Wypowiedź ustna
W2	Objaśnia jakie cechy posiada organizacja. Potrafi wybrać i stosować do opisu cech danej organizacji odpowiednią perspektywę teoretyczną	SOC_K2_W02, SOC_K2_W05	Wypowiedź ustna
W3	Rozumie i objaśnia dynamikę zjawisk i procesów grupowych	SOC_K2_W05	Wypowiedź ustna
W4	Rozpoznaje źródła władzy w konkretnych zespołach organizacyjnych	SOC_K2_W03	Wypowiedź ustna
W5	Potrafi określić skuteczność stylów przywództwa, stylów kierowania, wie o dylematach wynikających z ich stosowania	SOC_K2_W05	Wypowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	Umie odnieść daną strukturę organizacyjną do środowiska, w którym ona działa	SOC_K2_U01	Wypowiedź ustna
U2	Objaśnia w jaki sposób rozwija się grupa i zespół zadaniowy	SOC_K2_U02	Wypowiedź ustna
U3	Zna i umie stosować techniki zwiększające skuteczność pracy zespołu	SOC_K2_U03	Wypowiedź ustna
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Rozumie i objaśnia sposoby zachowań i działań ludzi w organizacjach	SOC_K2_K01	Wypowiedź ustna
K2	Potrafi zaproponować działania służące radzeniu sobie z sytuacjami trudnymi	SOC_K2_K02	Wypowiedź ustna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Cechy organizacji i jej typy	W1	Wykład
2.	Sektory organizacji	W1	Wykład
3.	Klasyczne teorie organizacji	W2	Wykład
4.	Zmiany dotyczące współczesnych organizacji. Perspektywa indywidualna i organizacyjna	W2, U1	Wykład
5.	Cele organizacji a cele pracowników. Ewolucja zachowań ludzi w organizacjach	W2, K1	Wykład
6.	Teorie kultury organizacyjnej	W3, K1	Wykład
7.	Modele struktur organizacyjnych. komunikacja w tradycyjnych i nowoczesnych organizacjach	U1, K1	Wykład
8.	Motywowanie a struktura organizacji	W3, U3, K1	Wykład
9.	Rozwój zespołu. Od grupy roboczej do zespołu o dużej wydajności	W3, U2	Wykład
10.	Skuteczność zespołu	U3, K1	Wykład
11.	Role pełnione w zespole. Rola menagera	W3, W4, K1	Wykład
12.	Źródła i rodzaje władzy w zespole. Modele przywództwa	W4, W5	Wykład
13.	Pracoholizm i wypalenie zawodowe	U3, K2	Wykład
14.	Zachowania dysfunkcyjne i patologiczne w organizacjach	W3, K2	Wykład
15.	Dylematy etyczne w organizacjach	U1, K2	Wykład

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>Na ocenę końcową z wykładu składa się ocena z egzaminu ustnego, obejmującego 3 pytania z przedstawionej listy zagadnień. Odpowiedzi na każde pytania są oceniane wg skali, a ocena końcowa stanowi ich średnią:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): wyczerpująca odpowiedź na pytanie, poparta wiedzą wyniesioną z wykładów i literatury, bez używania argumentacji opartej na wiedzy potocznej,</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): wyczerpująca odpowiedź na pytanie, sporadyczne nieścisłości, poparta wiedzą wyniesioną z wykładów i literatury, bez używania argumentacji opartej na wiedzy potocznej,</p> <p>dobry (db; 4,0): dobra odpowiedź na pytanie, częściowo poparta wiedzą wyniesioną z wykładów i literatury, pojawia się argumentacja oparta na wiedzy potocznej,</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): dobra i dostateczna odpowiedź na pytanie; w odpowiedzi pojawiają się argumenty oparte na wiedzy potocznej obok wiedzy wyniesionej z wykładów i literatury,</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): dostateczna odpowiedź na zadane pytanie, nieuporządkowana wiedza wyniesiona z wykładów i literatury, częste używanie argumentacji opartej na wiedzy potocznej,</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): błędna, nieprecyzyjna odpowiedź na zadane pytanie, brak znajomości treści przekazywanych podczas wykładów, braki w wiedzy wyniesionej z literatury, wypowiedź nie na temat.</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Belbin, M. Twoja rola w zespole. GWP, Gdańsk 2003
2. Kuc B. R., Moczyłowska J., Zachowania organizacyjne, Difin, Warszawa 2009
3. Januszkiewicz K. (red.), Zachowania ludzi w organizacjach. UN Łódź, Łódź 2012
4. Masłyk - Musiał E., Społeczeństwo i organizacje. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 1998
5. Hampden - Turner Ch., Trompenaars A., Siedem kultur kapitalizmu, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2000.
6. Robbins S., Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa 1998 (lub kolejne wydania)
7. Tannenbaum S., Salas E., Skuteczne zespoły, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2021

### Dodatkowa

1. Budnik E. , Socjologia pracy w zarysie. Dyfin, Warszawa 2019
2. Hofstede G., Hofstede G. J., Kultury i organizacje. Zaprogramowanie umysłu, PWE, Warszawa 2007
3. Kiełtyka L., Rola menedżera we współczesnych organizacjach, "Przegląd Organizacji" nr 8, 2016
4. Morgan G., Obrazy organizacji. PWN, Warszawa 2008
5. Pink D.H., Drive. Kompletnie nowe spojrzenie na motywację, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2011

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	50
Przygotowanie do egzaminu	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do gromadzenia, wyszukiwania, syntetyzowania, a także krytycznego oceniania informacji (w tym wyników własnych badań) na temat zjawisk społecznych
SOC_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami etyki współpracy w zespołach i organizacjach
SOC_K2_U01	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie i krytycznie dokonywać wyboru perspektywy teoretycznej, źródeł danych, metod i technik ich gromadzenia oraz analizy w celu rozwiązania złożonych problemów badawczych i społecznych, także w nowych i nieprzewidywalnych warunkach
SOC_K2_U02	Absolwent/ka potrafi krytycznie gromadzić oraz selekcjonować informacje i materiały niezbędne do pracy badawczej, naukowej i zawodowej, korzystając przy tym z różnych źródeł i posługując się nowoczesnymi technologiami
SOC_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować poszukiwanie rozwiązań wykorzystujących wiedzę akademicką w praktyce społecznej
SOC_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób stanowiska teoretyczne i metodologiczne we współczesnej socjologii oraz różnice między nimi
SOC_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób zróżnicowanie społeczno-kulturowe i nierówności oraz ich uwarunkowania i konsekwencje
SOC_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób specyfikę współczesnego życia społecznego, w tym obecne w nim procesy, zależności i problemy