



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Planowanie strategiczne w aglomeracji poznańskiej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zintegrowane planowanie rozwoju Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25ZPRS.38N.04779.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Maciej Głowczyński	
Prowadzący zajęcia	Maciej Głowczyński, Adam Wronkowski	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia terenowe: 45, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z praktycznym wymiarem planowania strategicznego w aglomeracji poznańskiej.
C2	Zapoznanie studentów ze stanem i praktycznymi sposobami prowadzenia planowania strategicznego na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.

Wymagania wstępne

Wiedza, kompetencje i umiejętności uzyskane podczas modułów Planowanie strategiczne i jego narzędzia I oraz Planowanie

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie dokumenty strategiczne w odniesieniu do konkretnego obszaru	ZPR_K3_W02, ZPR_K3_W05, ZPR_K3_W10_inz, ZPR_K3_W11_inz	Projekt
W2	Zna i rozumie podstawowe techniki oraz metody badań terenowych	ZPR_K3_W13_inz, ZPR_K3_W14_inz, ZPR_K3_W15_inz, ZPR_K3_W16_inz	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi zebrać materiał badawczy na ściśle określony temat związany z planowaniem strategicznym stosując odpowiednie techniki badawcze	ZPR_K3_U06_inz, ZPR_K3_U11_inz	Projekt
U2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. nad strategią rozwoju określonego obszaru	ZPR_K3_U02, ZPR_K3_U04, ZPR_K3_U08_inz, ZPR_K3_U10_inz, ZPR_K3_U11_inz	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do wykonywania własnych opracowań strategicznych	ZPR_K3_K01, ZPR_K3_K03, ZPR_K3_K04	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Dokumenty strategiczne w praktyce - wizyta w wybranym departamencie urbanistyki lub planowania strategicznego gminy, spotkanie z osobami odpowiedzialnymi za planowanie strategiczne, dyskusja	W1	Ćwiczenia terenowe
2.	Inwentaryzacja terenowa wybranego obszaru	W2, U1	Ćwiczenia terenowe
3.	Uwarunkowania planowania strategicznego wybranego obszaru - analiza dokumentów związanych z planowaniem strategicznym	W1, U1	Ćwiczenia terenowe
4.	Wykonanie strategii rozwoju wybranych obszaru (wraz z dokumentacją)	U2, K1	Ćwiczenia terenowe

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia terenowe	Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia terenowe	Terminowe wykonanie projektu. Prezentacja wykonanego projektu.

Literatura

Obowiązkowa

1. Świąchowicz J. (red.), 2016, Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, IGiGP UJ, Kraków.

Dodatkowa

1. Markowski, T., Nowak, M. J., Małgorzata, B., & Żak-Skwierczyńska, M. (2023). Leksykon zintegrowanego planowania rozwoju.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia terenowe	45
Przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPR_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego i rzetelnego rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju z uwzględnieniem posiadanej wiedzy i jej krytycznej oceny oraz zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych
ZPR_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania indywidualnych wyzwań oraz inicjowania prac zespołowych, dokonując przy tym krytycznej oceny siebie i zespołu, a także ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz zespołu
ZPR_K3_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania, inspirowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego oraz otoczenia społeczno-gospodarczego
ZPR_K3_U02	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole wykorzystując przy tym różne umiejętności interpersonalne
ZPR_K3_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem (zarówno ze specjalistami z dziedziny zintegrowanego planowania rozwoju jak i innymi odbiorcami), prezentować rezultaty swoich prac (w języku polskim i obcym) oraz uzasadniać swoje stanowisko w debatach społecznych
ZPR_K3_U06_inz	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla planowania przestrzennego (plany i studia zagospodarowania przestrzennego, programy rewitalizacji) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł
ZPR_K3_U08_inz	Absolwent/ka potrafi w sposób innowacyjny i kreatywny rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane ze zintegrowanym planowaniem rozwoju oraz działalnością inżynierską w warunkach niepewności i niepełnej informacji, a także dynamicznych zmian zachodzących w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz instytucjonalnym
ZPR_K3_U10_inz	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne (m.in. programy komputerowe typu GIS, CAD 2D i 3D) do rozwiązywania zadań inżynierskich, prezentacji zjawisk społeczno-gospodarczych z zakresu projektowania urbanistycznego, planowania przestrzennego oraz zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_U11_inz	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje pochodzące z własnych badań (ankieta, wywiad, inwentaryzacja) oraz literatury, baz danych, Internetu oraz innych źródeł
ZPR_K3_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii, socjologii, architektury i urbanistyki właściwe dla planowania przestrzennego
ZPR_K3_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne), techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) planowania przestrzennego i zależności między nimi
ZPR_K3_W10_inz	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) planowania przestrzennego i zależności między nimi
ZPR_K3_W11_inz	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) zintegrowanego planowania rozwoju i zależności między nimi
ZPR_K3_W13_inz	Absolwent/ka zna i rozumie zasady i wymagania techniczne projektowania urbanistycznego i inżynierskiego (zabudowa mieszkaniowa i produkcyjno-usługowa, sieci infrastruktury technicznej oraz innych elementów zagospodarowania przestrzennego)
ZPR_K3_W14_inz	Absolwent/ka zna i rozumie metody i techniki stosowane do rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu planowania przestrzennego, projektowania urbanistycznego oraz zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W15_inz	Absolwent/ka zna i rozumie metody matematyczno-statystyczne, metody analizy przestrzennej, systemy informacji geograficznej oraz narzędzia informatyczno-inżynierskie wykorzystywane w analizowaniu i prognozowaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych i przestrzennych w zakresie zintegrowanego planowania rozwoju

Kod	Treść
ZPR_K3_W16_inz	Absolwent/ka zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych, zasady ochrony własności intelektualnej oraz zasady rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej