



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka szwedzkiego I Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia skandynawska Specjalność Filologia skandynawska - ścieżka: Język szwedzki Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FSKSJS.23JO.05758.24 Języki wykładowe polski, szwedzki Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Magdalena Żmuda-Trzebiatowska	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Żmuda-Trzebiatowska, Natalia Kołaczek, Sonia Ławniczak, Alicja Piotrowska	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 12
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Zaliczenie z oceną • Egzamin PNJ: 0, Egzamin	Liczba punktów ECTS 9

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie na poziomie zaawansowanym sprawności językowych studenta i osiągnięcie przez niego kompetencji językowej na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstów pisanych i przekazu ustnego, rozwijanie świadomości językowej oraz umiejętności analizy tekstu pod względem poprawności gramatycznej, leksykalnej i stylistycznej.
C3	Doskonalenie komunikacji ustnej i pisemnej w języku szwedzkim z uwzględnieniem różnorodnych sytuacji społecznych i zawodowych
C4	Poszerzanie zasobu słownictwa ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o idiomatyczność języka.
C5	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności rozumienia i tworzenia tekstów akademickich.
C6	Kształtowanie potrzeby śledzenia przemian zachodzących w języku szwedzkim oraz aktualnych wydarzeń społeczno-politycznych i trendów kulturowych w Szwecji.

Wymagania wstępne

- Semestr 1:Znajomość języka szwedzkiego na poziomie co najmniej B2+ wg ESOKJ.
- Semestr 2: uzyskanie zaliczenia z zajęć Praktyczna nauka języka szwedzkiego I w 1 lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające przekazywanym w pierwszym semestrze tych zajęć.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada zaawansowaną wiedzę o języku szwedzkim a także jego historycznych, literackich, kulturowych i społecznych kontekstach, przydatną w ustnych i pisemnych sytuacjach komunikacyjnych w życiu codziennym i zawodowym	FSK_K2_W03, FSK_K2_W04, FSK_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W2	rozpoznaje style i rejestry języka szwedzkiego	FSK_K2_W01, FSK_K2_W03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Raport, Praca pisemna
W3	posiada dobrą orientację w aktualnych zjawiskach i procesach zachodzących w Szwecji na polu literatury, kultury i społeczeństwa	FSK_K2_W02, FSK_K2_W09	Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posiada praktyczne umiejętności posługiwania się językiem szwedzkim na poziomie co najmniej C1 (ESOKJ) w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki	FSK_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	potrafi formułować wypowiedzi ustne o różnym charakterze w języku szwedzkim na poziomie co najmniej C1 (ESOKJ), posługując się urozmaiconym, dostosowanym do charakteru wypowiedzi słownictwem oraz dbając o jej poprawność gramatyczną, spójność i logiczną strukturę	FSK_K2_U01, FSK_K2_U10	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U3	potrafi formułować wypowiedzi pisemne o różnym charakterze w języku szwedzkim na poziomie co najmniej C1 (ESOKJ), w tym dłuższe teksty i teksty akademickie, posługując się urozmaiconym, dostosowanym do charakteru wypowiedzi słownictwem oraz dbając o jej poprawność gramatyczną, spójność i logiczną strukturę	FSK_K2_U01, FSK_K2_U10	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Esej, Raport, Praca pisemna
U4	potrafi dostosować styl i formę przekazu do sytuacji komunikacyjnej oraz odbiorcy.	FSK_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej, Raport, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U5	potrafi selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, umie formułować jasne i rozbudowane pisemne i ustne wypowiedzi o charakterze akademickim w języku szwedzkim, poprawnie stosując reguły organizacji wypowiedzi, a także zasad i przepisów dotyczących własności intelektualnej	FSK_K2_U04, FSK_K2_U05, FSK_K2_U10	Esej, Wypowiedź ustna
U6	potrafi samodzielnie rozwijać posiadane kompetencje językowe, dobierając potrzebne materiały i odpowiednio je wykorzystując; umie organizować pracę własną i pracę innych	FSK_K2_U12	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U7	potrafi rozpoznawać i nazywać zjawiska społeczne i kulturalne oraz osadzać je w szerszym kontekście społeczno-historycznym; potrafi komentować problemy pojawiających się w szwedzkiej debacie publicznej, uczestniczy w dyskusji, przyjmując w niej różne role.	FSK_K2_U01, FSK_K2_U13, FSK_K2_U15	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Esej, Raport, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U8	potrafi czytać ze zrozumieniem, analizować i interpretować dłuższe, zaawansowane teksty w języku szwedzkim, w tym teksty literackie, popularnonaukowe i naukowe, a także materiały audiowizualne. potrafi dostrzegać znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio	FSK_K2_U01, FSK_K2_U11	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	ma świadomość posiadanych umiejętności w zakresie języka szwedzkiego, wykazuje gotowość rozwijania, aktualizowania i weryfikowania swojej wiedzy i stałego doskonalenia umiejętności w zakresie języka szwedzkiego	FSK_K2_K02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K2	jest przygotowany/, przygotowana do wykorzystywania zdobytej wiedzy w zakresie języka szwedzkiego oraz wiedzy o literaturze, kulturze i społeczeństwie w kontekstach pozauniwersyteckich, do dzielenia się nią wiedzą i inspirowania innych	FSK_K2_K01, FSK_K2_K04	Esej, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K3	Jest gotowy/gotowa do przyjmowania otwartej postawy wobec wartości, wzorców społecznych i kulturowych typowych dla Szwecji oraz wspierania polsko-szwedzkiego dialogu prowadzonego na różnych płaszczyznach	FSK_K2_K05, FSK_K2_K06	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Komunikacja ustna, rozumienie ze słuchu, zasób słownictwa: Rozwijanie wszechstronnych zaawansowanych umiejętności komunikacyjnych na poziomie C1 w zakresie języka szwedzkiego w sytuacjach dotyczących życia codziennego, a także w kontekstach społecznych i zawodowych	W1, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2	Ćwiczenia
2.	Komunikacja ustna, rozumienie ze słuchu, zasób słownictwa: Ćwiczenia leksykalne poszerzające zasób słownictwa i doskonalące umiejętność prawidłowego doboru słownictwa, ze szczególnym zwróceniem uwagi na idiomy i zapożyczenia oraz uwzględnieniem łączliwości frazeologicznej wyrazów i procesów słowotwórczych zachodzących w języku szwedzkim	W1, U1, U4	Ćwiczenia
3.	Komunikacja ustna, rozumienie ze słuchu, zasób słownictwa: Ćwiczenia doskonalące umiejętność rozumienia ze słuchu i analizy zaawansowanych wypowiedzi w języku szwedzkim (w tym dyskusji i referatu, również o charakterze popularnonaukowym i naukowych oraz tekstu artystycznego) pod kątem treści i formy, ćwiczenia kształtujące umiejętność rozróżniania rejestrów językowych i stylistycznych.	W1, W2, U1, U8, K2	Ćwiczenia
4.	Komunikacja ustna, rozumienie ze słuchu, zasób słownictwa: Ćwiczenia rozwijające umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych różnego typu, w tym dłuższych wypowiedzi o charakterze argumentacji, syntezy poglądów, analizy i interpretacji, z wykorzystaniem samodzielnie pozyskanych informacji; utrwalanie nawyku krytycznej refleksji dotyczącej własnych wypowiedzi ustnych w zakresie fonetyki, gramatyki, leksyki i formy przekazu.	W1, W2, U1, U2, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
5.	Komunikacja ustna, rozumienie ze słuchu, zasób słownictwa: Ćwiczenia rozwijające umiejętność formułowania merytorycznych argumentów oraz przedstawiania własnych opinii w dyskusji (w tym dyskusji na tematy dotyczące współczesnej Szwecji i zjawisk typowych dla szwedzkiego społeczeństwa); zwrócenie uwagi na kulturę słowa i kulturę dyskusji; ćwiczenie umiejętności przyjmowania różnych ról w sytuacjach komunikacyjnych.	W3, U1, U2, U7, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Pisanie i pisanie akademickie: Ćwiczenia rozwijające umiejętność czytania ze zrozumieniem, analizy i interpretacji różnego typu tekstów pisanych w języku szwedzkim (np. tekst urzędowy, dziennikarski, popularnonaukowy i naukowy, tekst artystyczny); kształtowanie umiejętności rozróżniania i wskazywania cech różnych stylów funkcjonalnych języka szwedzkiego	W1, W2, U1, U2, U7, U8, K1	Ćwiczenia
7.	Pisanie i pisanie akademickie Rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi stylami funkcjonalnymi języka szwedzkiego, ćwiczenia stylistyczne na przekształcanie tekstów	W2, U1, U3	Ćwiczenia
8.	Pisanie i pisanie akademickie Ćwiczenia sprawdzające i rozwijające umiejętność formułowania krótkich tekstów w języku szwedzkich na poziomie C1 (ESOKJ), (opis, streszczenie); kształtowanie umiejętności redukcji zbędnych informacji oraz dbałości o przejrzystość stylistyczną wypowiedzi.	U1, U3, U4	Ćwiczenia
9.	Pisanie i pisanie akademickie Ćwiczenia rozwijające umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi pisemnych różnego typu na poziomie C1 (ESOKJ), takich jak: referat, komentarz, recenzja, tekst argumentujący, esej), syntezy informacji, integrowania wiedzy z różnych dziedzin, analizy i formułowania wniosków	W1, W2, U1, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
10.	Pisanie i pisanie akademickie Ćwiczenie nawyku krytycznej refleksji dotyczącej tekstów pisanych, rozwijanie umiejętności analizy poprawności tekstu pod względem gramatycznym, stylistycznym i leksykalnym z wykorzystaniem terminologii gramatycznej przy nazywaniu i komentowaniu dostrzeżonych usterek	W1, U1, K1	Ćwiczenia
11.	Pisanie i pisanie akademickie Rozwijanie umiejętności pozyskiwania, selekcjonowania i krytycznej oceny informacji, potrzebnych do konstruowania wypowiedzi i pisemnych oraz odpowiedniej prezentacji źródeł pozyskiwania informacji, zwrócenie uwagi na obowiązek przestrzegania prawa autorskiego i poszanowania własności intelektualnej	U1, U5, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Przedmiot Praktyczna nauka języka szwedzkiego I składa się z kursów częstkowych w wymiarze 15-30 godz. prowadzonych przez różnych wykładowców. 30 ze 120 godz. łącznie to komponent: pisanie akademickie. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów częstkowych (ocena końcowa jest średnią ocen częstkowych). Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów częstkowych składających się na przedmiot PNJS I. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej. Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów częstkowych prowadzący. Dla komponentu pisanie i pisanie akademickie warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich prac pisemnych, dla kursów ukierunkowanych na komunikację ustną i leksykę - zaliczenie przeprowadzanych w trakcie semestru sprawdzianów i testów pisemnych i ustnych oraz oddanie zadań pisemnych. O ocenie końcowej decyduje również aktywny udział w zajęciach i przygotowywanie się do nich/ wykonywanie prac domowych. Kryteria oceniania: • 5,0 - bardzo dobry stopień opanowania języka specjalności na poziomie B2+/ C1 (ESOKJ), bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, bardzo dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (93-100%). • 4,5 - jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%). • 4,0 - dobry stopień opanowania języka specjalności na poziomie B2+/ C1 (ESOKJ), dobre umiejętności komunikacyjne, dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (79-85%). • 3,5 - zadowalający stopień opanowania języka specjalności na poziomie B2+/C1 (ESOKJ), zadowalające umiejętności komunikacyjne, dostrzegalne usterki w wypowiedziach pisemnych (72-78%). • 3,0 - dostateczny stopień opanowania języka specjalności na poziomie B2+/ C1 (ESOKJ) wyraźnie dostrzegalne usterki w komunikacji ustnej, liczne błędy w wypowiedziach pisemnych. (65-71%). • 2,0 - niedostateczny stopień opanowania języka specjalności na poziomie B2+/C1+(ESOKJ), liczne błędy w wypowiedziach ustnych, wyraźne problemy z poprawnym formułowaniem wypowiedzi pisemnych(poniżej 65%).

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Egzamin PNJ	

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Przedmiot Praktyczna nauka języka szwedzkiego I obejmuje w semestrze 2. 60 godz. zajęć i składa się z kursów cząstkowych w wymiarze 15-30 godz. prowadzonych przez różnych wykładowców. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów cząstkowych (ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych). Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów cząstkowych składających się na przedmiot PNJS I. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej. Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów cząstkowych prowadzący. Studenci zobowiązani są do oddania wszystkich wymaganych prac pisemnych zaliczenie przeprowadzanych w trakcie semestru sprawdzianów i testów pisemnych i ustnych oraz oddanie pozostałych zadań / zreferowanie wyników pracy indywidualnej lub pracy w grupach O ocenie końcowej decyduje również aktywny udział w zajęciach i przygotowywanie się do nich/ wykonywanie prac domowych. Egzamin przeprowadzony po semestrze 2 sprawdza ogólny poziom (C1) osiągnięty przez studenta w trakcie pierwszego roku praktycznej nauki języka szwedzkiego w ramach studiów drugiego stopnia. Egzamin pisemny składa się z trzech komponentów: czytanie ze zrozumieniem, test leksykalny, wypracowanie (na podstawie materiału stymulującego). Egzamin ustny to dyskusja w oparciu o artykuł popularnonaukowy. Kryteria oceniania: • 5,0 – bardzo dobry stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ), bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, bardzo dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (93-100%). • 4,5 – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%). • 4,0 – dobry stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ), dobre umiejętności komunikacyjne, dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (79-85%). • 3,5 – zadowalający stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ), zadowalające umiejętności komunikacyjne, dostrzegalne usterki w wypowiedziach pisemnych (72-78%). • 3,0 – dostateczny stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ) wyraźnie dostrzegalne usterki w komunikacji ustnej, liczne błędy w wypowiedziach pisemnych. (65-71%). • 2,0 – niedostateczny stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ), liczne błędy w wypowiedziach ustnych, wyraźne problemy z poprawnym formułowaniem wypowiedzi pisemnych(poniżej 65%).
Egzamin PNJ	

Literatura

Obowiązkowa

1. Gentzel, G., Mathlein, M., Trevisani, M. 2000. Testa Läs och Hör, Bonniers
2. Åström M. 2012. Språkporten. Studentlitteratur.
3. Alfredsson, R. 2005. Skrivtrappan. Lund: Folkuniversitetets förlag.
4. Teksty dziennikarskie, teksty literackie, teksty popularnonaukowe i naukowe wskazane przez prowadzących; materiały audiowizualne

Dodatkowa

1. Asker, K. 2011 Skrivhjulet. En lärobok om genrer. Bonniers
2. Blomström, V., Wennerberg J. 2015. Akademiskt läsande och skrivande. Studentlitteratur
3. Eckerbom, T. 2014 På tapeten, Liber.
4. Eklöf, B., Heijdenberg H. 1996. Ordlagret,. Gleerups.
5. Hallström A, Östberg U. 2001. Svår grammatik och ordbildning i svenska som främmande språk. Studentlitteratur.
6. Hallström, A., Östberg, U. 1999. Svår svenska. Idiom och slang i urval, Studentlitteratur.
7. Hallström, A., Östberg, U. 2011. De rätta orden. Svenska betydelsefält. Studentlitteratur.
8. Hebbe A.. 2001. Bygg upp ert ordförråd, Natur och kultur
9. Hellspong L., Ledin, P. 2009. Vägar genom texten. Handbok i brukstextanalys. Studentlitteratur
10. Jarrick, A. & Josephson, O. 1996. Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter. Lund: Studentlitteratur.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie pracy pisemnej	60
Przygotowanie raportu	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	50
Przygotowanie do zajęć	90
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 350
Liczba punktów ECTS	ECTS 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Czytanie wskazanej literatury	50
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zajęć	70
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 260
Liczba punktów ECTS	ECTS 9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FSK_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia i przydatności posiadanej i stale pogłębianej wiedzy językowej oraz wiedzy o literaturze i kulturze skandynawskiej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.
FSK_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poddawania krytycznej ocenie i weryfikacji posiadanej wiedzy, rozpoznawania i korygowania popełnionych błędów, zasięgania opinii ekspertów.
FSK_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania własnych dokonań, umiejętnego i odpowiedzialnego dzielenia się zdobytą wiedzą, inspirowania innych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
FSK_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec różnorodności kulturowej, sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym, popularyzowania wiedzy, pełnienia roli pośrednika między kulturą polską a kulturą skandynawską.
FSK_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, szczególnie w kwestii współpracy kontaktów polsko-skandynawskich.
FSK_K2_U01	Absolwent/ka potrafi biegle i twórczo posługiwać się w mowie i piśmie wybranym w ramach ścieżki językiem skandynawskim na poziomie zbliżonym do użytkownika rodzimego (C1+/C2 na skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
FSK_K2_U04	Absolwent/ka potrafi przygotowywać wystąpienia ustne o charakterze akademickim w wybranym w ramach ścieżki języku skandynawskim.
FSK_K2_U05	Absolwent/ka potrafi przygotowywać prace pisemne o charakterze akademickim w wybranym w ramach ścieżki języku skandynawskim.
FSK_K2_U10	Absolwent/ka potrafi umiejętnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł z wykorzystaniem zaawansowanych technologii informacyjnych.
FSK_K2_U11	Absolwent/ka potrafi biegle analizować różnego rodzaju teksty i teksty kultury, dobierając i przystosowując istniejące metody i narzędzia badawcze oraz opracowując i proponując nowe; syntezować wnioski, twórczo je interpretować i prezentować wyniki swojej pracy.
FSK_K2_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać, pogłębiać i aktualizować wiedzę językową oraz wiedzę o literaturze i kulturze skandynawskiej, doskonalić zdobyte umiejętności praktyczne oraz swoje umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa skandynawskiego; podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych; ukierunkowywać i wspierać rozwój innych osób.
FSK_K2_U13	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie różnych nauk i stosować ją w kontekstach naukowych do innowacyjnego rozwiązywania nietypowych i złożonych zadań badawczych.
FSK_K2_U15	Absolwent/ka potrafi umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych, formułować krytyczne sądy; uczestniczyć w debacie, również w roli prowadzącego.
FSK_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu przedmiotową i metodologiczną specyfikę badań filologicznych oraz różnorodne, tradycyjne i nowatorskie kierunki ich rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem nowych trendów w badaniach językoznawczych i literaturoznawczych prowadzonych w ramach filologii skandynawskiej oraz ich kulturowych i historycznych kontekstów.
FSK_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wielorakie powiązania filologii skandynawskiej z innymi dyscyplinami naukowymi, przede wszystkim w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych; znaczenie studiów interdyscyplinarnych i interdyscyplinarnych dla głębszego zrozumienia złożonych zależności zachodzących pomiędzy badanymi wytworami języka i kultury.
FSK_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym kompleksową naturę, złożoność i historyczną zmienność języka skandynawskiego wybranego w ramach ścieżki oraz specyfikę drugiego języka skandynawskiego poznanego w trakcie studiów.

Kod	Treść
FSK_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym główne kierunki, szkoły i dokonania w obrębie skandynawskich badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz metody interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów języka i kultury, w tym również teorie i metody służące wyjaśnianiu złożonych zależności w obrębie zjawisk językowych i literackich i kulturowych typowych dla Skandynawii.
FSK_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historyczny kontekst i współczesne realizacje skandynawskiej wspólnoty językowej i kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem teorii badawczych wyjaśniających złożone zależności pomiędzy tożsamością narodową i regionalną.