



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Etyka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 12DDSS.12K.02546.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Krzysztof Stachewicz		
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Stachewicz, Przemysław Strzyżyński		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy o naturze moralności, etyce filozoficznej, naukach o moralności, głównych szkołach w etyce oraz najważniejszych problemach etyki normatywnej
C2	rozwinięcie pogłębionych umiejętności związanych z krytycznym myśleniem etycznym i rozwiązywaniem problemów moralnych
C3	zapoznanie z wiedzą dotyczącą różnych sposobów podejścia do zagadnień moralnych w wybranych tradycjach etycznych, z terminologią wypracowaną w etyce oraz z refleksją metaetyczną
C4	rozwinięcie zdolności argumentacji etycznej i obrony prezentowanego przez siebie stanowiska
C5	zapoznanie z najważniejszymi dla moralności wartościami etycznymi i cnotami

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna genezę etyki filozoficznej, oraz istotę moralności jako elementu konstytutywnego natury człowieka	DDS_K1_W02, DDS_K1_W05	Egzamin pisemny
W2	zna i opisuje główne modele europejskiej myśli etycznej	DDS_K1_W02, DDS_K1_W05	Egzamin pisemny
W3	zna podstawowe zagadnienia metaetyki i argumentacji etycznej	DDS_K1_W01, DDS_K1_W02, DDS_K1_W05	Egzamin pisemny
W4	zna wpływy etyki pogańskiej na myślenie moralne chrześcijaństwa oraz wpływ idei chrześcijańskich na rozumienie moralności w przeszłości i współcześnie	DDS_K1_W01, DDS_K1_W02, DDS_K1_W05, DDS_K1_W07	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi oceniać poszczególne stanowiska etyczne i wskazywać problemy związane z metaetyką	DDS_K1_U01, DDS_K1_U04, DDS_K1_U09	Egzamin pisemny
U2	potrafi krytycznie korzystać z tekstów etycznych	DDS_K1_U01, DDS_K1_U04, DDS_K1_U09	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy(a) przystąpić do dyskusji o współczesnych wyzwaniach moralnych i do rozwijania własnej świadomości etycznej	DDS_K1_K01, DDS_K1_K02, DDS_K1_K05	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wstępne przybliżenia i określenia ostensywne moralności, analiza zawartości treściowej datum morale	W1, U1, U2, K1	Wykład
2.	Modele etyczne: hedonizm, eudajmonizm, prawo naturalne, formalizm kantowski, etylitaryzm, etyka wartości, virtue ethics, etyka postmodernistyczna	W2, U1, K1	Wykład
3.	Problem dylematów etycznych i dróg ich rozwiązywania	W2, U1, K1	Wykład
4.	Eudajmonizm pogański a personalizm chrześcijański	W4, U2, K1	Wykład
5.	Analiza wybranych wartości i cnót moralnych oraz kategorii etycznych (wina, sumienie)	W3, W4, U1, K1	Wykład
6.	Metaetyka i jej główne teorie (naturalizm, intuicjonizm, emotywizm)	W3, U1, U2, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład problemowy, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie egzaminu pisemnego ze znajomości materiału wykładowego i dwóch lektur.

Literatura

Obowiązkowa

1. Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008.
2. Duchliński P., Kobyliński A., Moń R., Podrez E., Inspiracje chrześcijańskie w etyce, Kraków 2016.
3. Duchliński P., Kobyliński A., Moń R., Podrez E., O normatywności w etyce, Kraków 2015.
4. Ślipko T., Zarys etyki ogólnej, Kraków 2008.
5. Styczeń T., ABC etyki, Lublin 1991.

Dodatkowa

1. Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Kraków 2008.
2. Prawda, poufność, autonomia. Antologia bioetyki, red. W. Galewicz, Kraków 2018.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego poprawiania własnego wizerunku w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
DDS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kierowania się wrażliwością na dialog człowieka z Bogiem, dialog międzyosobowy i wspólnotowy oraz na priorytety służące realizacji podejmowanych działań
DDS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania ustawicznych zadań, mających na celu pogłębianie swoich umiejętności językowych, tak by rozumieć fachową literaturę podstawową
DDS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi prowadzić badania w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych teologii oraz psychologii i socjologii
DDS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi oceniać czyn o podwójnym skutku, określać interesy stron konfliktu i wykorzystać praktyczne umiejętności w zakresie mediacji
DDS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi opracować konkretny problem badawczy w ramach określonej dyscypliny naukowej lub w sposób interdyscyplinarny
DDS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk teologicznych, psychologii i socjologii
DDS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia filozoficzne, etyczne, psychologiczne i pedagogiczne
DDS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia etyki i bioetyki oraz zasady i metodologię etycznej oceny zjawisk społecznych
DDS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzkie, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego