



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Człowiek a środowisko Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia Specjalność GEOGRAFIA OGÓLNA Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 07GRFGOGS.28S.06085.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Lidia Poniży, Piotr Kołaczek	
Prowadzący zajęcia	Lidia Poniży, Piotr Kołaczek	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest przyjrzenie się aktualnym problemom wynikającym z presji człowieka na środowisko przyrodnicze, szczególnie tym szeroko komentowanym w mediach społecznościowych i dyskusja na temat tych problemów poparta naukowymi argumentami.

Wymagania wstępne

Student/ka posiada wiedzę w zakresie komponentów środowiska przyrodniczego, zna i rozumie zachodzące w środowisku przyrodniczym procesy oraz potrafi ocenić wpływ działalności człowieka na przebieg tych procesów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	wie w jaki sposób wybrana działalność człowieka i jego przyzwyczajenia wpływają na środowisko przyrodnicze w różnych skalach przestrzennych w podejściu: Siły sprawcze-Presja-Stan-Skutek-Reakcja (DPSIR).	GRF_K2_W04	Prezentacja multimedialna
W2	zna i poprawnie charakteryzuje negatywne i pozytywne aspekty działalności i przyzwyczajzeń człowieka dla środowiska przyrodniczego (np. w kontekście diety, podróżowania, produkcji odzieży wykorzystania różnych zasobów do produkcji energii itp.),potrafi ocenić ich wpływ ekologiczny i wskazać sposób jego minimalizacji.	GRF_K2_W07	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi krytycznie ocenić i zweryfikować opinie w mediach społecznościowych na wybrany temat popierając swoje zdanie argumentami z literatury fachowej i innych źródeł, w języku polskim oraz w języku angielskim.	GRF_K2_U05	Prezentacja multimedialna
U2	poprawnie wnioskuje, wskazuje dobre praktyki i przyszłe scenariusze ograniczenia śladu ekologicznego na podstawie danych z różnych źródeł informacji geograficznych w zakresie wybranego tematu.	GRF_K2_U07	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	ma świadomość wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze, na bioróżnorodność i na ekosystemy, jest gotowy/gotowa do aktywnego działania na rzecz ograniczenia zużycia zasobów Ziemi.	GRF_K2_K05	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Omówienie interakcji Człowiek-Środowisko w podejściu: Siły sprawcze-Presja-Stan-Skutek-Reakcja (DPSIR), na wybranych przykładach.	W1	Wykład
2.	Rozpoznanie najbardziej aktualnych problemów, szeroko komentowanych w mediach społecznościowych, związanych z działalnością człowieka i jej wpływu na środowisko przyrodnicze w różnych skalach przestrzennych.	W2, U1, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Na podstawie wybranego problemu (np. wpływ diety na środowisko przyrodnicze – jeść mięso czy nie, samochody z napędem elektrycznym – plusy i minusy, odzież z włókien naturalnych i syntetycznych - ślad ekologiczny, europejski kryzys energetyczny i jego wpływ na OZE, turystyka zrównoważona – jak podróżować ekologicznie itp.) przedstawienie zdania opinii publicznej i weryfikacja opinii, poparta argumentami opartymi na rzetelnych źródłach informacji.	W2, U1, U2, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Egzamin polega na przygotowaniu opracowania dotyczącego wybranego, aktualnego problemu w kontekście "Człowiek-Środowisko" i przedstawieniu go w formie prezentacji multimedialnej oraz przeprowadzenie dyskusji w grupie na wybrany temat. Na ocenę składa się: - umiejętność wykorzystania różnorodnych źródeł informacji i krytycznego podejścia do tych źródeł, - oryginalność ujęcia tematu i sposób jego zaprezentowania, - umiejętność przeprowadzenia dyskusji w grupie. Ocena wyrażona jako procent maksymalnej liczby możliwych do zdobycia punktów: 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry

Literatura

Obowiązkowa

1. Sala E., 2020. Natura natury. Dlaczego potrzebujemy dziczy.
2. Kostrowicki A.S., 1992. System "Człowiek-Środowisko" w świetle teorii ocen. PAN

Dodatkowa

1. Kolarzyk E, Łyszczarz A. Interakcje między środowiskiem, dietą i zdrowiem – współczesne wyzwania. Med Og Nauk Zdr. 2021; 27(2): 92-98. doi: 10.26444/monz/136543
2. Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd, An Introduction to Sustainable Development. Routledge, May 4, 2012 - Business & Economics

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
Przygotowanie do zajęć	25
Inne	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GRF_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do akceptacji wartości georóżnorodności i przejmowania odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi
GRF_K2_U05	Absolwent/ka potrafi odnaleźć i wybrać niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, w języku polskim oraz w języku angielskim w zakresie studiowanej specjalności
GRF_K2_U07	Absolwent/ka potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł informacji geograficznych
GRF_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym złożone zjawiska i procesy społeczno-kulturowe i gospodarcze w skali globalnej, regionalnej i lokalnej i ich wpływ na środowisko przyrodnicze
GRF_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie konflikty między przyrodniczymi a społeczno-kulturowymi składnikami środowiska geograficznego Ziemi oraz wyjaśnia przyczyny ich wystąpienia i sposoby rozwiązania