

Biologia populacji ludzkich

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Biologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Biologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 01BION.22KU.15514.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Marta Krenz-Niedbała	
Prowadzący zajęcia	Marta Krenz-Niedbała, Sylwia Łukasik	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 6, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 6 - Ćwiczenia: 9, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie studentów z interdyscyplinarnym podejściem do badań populacji ludzkich analizowanych na podstawie szczątków kostnych.
C2	Zapoznanie studentów z możliwościami badawczymi wybranych dyscyplin pokrewnych w odniesieniu do analiz populacji ludzkich na podstawie materiałów osteologicznych.
C3	Zaznajomienie studentów z teorią i praktyką wybranych metod wykorzystujących ludzkie szczątki kostne do badań biologii populacji.
C4	Przekazanie wiedzy o wyznacznikach stanu biologicznego i ekologicznego ludzkich populacji szkieletowych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii układu kostnego, ewolucji. Zalecany udział w module na I stopniu Metody badań zjawisk ekologicznych i mikroewolucyjnych w populacjach ludzkich.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi przedstawić możliwości i ograniczenia ujęcia interdyscyplinarnego w badaniach biologii ludzkich populacji szkieletowych.	BIO_K2_W01, BIO_K2_W07, BIO_K2_W08	Kolokwium pisemne
W2	rozumie przyczyny zróżnicowania biologicznego układu kostnego człowieka oraz potrafi przedstawić wpływ czynników tafonomicznych na morfologię szkieletu.	BIO_K2_W04	Kolokwium pisemne
W3	charakteryzuje wybrane metody badawcze oraz techniki pomiarowe i opisowe wykorzystywane do analizy cech biologicznych człowieka na podstawie szkieletu.	BIO_K2_W01, BIO_K2_W07	Kolokwium pisemne
W4	rozumie jak analizuje się stopień adaptacji populacji ludzkich do środowiska życia na podstawie danych osteologicznych.	BIO_K2_W01, BIO_K2_W04	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	stosuje wiedzę o anatomii i tafonomii ludzkiego szkieletu oraz znajomość różnic pomiędzy budową kości człowieka i innych dużych ssaków do wykonania ekspertyzy antropologicznej.	BIO_K2_U04, BIO_K2_U08	Kolokwium pisemne
U2	umie zastosować wybrane metody badawcze oraz techniki pomiarowe i opisowe do analizy cech biologicznych osobnika na podstawie szkieletu.	BIO_K2_U01, BIO_K2_U04, BIO_K2_U08	Kolokwium pisemne
U3	potrafi zinterpretować dane uzyskane z analiz szczątków kostnych metodami pochodzącymi z pokrewnych dyscyplin naukowych w odniesieniu do biologii populacji ludzkich.	BIO_K2_U04, BIO_K2_U08	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	ma świadomość kwestii etycznych badań szczątków ludzkich.	BIO_K2_K05	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Interdyscyplinarność badań biologii ludzkich populacji reprezentowanych przez szczątki kostne.	W1, W2, U3	Wykład, Ćwiczenia, Wykład synchroniczny
2.	Możliwości poznawcze pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym antropologii biologicznej, antropologii sądowej, osteologii, genetyki, ekologii, archeozoologii, medycyny i chemii i ich zastosowanie do analiz ludzkich populacji szkieletowych.	W1, W2, W4, U3	Wykład, Ćwiczenia, Wykład synchroniczny
3.	Biologia ludzkich populacji szkieletowych: profil biologiczny, dieta, stan zdrowia.	W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia, Wykład synchroniczny
4.	Analizy mikroskopowe i obrazowanie cyfrowe szczątków kostnych wykorzystywane w badaniach biologii populacji ludzkich.	W3, U2, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Ćwiczenia	Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego (100%) według poniższych kryteriów: • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza na poziomie poprawności 91-100% • dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza na poziomie poprawności 81-90% • dobry (db; 4,0): dobra wiedza na poziomie poprawności 71-80% • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza na poziomie poprawności 61-70% • dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza na poziomie poprawności 51-60% • niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna wiedza na poziomie poprawności poniżej 51%

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Na ćwiczeniach obecność jest obowiązkowa. Student/studentka ma prawo do jednej usprawiedliwionej nieobecności na ćwiczeniach. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego tematykę ćwiczeń (100%). Kryteria oceny: · bardzo dobry: zrealizowanie zadań oraz sumaryczna ocena kolokwium na poziomie poprawności 90% · dobry plus: zrealizowanie zadań oraz sumaryczna ocena kolokwium na poziomie poprawności 81-90% · dobry: zrealizowanie zadań oraz sumaryczna ocena kolokwium na poziomie poprawności 71-80% · dostateczny plus: zrealizowanie zadań oraz sumaryczna ocena kolokwium na poziomie poprawności 61-70% · dostateczny: zrealizowanie zadań oraz sumaryczna ocena kolokwium na poziomie poprawności 51-60% · niedostateczny: zrealizowanie zadań oraz sumaryczna ocena kolokwium na poziomie poprawności 0-50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Materiały zamieszczone przez prowadzącego zajęcia na MS Teams.

Dodatkowa

1. White T.D., Folkens P.A.: The Human Bone Manual. Elsevier Academic Press, Burlington, 2005 (wybrane fragmenty)
2. Buikstra J. 2019. Ortner's Identification of Pathological Conditions in Human Skeletal Remains. Academic Press Elsevier, London (wybrane fragmenty)
3. Katzenberg MA, Grauer AL. 2019. Biological Anthropology of the Human Skeleton. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, USA (wybrane fragmenty)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	6
Ćwiczenia	9
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
BIO_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaną pracą zgodnie z zasadami etyki
BIO_K2_U01	Absolwent/ka potrafi formułować hipotezy naukowe i planować doświadczenia pozwalające na ich weryfikację dobierając odpowiednie metody badawcze
BIO_K2_U04	Absolwent/ka potrafi krytycznie analizować, selekcjonować oraz interpretować dane biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski
BIO_K2_U08	Absolwent/ka potrafi organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role
BIO_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność procesów i zjawisk w przyrodzie, których analiza wymaga znajomości metodologii badań przyrodniczych, zastosowania zróżnicowanej metodyki i ujęcia interdyscyplinarnego
BIO_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej
BIO_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie aktualne problemy i istotę najnowszych odkryć w biologii i w naukach pokrewnych
BIO_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych, możliwości wsparcia przedsiębiorczości indywidualnej wykorzystującej wiedzę z zakresu biologii i nauk pokrewnych oraz zasady transferu technologii z nauki do gospodarki