



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Współczesne problemy informatyki i zarządzania informacją

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Językoznawstwo i zarządzanie informacją		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 09JZIS.28N.07224.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Włodzimierz Lapis		
Prowadzący zajęcia	Włodzimierz Lapis		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu współczesnych trendów rozwojowych informatyki

Wymagania wstępne

posiadanie podstawowych kompetencji humanistycznych (umiejętność formułowania myśli, przekonywania, ...), informatycznych (obsługa komputera, internetu) i lingwistycznych (znajomość języków obcych i języków programowania)

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Potrafi określić dziedzinę omawianych na zajęciach zagadnień	JZI_K2_W03	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W2	Potrafi określić celowość zmian w informatyce	JZI_K2_W05, JZI_K2_W06	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W3	Potrafi podać mocne strony rozwoju informatyki, jak i słabe strony informatyki	JZI_K2_W04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W4	Zna warsztat informatyka - wie jak on pracuje, wie jak pokonywać pojawiające się problemy	JZI_K2_W04, JZI_K2_W05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Projekt
W5	Potrafi rozpowszechniać informacje związane z rozwojem informatyki	JZI_K2_W05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Zna warsztat informatyka - wie jak on pracuje, wie jak pokonywać pojawiające się problemy	JZI_K2_U04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Projekt
U2	Potrafi wskazać czy wyszukać w Sieci zasoby dotyczące się najnowszych trendów rozwoju informatyki	JZI_K2_U04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Określenie dziedziny omawianych na zajęciach zagadnień	W1	Konwersatorium
2.	Określenie celowości zmian w informatyce	W2	Konwersatorium
3.	Mocne strony rozwoju informatyki, jak i jej zagrożenia	W3	Konwersatorium
4.	Warsztat informatyka - specyfika jego pracy i metod pokonywani pojawiających się problemów	W4, U1	Konwersatorium
5.	Metody propagacji informacji związanych z rozwojem informatyki	W5	Konwersatorium
6.	Najlepsze metody i miejsca wyszukania w Sieci zasobów dotyczących się najnowszych trendów rozwoju informatyki	U2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda laboratoryjna, Metoda aktywizująca - "burza mózgów"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Kryteria oceniania (kolokwium i egzamin): 1) bardzo dobry (5,0) - 91-100 %, 2) dobry plus (4,5) - 81-90 %, 3) dobry (4,0) - 71-80 %, 4) dostateczny plus (3,5) - 61-70 %, 5) dostateczny (3,0) - 51-60 %, 6) niedostateczny (2,0) - 0-50 %. - bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty - dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z nielicznymi błędami - dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów - dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami - dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami - niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Literatura

Obowiązkowa

1. Andrzej Grzywak: "Współczesne problemy informatyki", Dąbrowa Górnicza, 2003
2. "Współczesne problemy informatyki. Nowe kierunki badań w informatyce." Pod red. Swietłany Lebediewej, Arkadiusza Libera. Wydaw. Wyższej Szkoły Menedżerskiej, 2007.

Dodatkowa

1. Andrzej Grzywak, Jerzy Klamka, Adrian Kapczyński, Marcin Sobota: "Współczesne problemy bezpieczeństwa informacji", Dąbrowa Górnicza, 2008
2. "Współczesne problemy sieci komputerowych. Zastosowanie i bezpieczeństwo." Praca zbiorowa pod red. Andrzeja Kwietnia, Andrzeja Grzywaka. Warszawa : WNT, 2004.
3. "Współczesne problemy informatyki : podpisy elektroniczne, algorytmy kryptograficzne oraz inne algorytmy współczesnej informatyki". Praca zbiorowa pod red. Swietłany Lebediewej, Arkadiusza Libera. Legnica : Wyższa Szkoła Menedżerska, 2011.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba punktów ECTS	ECTS 2
---------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
JZI_K2_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i oceniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania na tej podstawie hipotez oraz krytycznych sądów;
JZI_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję rozszerzonej terminologii z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji;
JZI_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie pogłębionym i zaawansowanym metody badawcze i interpretacyjne oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nauką o języku i informacją;
JZI_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie rozwinięte metody analizy i interpretacji różnych wytworów języka do realizacji założonego zadania badawczego;
JZI_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby problematyzowania i wartościowania różnych zadań badawczych z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;