



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Praktyczna nauka języka koreańskiego

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia koreańska<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Etnolingwistyki<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne wieczorowe<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                               | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>26FKOW.13FJO.12786.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski, koreański<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Paweł Kida                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Paweł Kida                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>11                                                                                                                                                                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Egzamin            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>11                                                                                                                                                                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8                                                                                                                                                                                  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Egzamin            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8                                                                                                                                                                                  |

|                           |                                                                                               |                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Egzamin            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8 |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie studentów z alfabetem koreańskim - Hangeul oraz krótką historią jego powstania                                                                                                                                                              |
| C2  | Wyrobianie umiejętności poprawej wymowy spółgłosek i samogłosek (rozwijanie słuchu fonematycznego) oraz opanowanie zasad poprawnej wymowy i intonacji                                                                                                  |
| C3  | Opanowanie zasad poprawnego zapisu poszczególnych sylabogramów oraz podstawowych zasad ortografii                                                                                                                                                      |
| C4  | Kształtowanie umiejętności posługiwania się prostymi strukturami leksykalno-gramatycznymi, umożliwiającymi formułowanie poprawnych wypowiedzi w zakresie tematyki określonej w programie oraz uświadomienie ich pragmatycznego i kulturowego kontekstu |
| C5  | Kształtowanie umiejętności w zakresie różnych form pracy (pracy indywidualnej i grupowej)                                                                                                                                                              |
| C6  | Rozwijanie indywidualnych strategii uczenia się, korzystanie z różnych źródeł informacji, w tym również źródeł elektronicznych                                                                                                                         |

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                        | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                |                                          |                                                                             |
| W1                                | zna alfabet, umie zapisać i odczytać objęte przedmiotem słownictwo                                                                             | FKO_K1_W02,<br>FKO_K1_W04                | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| W2                                | zna elementarną terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem                                                                        | FKO_K1_W04                               | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| W3                                | zna podstawowe zasady intonacji stosowanej w języku koreańskim                                                                                 | FKO_K1_W04                               | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                |                                          |                                                                             |
| U1                                | potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do sytuacji komunikacyjnej                                              | FKO_K1_U01,<br>FKO_K1_U07,<br>FKO_K1_U09 | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| U2                                | potrafi użyć objęte przedmiotem kształcenia konstrukcje gramatyczne adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej w zakresie przewidzianym przedmiotem | FKO_K1_U01,<br>FKO_K1_U07                | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla kierunku                                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| U3  | potrafi tłumaczyć i analizować teksty języka koreańskiego pod względem gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem                              | FKO_K1_U03,<br>FKO_K1_U05,<br>FKO_K1_U07,<br>FKO_K1_U10,<br>FKO_K1_U18 | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| U4  | potrafi wypowiadać się i prowadzić rozmowę w języku koreańskim w zakresie przewidzianym przedmiotem                                                                   | FKO_K1_U01,<br>FKO_K1_U07,<br>FKO_K1_U17                               | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| U5  | potrafi komunikować się pisemnie w języku koreańskim, sformułować tekst w odpowiedniej formie (krótka notatka telefoniczna itp.) i zakresie przewidzianym przedmiotem | FKO_K1_U01,<br>FKO_K1_U07,<br>FKO_K1_U13                               | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| U6  | potrafi samodzielnie posługiwać się źródłami informacji na temat pisowni, słownictwa i gramatyki języka koreańskiego w zakresie wykraczającym poza treści nauczania   | FKO_K1_U02,<br>FKO_K1_U03,<br>FKO_K1_U10,<br>FKO_K1_U18                | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| U7  | potrafi ocenić poprawność językową swoją oraz innych w zakresie przewidzianym przedmiotem                                                                             | FKO_K1_U01,<br>FKO_K1_U07,<br>FKO_K1_U17                               | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| U8  | potrafi identyfikować i poprawnie artykułować dźwięki wymowy koreańskiej oraz zna podstawowe zasady fonetyki języka koreańskiego                                      | FKO_K1_U01,<br>FKO_K1_U07                                              | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | <p>Słownictwo:</p> <p>(i) z podręczników przewidzianych na I rok studiów I stopnia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 서울대학교 언어교육원 (2017) ‘서울대 한국어 Student’s Book 1A’ oraz ‘서울대 한국어 Workbook 1A’,</li> <li>· 서울대학교 언어교육원 (2018) ‘서울대 한국어 Student’s Book 1B’ oraz ‘서울대 한국어 Workbook 1B’,</li> <li>· 서울대학교 언어교육원 (2018) ‘서울대 한국어 Student’s Book 2A’ oraz 서울대 한국어 Workbook 2A’, oraz</li> </ul> <p>(ii) zawarte w materiałach dostarczonych przez wykładowcę,</p> <p>Tematyka słownictwa:</p> <p>Przedstawienie się: imiona, zawody, narodowości, podstawowe informacje osobowe;<br/> Klasa: przedmioty codziennego użytku, przedmioty w klasie;<br/> Czynności i miejsca: podstawowe czynności, podstawowe cechy/ stany, miejsca, pomieszczenia; określanie lokalizacji;<br/> Liczby: liczebniki rodzime oraz sino-koreańskie,<br/> Czas: data, dni tygodnia, godziny i minuty, pory dnia;<br/> Jedzenie: wybrane potrawy, owoce, zamawianie jedzenia w restauracji;<br/> Wybrane klasyfikatory; pory roku i zjawiska pogodowe<br/> Spędzanie wolnego czasu: sport, hobby, koła zainteresowań;<br/> Rodzina: członkowie rodziny, wiek, zawód, honoryfikacja, umiejętności;<br/> Lekarz: części ciała, symptomy przeziębienia, zalecenia lekarskie, udzielanie porad;<br/> Komunikacja: wysyłanie wiadomości i telefonowanie, usprawiedliwianie się;<br/> Transport: środki transportu, ruch drogowy, rozmowy w taksówce, czasowniki związane z przemieszczaniem się itp.;<br/> Odzież: kupowanie ubrań, rzeczowniki i czasowniki związane z odzieżą, podstawowe wyrażenia określające wygląd;<br/> Podróże: planowanie i organizowanie wycieczki oraz opisywanie podróży, wyrażanie życzeń, kupowanie biletów;<br/> Wydarzenia: informacje na temat wydarzeń, opisywanie pierwszych doświadczeń;<br/> Pocztą: wysyłanie, odbieranie listów i paczek, wypłacanie pieniędzy, rodzaje podstawowych dokumentów;<br/> Emocje: wyrażanie nastroju i stanów emocjonalnych;<br/> Ceny: pieniądze, wyrażenia opisujące koszt.</p> | W1, W2, W3                   | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla zajęć               | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| 2.  | <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regularna i nieregularna odmiana czasowników aktywnych i deskryptywnych (odmiana nieregularna grupy 1-5),</li> <li>- podstawowe partykuły (w tym m.in. podmiotu i dopełnienia),</li> <li>- kategoria czasu (czas teraźniejszy prosty, teraźniejszy ciągły, przeszły prosty, przeszły ciągły, przyszły prosty),</li> <li>- wszystkie rodzaje zdań prostych</li> <li>- podstawowe formy negacji,</li> <li>- podstawowe formy honoryfikacji gramatycznej i leksykalnej,</li> <li>- podstawowe klasyfikatory,</li> <li>- podstawowe konstrukcje nakazu/zakazu/sugestii,</li> <li>- konstrukcje wyrażające przypuszczenie,</li> <li>- konstrukcje wyrażające możliwości/ zdolności</li> <li>- podstawowe okoliczniki</li> <li>- formy przydawkowe</li> <li>- podstawowe konstrukcje z czasownikami posiłkowymi</li> <li>- podstawowe typy zdań złożonych współrzędne i nadrzędno-podrzędne (o charakterze przyczynowo-skutkowym, warunkowym, przeciwstawnym itp.)</li> <li>- podstawowe konstrukcje mowy zależnej</li> <li>- nominalizacja form czasownikowych</li> <li>- konstrukcje wyrażające życzenia oraz oczekiwania</li> </ul> | U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8             | Ćwiczenia   |
| 3.  | <p>wykorzystanie słownictwa, gramatyki oraz zasad fonetycznych objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych</p> <p>wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu, tłumaczeniu i analizie tekstów pisanych, z wykorzystaniem źródeł słownikowych, encyklopedycznych i multimedialnych</p> <p>wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w rozumieniu i interpretowaniu wypowiedzi ustnych oraz nagrań</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8 | Ćwiczenia   |
| 4.  | <p>Tematyka słownictwa:</p> <p>Jedzenie: smaki, zakupy produktów, przepisy kulinarne, recenzja restauracji itp.;</p> <p>Zdrowie: szpital, leki, symptomy choroby itp.,</p> <p>Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, emocje, nawyki i przyzwyczajenia,</p> <p>Styl życia: miłość i małżeństwo, życie rodzinne, obowiązki zawodowe, ważne wydarzenia i zmiany w życiu, kultura i życie uniwersyteckie,</p> <p>Życie kulturalne i towarzyskie: teatr i aktorstwo, spotkania i zgromadzenia, plotki, zasady etykiety i dobre maniery,</p> <p>Zakupy: koszt i styl życia, odzież, kolory i wzory,</p> <p>Pogoda: zmiany pór roku,</p> <p>Tradycja: tradycyjne święta oraz przygotowania do nich, świętowanie różnych okazji,</p> <p>Inne: wypadki, naprawa zepsutych przedmiotów itp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8 | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się dla zajęć               | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| 5.  | <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pełne oraz skrócone formy mowy zależnej,</li> <li>- formy języka potocznego oraz literackiego,</li> <li>- średnio zaawansowane formy wyrażające negację,</li> <li>- średnio zaawansowane konstrukcje wyrażające m.in.: wolę, zamiar, plan, doświadczenie, pozwolenie i zakaz, przypuszczenie, niepewność, konieczność, warunek, zmartwienie i powód,</li> <li>- średnio zaawansowane konstrukcje tworzące zdania złożone m.in. o charakterze przyczynowo-skutkowym, kontrastywnym i okolicznikowym,</li> <li>- odmiana czasowników nieregularnych (grupy 6-7),</li> <li>- partykuły,</li> <li>- zaimki przysłówne,</li> <li>- derywacja czasowników odprzymiotnikowych, przysłówków odczasownikowych oraz nominalizacja czasowników,</li> <li>- średnio zaawansowane okoliczniki czasu,</li> <li>- średnio zaawansowane konstrukcje pytające,</li> <li>- średnio zaawansowane i zaawansowane konstrukcje z użyciem czasowników pomocniczych,</li> <li>- strona bierna i sprawcza,</li> <li>- średnio zaawansowane eksklamacje oraz zwroty komunikujące stany emocjonalne,</li> </ul> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8 | Ćwiczenia   |
| 6.  | <p>Wykorzystanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz zasad fonetycznych objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych</p> <p>Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu, tłumaczeniu i analizie tekstów pisanych, z wykorzystaniem źródeł słownikowych, encyklopedycznych i multimedialnych</p> <p>Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w rozumieniu i interpretowaniu wypowiedzi ustnych oraz nagrań</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8 | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć               | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| 7.  | <p>Słownictwo:</p> <p>(i) z podręczników przewidzianych na III rok studiów I stopnia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 서울대학교 언어교육원 (2019) ‘서울대 한국어 Student’s Book 4A’ oraz ‘서울대 한국어 Workbook 4A’,</li> <li>· 서울대학교 언어교육원 (2018) ‘서울대 한국어 Student’s Book 4B’ oraz (2019) ‘서울대 한국어 Workbook 4B’,</li> </ul> <p>(ii) zawarte w materiałach dostarczonych przez wykładowcę.</p> <p>Tematyka słownictwa:</p> <p>Umiejętności i kariera: zdolności, predyspozycje, mocne strony, specjalizacja, ścieżka kariery itp.,<br/> Zdrowe życie: metody leczenia, medycyna ludowa, klinika medycyny orientalnej itp.,<br/> Świat sportu: zwycięstwo i porażka, przewidywanie wyników rozgrywek, postawy sportowców, zawody sportowe, tradycyjne koreańskie zapasy,<br/> Mężczyzna i kobieta: porównania między mężczyznami a kobietami, narzekanie na przyjaciół oraz na zachowanie płci przeciwnej,<br/> Przysłowia i wyrażenia idiomatyczne, Występy i festiwale itp.,<br/> Dociekanie nt. świata: kultura, tradycyjne gry, regionalne ciekawostki itp.,<br/> Koreańska popkultura: koreańskie seriale, wywiady, zachowanie i postawy itp.,<br/> Podania i mity: mit założycielski, mity z tygrysim bohaterem, tworzenie charakterystyki itp.,<br/> Język i życie: charakterystyka języka, kontaminacje, modne słowa, Konglish, parafrazy itp.,<br/> Środowisko naturalne: problemy środowiskowe, kampanie na rzecz ochrony środowiska, zmiany klimatu itp.,<br/> Podróże: opis krajobrazu, atrakcje turystyczne, przewodniki turystyczne, wycieczki szkolne, szkolenia itp.,<br/> Świat liczb: wyniki ankiet, wykresy, zmiany ilościowe, konotacje niesione przez cyfry itp.,<br/> Zwierzęta i rośliny: gatunki zwierząt i roślin, dobre i złe strony hodowli zwierząt i uprawy roślin, psy przewodniki itp.,<br/> Tajemnice nauki: metody naukowe, dziedziczność, filmy SF itp.,<br/> Spotkania i rozstania: wspomnienia, życiowe zmiany, pożegnania, listy itp.<br/> Przypowieść o dwóch braciach Heungbu i Nolbu: cechy bohaterów, onomatopeje itp.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8 | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekty uczenia się dla zajęć               | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| 8.  | <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaawansowane konstrukcje z mową zależną,</li> <li>- formy wyrażające m.in. wpływ czasu, czas zaprzeszyły, reminiscencję oraz następstwo czasów,</li> <li>- zaawansowane konstrukcje zdań złożonych współrzędnie i nadrzędno-podrzędnie (m.in. o charakterze przyczynowo-skutkowym, warunkowym i kontrastywnym),</li> <li>- konstrukcje wyrażające m.in. przekonania, przypuszczenie, prawdopodobieństwo, nakaz, konieczność, próbę, zamiar, niepewność, propozycję, zaskoczenie, przyzwyczajenia i nawyki,</li> <li>- zaawansowane konstrukcje służące wyrażaniu i argumentowaniu swoich decyzji i opinii,</li> <li>- derywacja rzeczowników odczasownikowych oraz przysłówków odprzymiotnikowych,</li> <li>- zaawansowane formy zaprzeczenia,</li> <li>- konstrukcje emfatyczne,</li> <li>- okoliczniki czasu i sposobu,</li> <li>- partykuły,</li> </ul> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8 | Ćwiczenia   |

## Informacje dodatkowe

### Semestr 1

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>obecność na zajęciach,<br/>aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć,<br/>znajomość zalecanej literatury przedmiotu,<br/>zaliczenie kolokwium semestralnych (student ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej),<br/>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |



## Semestr 2

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>obecność na zajęciach,<br/>aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć,<br/>znajomość zalecanej literatury przedmiotu,<br/>zaliczenie kolokwium semestralnych (student ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej),<br/>pozytywna ocena z egzaminu.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li><li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li><li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li><li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li><li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li><li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li></ol> |

## Semestr 3

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | obecność na zajęciach,<br>aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć,<br>znajomość zalecanej literatury przedmiotu,<br>zaliczenie kolokwium semestralnych (student ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej),<br>Kryteria oceniania:<br>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)<br>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)<br>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)<br>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć) |

## Semestr 4

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | obecność na zajęciach,<br>aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć,<br>znajomość zalecanej literatury przedmiotu,<br>zaliczenie kolokwium semestralnych (student ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej),<br>pozytywna ocena z egzaminu.<br>Kryteria oceniania:<br>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)<br>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)<br>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)<br>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć) |

## Semestr 5

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>obecność na zajęciach,<br/> aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć,<br/> znajomość zalecanej literatury przedmiotu,<br/> zaliczenie kolokwium semestralnych (student ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej),<br/> Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |

## Semestr 6

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>obecność na zajęciach,<br/>aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć,<br/>znajomość zalecanej literatury przedmiotu,<br/>zaliczenie kolokwium semestralnych (student ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej),<br/>pozytywna ocena z egzaminu.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. 서울대학교 언어교육원 (2019) '서울대 한국어 Student's Book 1A, 2A, 3A, 4A', 서울대학교 언어교육원 (2019) '서울대 한국어 Workbook 1A, 2A, 3A, 4A', 서울대학교 언어교육원 (2018) '서울대 한국어 Student's Book 1B, 2B, 3B, 4B', 서울대학교 언어교육원 (2018) '서울대 한국어 Workbook 1B, 2B, 3B, 4B',

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 120                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć              | 70                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 100                                                                 |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 30                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>320                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>11                                                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 120                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć              | 100                                                                 |
| Przygotowanie do egzaminu           | 100                                                                 |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>320                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>11                                                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 120                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć              | 50                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 40                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 30                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>240                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>8                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 120                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć              | 70                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 50                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>240                                         |

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| <b>Liczba punktów ECTS</b> | <b>ECTS</b><br>8 |
|----------------------------|------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 120                                                                        |
| Przygotowanie do zajęć              | 50                                                                         |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 40                                                                         |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 30                                                                         |
|                                     |                                                                            |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>240                                                |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>8                                                           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 120                                                                        |
| Przygotowanie do zajęć              | 50                                                                         |
| Przygotowanie do egzaminu           | 60                                                                         |
|                                     |                                                                            |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>230                                                |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>8                                                           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FKO_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem koreańskim oraz językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)                                                                                |
| FKO_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji oraz wykorzystać ją do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów                                           |
| FKO_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł                                                                                                                                                                       |
| FKO_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod oraz narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych |
| FKO_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego                                                                                          |
| FKO_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych                                                                            |
| FKO_K1_U10 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe typowe dla studiowanego kierunku                                                                                                       |
| FKO_K1_U13 | Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku koreańskim, polskim lub języku obcym                                                                                                                                                                    |
| FKO_K1_U17 | Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizacji projektów oraz czynnie uczestniczyć w dyskusji                                                                  |
| FKO_K1_U18 | Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności w tym również ciągłej praktyki komunikacyjnej w języku koreańskim oraz w języku obcym oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie                   |
| FKO_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka koreańskiego                                                                                  |
| FKO_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa koreanistycznego oraz wiedzy o obszarze kulturowym języka koreańskiego                                                                        |