



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Archeologia miejska - aspekty kulturowe i prawne

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia Specjalność GEOGRAFIA OGÓLNA Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 07GRFGOGS.22S.06122.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Iwona Hildebrandt-Radke	
Prowadzący zajęcia	Iwona Hildebrandt-Radke	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z dziedziną archeologii, która zajmuje się odkrywaniem, analizą i ochroną stanowisk archeologicznych na terenach miejskich.

Wymagania wstępne

Wiedza z historii na poziomie szkoły średniej oraz wiedza z geografii na poziomie studiów licencjackich.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie powiązania pomiędzy procesami historycznymi a rozwojem miast	GRF_K2_W03, GRF_K2_W04, GRF_K2_W10	Prezentacja multimedialna
W2	zna podstawowe metody i specyfikę archeologicznych badań miejskich	GRF_K2_W05, GRF_K2_W06, GRF_K2_W10	Prezentacja multimedialna
W3	zna główne obszary rozwoju archeologii miast	GRF_K2_W03, GRF_K2_W04, GRF_K2_W06, GRF_K2_W10	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi stosować metody i narzędzia badawcze archeologii miejskiej	GRF_K2_U02, GRF_K2_U05, GRF_K2_U09	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	uwzględnia wartość obszarów miejskich jako dziedzictwo kulturowego ludzkości i bierze odpowiedzialność za jego ochronę	GRF_K2_K05, GRF_K2_K06	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Miasto według kryteriów archeologii miasta	W1, W2, W3	Konwersatorium
2.	Specyfika miejskich badań archeologicznych, złożoność stratygraficzna obszarów miejskich	W2, W3, U1	Konwersatorium
3.	Metody analizy stratygraficznej na obszarach miejskich – macierz Harrisa - przykłady. Telle – przykłady najbardziej złożonych struktur miejskich.	W2, W3, U1	Konwersatorium
4.	Pierwszy projekt badań miejskich – Pompeje XVIII w.	W2, W3, U1	Konwersatorium
5.	Doświadczenia archeologii angielskiej w badaniach miast (Londyn, York).	W2, W3, U1	Konwersatorium
6.	Rozwój archeologii miast po II wojnie światowej – dokumentacja archeologiczna zbombardowanych miast.	W2, W3, U1, K1	Konwersatorium
7.	Nowe technologie badań obszarów miejskich – archeologia destrukcyjna i niestrukcyjna (inwazyjna i nieinwazyjna). Badania struktur miejskich na terenach zabudowanych, zamieszkałych.	W2, W3, U1, K1	Konwersatorium
8.	Doświadczenia polskiej archeologii miast (Gdańsk, Poznań, Toruń)	W1, W3	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywność na zajęciach, udział w dyskusji oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranych archeologicznych badań miejskich. Skala ocen: Bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 90% punktów, Dobry plus (db plus, 4,5) - od 80% punktów, Dobry (db, 4,0) - od 70% punktów, Dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 60% punktów, Dostateczny (dst, 3,0) - od 50% punktów, Niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Stala, K. (2015). The role and significance of archaeological heritage in the contemporary urban space. Czasopismo Techniczne, 2015(Architektura Zeszyt 6-A (9) 2015), 197-215.
2. Kobyliński, Z. (Ed.). (1998). Ochrona dziedzictwa archeologicznego w Europie. Stowarzyszenie Naukowe Archeologów Polskich, Oddz..
3. Saibert, V. O. (2016). Urban Archaeology: Problems, Methods, Results.
4. Buśko, C. (2007). Z badań archeologicznych nad miastami południowej Polski. Rynek Główny w Krakowie w świetle prac przeprowadzonych w latach 2005-2007.
5. Birmingham, J. (1990). A decade of digging: deconstructing urban archaeology. The Australian Journal of Historical Archaeology, 13-22.
6. Allen, C. (2005). Archaeology and urban planning: Using the past in design for the future.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GRF_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do akceptacji wartości georóżnorodności i przejmowania odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi
GRF_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do działania w sposób przedsiębiorczy i angażowania się w realizację projektów społecznych, ekologicznych i gospodarczych
GRF_K2_U02	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach geograficznych
GRF_K2_U05	Absolwent/ka potrafi odnaleźć i wybrać niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, w języku polskim oraz w języku angielskim w zakresie studiowanej specjalności
GRF_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować pisemnie wybrany problem badawczy z zakresu studiowanej specjalności
GRF_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym złożone zjawiska i procesy przyrodnicze w skali globalnej, regionalnej i lokalnej i ich wpływ na sferę społeczno-gospodarczą
GRF_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym złożone zjawiska i procesy społeczno-kulturowe i gospodarcze w skali globalnej, regionalnej i lokalnej i ich wpływ na środowisko przyrodnicze
GRF_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje geograficzne dotyczące zróżnicowania przestrzennego zjawisk na powierzchni Ziemi w kontekście ich wyjaśniania i modelowania
GRF_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym aparat pojęciowy studiowanej specjalności geograficznej oraz nauk szczegółowych powiązanych z tą specjalnością
GRF_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w wybranej specjalności