



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Aktywizowanie osób z niepełnosprawnościami

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność Mediacja społeczna i aktywizacja potencjału ludzkiego		Kod zajęć 12DDSMSAS.21S.11521.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Celina Czech-Włodarczyk		
Prowadzący zajęcia	Celina Czech-Włodarczyk		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 24, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z problemami społecznymi i zawodowymi osób z niepełnosprawnościami
C2	Uświadomienie studentom jak wielkim wyzwaniem dla współczesnej edukacji, gospodarki, polityki społecznej, kultury jest aktywizacja osób niepełnosprawnych w różnych obszarach życia społecznego
C3	Przekazanie wiedzy na temat statystyk dotyczących populacji osób z niepełnosprawnościami
C4	Rozwinięcie umiejętności tworzenia powiązań pomiędzy wiedzą dotyczącą problemów osób z niepełnosprawnościami a podejmowanymi lub nie działaniami w ramach polityki społecznej państwa
C5	Wyrobienie umiejętności poszukiwania informacji dotyczących rozwiązań problemów osób z niepełnosprawnościami w innych krajach i zbadania hipotetycznego zastosowania tych rozwiązań w polityce krajowej

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	rozwinięciem wiedzy na temat problemów dotyczących funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami w różnych obszarach życia społecznego	DDS_K2_W02, DDS_K2_W06, DDS_K2_W11, DDS_K2_W13	Kolokwium pisemne, Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	rozwinięciem umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu statystyki, psychologii i pedagogiki specjalnej w rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnościami w różnych kontekstach życia społecznego	DDS_K2_U06, DDS_K2_U09	Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozwinięciem kompetencje w zakresie wczucia, empatii i sympatii względem osób z niepełnosprawnościami	DDS_K2_K01, DDS_K2_K02, DDS_K2_K08	Projekt, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wczucie, empatia, sympatia w relacjach międzyludzkich, zwłaszcza w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami	K1	Konwersatorium
2.	Przeciwdziałanie dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami w przestrzeni prawa i funkcjonujących instytucji życia publicznego	U1	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	zapoznanie z różnymi modelami kształcenia osób z niepełnosprawnościami i wybór najbardziej efektywnego systemu	W1	Konwersatorium
4.	Funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami na otwartym i zamkniętym rynku pracy	W1, U1, K1	Konwersatorium
5.	Zatrudnienie wspomagane szansą na aktywizację zawodową osób z niepełnosprawnościami	W1	Konwersatorium
6.	Domy Pomocy Społecznej w Polsce jako przykład instytucji totalnej według teorii E. Goffmana	W1, U1, K1	Konwersatorium
7.	Poradnictwo zawodowe i personalne dla osób z niepełnosprawnościami	W1, U1, K1	Konwersatorium
8.	System wsparcia instytucjonalnego i pozarządowego dla osób z niepełnosprawnościami	W1	Konwersatorium
9.	Fundusze unijne i programy wsparcia lokalnego na rzecz aktywizacji osób z niepełnosprawnościami	W1, U1	Konwersatorium
10.	Zapoznanie z konkretnymi rozwiązaniami, praktykami, działaniami podejmowanymi przez instytucje edukacji wyższej na rzecz aktywizacji i inkluzji osób z niepełnosprawnościami	W1	Konwersatorium
11.	Zaplanowanie i przeprowadzenie przez studentów warsztatu dla osób z konkretnym typem niepełnosprawności dotyczącego ich aktywizacji w określonej sferze ich funkcjonowania społecznego	W1, U1, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	- Obecność na zajęciach - Czytanie zadanej literatury - Czynne uczestniczenie w dyskusjach i działaniach związanych z metodami aktywizującymi. - Przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranego problemu funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami w wybranym obszarze życia społecznego. - Przygotowanie warsztatu z zakresu aktywizacji osób z niepełnosprawnościami. - Przystąpienie do zaliczeniowego kolokwium pisemnego. 60% przyznawanych punktów za w/w aktywności zalicza przedmiot.

Literatura

Obowiązkowa

1. Aleksandra Zawiaślak, Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2009
2. Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych, pod red. Danuty M. Piekut- Brodzkiej i Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Sepsjalnej, Warszawa 2004
3. Grzegorz Szumski, Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
4. Pedagogika specjalna, pod red. Władysława Dykcika, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2002
5. Niepełnosprawność, Colin Barnes i Geof Mercer, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2008

Dodatkowa

1. Garry Hornby, Inclusive Special Education, Springer, New Zeland, 2014
2. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, pod red. Ireny Obuchowskiej, WSiP, Warszawa 1999

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	24
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie demonstracji	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 134
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego kształtowania własnego wizerunku w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
DDS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kierowania się szczególną wrażliwością na dialog człowieka z Bogiem, dialog międzyosobowy, wspólnotowy i międzykulturowy
DDS_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do udzielania pomocy indywidualnej w sytuacji konfliktu i kryzysu indywidualnego czy interpersonalnego
DDS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi prowadzić badania w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych teologii oraz psychologii i socjologii
DDS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować konkretny problem badawczy w ramach określonej dyscypliny naukowej lub w sposób interdyscyplinarny
DDS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółową tematykę dotyczącą etycznych, filozoficznych i psychologicznych zagadnień związanych z relacjami personalnymi i relacjami ze społeczeństwem
DDS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzi, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego
DDS_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu socjologii i psychologii, nauk o rodzinie, komunikacji społecznej i mediacji
DDS_K2_W13	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu wiedzy o instytucjach kultury i współczesnym życiu kulturalnym oraz o roli kultury w procesach wewnątrz i międzygrupowych