



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Badania dziejów gospodarczych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 18HISS.22K.04694.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Jakub Kujawa	
Prowadzący zajęcia	Jakub Kujawa, Regina Pacanowska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie studentom wiedzy dotyczącej metodologii badań nad historią gospodarczą, zarówno z zakresu i problematyki badań, jak i źródeł historycznych
C2	zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami i procesami gospodarczo-społecznymi zachodzącymi w dziejach: zacofanie gospodarcze, modele uprzemysłowienia, kryzysy gospodarcze, problemy inflacji i deflacji, ścieżki wzrostu i rozwoju gospodarczego, transformacja gospodarcza
C3	zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami teorii ekonomii dotyczących modeli rozwoju społeczno-gospodarczego społeczeństw ludzkich na przestrzeni wieków

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii ziem polskich i historii powszechnej w zakresie dziejów gospodarczych epoki nowożytnej i współczesnej	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05	Prezentacja multimedialna
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych oraz na poziomie podstawowym terminologię nauk humanistycznych, społecznych i ekonomicznych	HIS_K2_W02	Prezentacja multimedialna
W3	ma pogłębioną wiedzę o metodologii historii gospodarczej, zna różne metody badawcze i narzędzia pracy warsztatu historyka, posiada wiedzę pozwalającą na krytyczne wykorzystywanie źródeł z zakresu historii gospodarczej	HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wyjaśnić powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych z innymi naukami i stosuje metody i narzędzia innych dyscyplin w pracy historyka w działalności społeczno-gospodarczej	HIS_K2_U02	Prezentacja multimedialna
U2	samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji oraz rozwija umiejętności profesjonalne związane z działalnością społeczno-gospodarczą	HIS_K2_U01	Prezentacja multimedialna
U3	posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z historii gospodarczej	HIS_K2_U03	Prezentacja multimedialna
U4	analizuje i interpretuje zebrane informacje, stosując różnorodne metody i techniki prezentacji wyników badań (samodzielnie lub w zespole)	HIS_K2_U09, HIS_K2_U18	Prezentacja multimedialna
U5	wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze, formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące różnych zagadnień gospodarczych	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	Prezentacja multimedialna
U6	dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla historii gospodarczej oraz systematyzuje informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych i pokrewnych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy cyfrowe	HIS_K2_U07, HIS_K2_U18	Prezentacja multimedialna
U7	argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, a także poglądy badaczy różnych nurtów historiograficznych	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny w zakresie zagadnień społeczno-gospodarczych	HIS_K2_K02	Prezentacja multimedialna
K2	jest zdolny/a do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	HIS_K2_K10	Prezentacja multimedialna
K3	wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne	HIS_K2_K03	Prezentacja multimedialna
K4	wykazuje niezależność myśli, szanując prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	HIS_K2_K09	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Źródła do historii gospodarczej.	W3	Konwersatorium
2.	Problemy i metody historii gospodarczej.	W3, U3	Konwersatorium
3.	Rozwój, wzrost i kryzys gospodarczy w aspekcie teoretycznym i historycznym.	W2, U1, U3, U4, U7	Konwersatorium
4.	Badania nad dziejami przemysłu i rolnictwa.	W1, W2, U2, U3, U4, U5, U7, K1, K2	Konwersatorium
5.	Gospodarka i państwo w XX wieku (analiza wybranych przykładów).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	Konwersatorium
6.	Działalność gospodarcza człowieka a problem zanieczyszczenia środowiska naturalnego.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U7, K1, K2, K3, K4	Konwersatorium
7.	Badania nad dziejami kapitalizmu i społeczeństwa w okresie transformacji gospodarczej. Europa Środkowa i Wschodnia oraz Rosja i Azja Środkowa (wybrane zagadnienia).	W1, W2, W3, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Konwersatorium
8.	Badania nad historią społeczno-gospodarczą w Polsce. Przykład polityki mieszkaniowej w Polsce w XIX-XX wieku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	Konwersatorium
9.	Badania historyczne nad marką.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Frekwencja (maksymalnie dwie nieobecności nieusprawiedliwione) Aktywność na zajęciach Uzyskanie pozytywnej oceny z przedstawionej na zajęciach prezentacji zaliczeniowej (skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)

Literatura

Obowiązkowa

1. Bałtowski M., Miszewski M., Transformacja gospodarcza w Polsce, Warszawa 2006.
2. Chołaj H., Kapitalizm konfucjański. Chińskie reformy ekonomiczne a globalizacja, Warszawa 2014.
3. Jarosz D., Mieszkanie się należy. Studium z peerelowskich praktyk społecznych, Warszawa 2010.
4. Historia gospodarcza. Problemy i metody. Studia w stulecie powstania poznańskiej szkoły historii gospodarczej, red. T. Janicki, Poznań 2020.
5. Ząbkowicz A., Instytucje i wzrost gospodarki w Chile. Neoliberalizm i sztuka kompromisu, Warszawa 2001.

Dodatkowa

1. Morawski W., Kronika kryzysów gospodarczych, Warszawa 2003.
2. Przegląd badań nad historią gospodarczą w XXI w., red. R. Matera, A. Pieczewski, Łódź 2011.
3. Szpak J., Historia gospodarcza powszechna (różne wydania).
4. Aslund A., Jak budowano kapitalizm. Transformacja Europy Środkowej i Wschodniej, Rosji i Azji Środkowej, tłum. M. Rusiński, Warszawa 2010.
5. O marce. Kontekst historyczny i kulturowy, red. S. Kamosiński, R. Pacanowska, Poznań 2018.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	45
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i poszanowania poglądów i stanowisk odmiennych od własnych oraz prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny
HIS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyrażania sprzeciwu wobec instrumentalizacji wiedzy historycznej przez różne grupy społeczne
HIS_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, przekonań i poglądów, nie naruszając praw innych osób
HIS_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze, stosując metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej problematyki badań historycznych
HIS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony odwoływać się do teorii i paradygmatów badawczych w celu opracowania zagadnień i projektów odniesionych do wybranej wiedzy i problemów badań historycznych
HIS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi systematyzować informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych
HIS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować i przedstawić przy użyciu zaawansowanych metod i technik prezentacji wyniki pracy badawczej
HIS_K2_U11	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień życia społecznego w jego związkach z historią, wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze w zakresie historii
HIS_K2_U12	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko w dyskusji naukowej przez odwołania do zdobytej w toku studiów wiedzy i doświadczeń badawczych oraz do poglądów reprezentantów różnych nurtów historiograficznych
HIS_K2_U18	Absolwent/ka potrafi korzystać z różnorodnych form technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu, a także oceniać i opracowywać pozyskane w ten sposób informacje
HIS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią
HIS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii ziem polskich
HIS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii powszechnej
HIS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie złożone powiązania historii europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi
HIS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych odniesioną do wybranego problemu badawczego historii
HIS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody badawcze, narzędzia i techniki typowe dla warsztatu historyka
HIS_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie zasady korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy historycznej oraz ich przydatność w badaniach historycznych
HIS_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce historii wśród innych nauk, cele prowadzenia badań historycznych, a także miejsce i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych