



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Euroregional and Trans-Border Cooperation on the Western Border of Poland

Educational subject description sheet

Basic information

Study programme Stosunki międzynarodowe (English programme)		Didactic cycle 2024/25	
Speciality brak		Subject code 14SMERTCS.22S.11366.24	
Organizational unit Faculty of Political Studies and Journalism		Lecture languages English	
Study level Second-cycle programme		Course type Obligatory from specialty	
Study form Full-time		Block specialty subjects	
Education profile General academic			
Subject coordinator	Jarosław Jańczak		
Lecturer	Jarosław Jańczak		
Period Semester 2	Activities and hours • Lecture: 15, Graded credit		Number of ECTS points 3

Goals

Code	Goal
C1	Making students familiar with the historical and current developments related to the Euroregional and trans-border cooperation on the western border of Poland
C2	Analysing various aspects of CBC on the German-Polish border.
C3	Creating competences with regard to analytical skills in the field of border studies.

Subject learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes	Examination methods
Knowledge - Student:			
W1	knows the most important elements of the Euroregional and trans-border cooperation on the western border of Poland.	SME_K2_W01, SME_K2_W02, SME_K2_W03, SME_K2_W09	Written colloquium
W2	knows current tendencies in borderlands transformation in Europe and on the German-Polish border.	SME_K2_W01, SME_K2_W02, SME_K2_W03, SME_K2_W09	Written colloquium
Skills - Student:			
U1	is able to find and analyze the best examples of the Euroregional and trans-border cooperation on the western border of Poland.	SME_K2_U01, SME_K2_U02, SME_K2_U03, SME_K2_U04	Written colloquium
U2	is able to identify main problems and challenges in creating and implementing CBC on the German-Polish border.	SME_K2_U01, SME_K2_U02, SME_K2_U03, SME_K2_U04	Written colloquium
Social competences - Student:			
K1	understands the interrelation between continental integration processes and cross-border relations on the western border of Poland as well as is aware of necessity of further studies in this field.	SME_K2_K01	Written colloquium

Study content

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
1.	History of the German-Polish border	W1, W2, U1, U2, K1	Lecture
2.	From hostility towards cooperation-1990's	W1, W2, U1, U2, K1	Lecture
3.	Polish-German border and the European integration	W1, W2, U1, U2, K1	Lecture
4.	Asymmetries, Euroregions & INTERREG on the German-Polish border	W1, W2, U1, U2, K1	Lecture
5.	Polish-German border and the pandemic	W1, W2, U1, U2, K1	Lecture
6.	Thirty years of the CBC on the German-Polish border	W1, W2, U1, U2, K1	Lecture

Additional information

Activities	Teaching and learning methods and activities
Lecture	Lecture with a multimedia presentation of selected issues, Conversation lecture, Problem-based lecture, Discussion

Activities	Credit conditions
Lecture	Written colloquium - Very good (bdb; 5,0): excellent knowledge, very well mastered skills and well-developed personal and social competences; - Good plus (+db; 4,5): in-depth knowledge, well-learned skills and well-developed personal and social competences; - Good (db; 4,0): good knowledge, well-learned skills and well-developed personal and social competences; - Satisfactory plus (+dst; 3,5): satisfactory knowledge, skills and personal and social competences; - Satisfactory (dst; 3,0): basic knowledge, acquired the most important skills and developed basic personal and social competences; - Unsatisfactory (ndst; 2,0): unsatisfactory knowledge, uncommon skills and uneducated personal and social competences.

Literature

Obligatory

1. Jasper Klomp (2019), The Oder-Neisse Line and Nation-Building in Poland since 1989. Phantom-Like Characteristics of Current Borders, *Südosteuropa* 67, no. 3, pp. 347-368
2. Martin-Uceda, J., Jańczak, J. (2018). A View of German-Polish Cross-Border Cooperation: an Experience from the 2007-2013 INTERREG Programme. *Pogranicze. Polish Borderlands Studies*, vol. 6, no. 3, pp. 229-251.
3. Dagmara Jajeśniak-Quast (2017), B/ORDER IN MOTION: The German-Polish Border from the System Transformation until the Present-Day European Integration, *Eurasia Border Review*, Vol. 81.

Optional

1. Jarosław Jańczak (2018), Symmetries, asymmetries and cross-border cooperation on the German-Polish border. Towards a new model of (de)bordering, *Documents d'Analisi Geografica*, vol. 64/3.
2. Katarzyna Stokłosa (2013), Conflict and Co-operation: Poland's Border Regions in the Cold War and After, *Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft (ÖZP)*, 42. Jg. H. 1, 65-82

Calculation of ECTS points

Activities	Activity hours*
Lecture	15
Reading the indicated literature	30
Preparation for the assessment	30
Student workload	Hours 75
Number of ECTS points	ECTS 3

* academic hour = 45 minutes

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SME_K2_K01	The graduate is ready to poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy
SME_K2_U01	The graduate can właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych
SME_K2_U02	The graduate can innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez odpowiedni dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik charakterystycznych dla nauki o stosunkach międzynarodowych
SME_K2_U03	The graduate can wykorzystywać posiadaną wiedzę do przystosowania istniejących lub opracowania nowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania problemów typowych dla pracy specjalisty z zakresu stosunków międzynarodowych
SME_K2_U04	The graduate can wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty ds. stosunków międzynarodowych
SME_K2_W01	The graduate knows and understands w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych
SME_K2_W02	The graduate knows and understands w pogłębionym stopniu metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych oraz teorie dotyczące stosunków międzynarodowych, wyjaśniające złożone zależności między elementami międzynarodowego systemu politycznego
SME_K2_W03	The graduate knows and understands wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, właściwe dla kierunku stosunki międzynarodowe
SME_K2_W09	The graduate knows and understands rolę stosunków międzynarodowych w funkcjonowaniu grupy społecznej i państwa oraz ich historycznej ewolucji