

Język niemiecki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 13PDKN.11EO.00011.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Koordynator zajęć	Agnieszka Gołębiak	
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Gołębiak	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 18, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 18, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 18, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 18, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Cel praktyczno-komunikacyjny: rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie B1/B2 wg ESOKJ
C2	Cel poznawczo-kształcący; przekazywanie wiedzy z zakresu leksyki, gramatyki i fonetyki nauczanego języka
C3	Zapoznanie z problematyką niemieckiego obszaru językowego, przekazywanie informacji o realiach i kulturze krajów DACHL, kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec inności, rozwijanie wrażliwości interkulturowej, przygotowanie słuchaczy do pełnienia roli mediacyjnej między kulturami
C4	Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i w grupie również wielokulturowej i różnojęzycznej, rozwiązywanie problemów, realizacja projektów społecznych poprzez komunikację w j. obcym
C5	Rozwijanie komunikacji multimedialnej

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1/B2

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podsystemy języka obcego (fonetykę, gramatykę i leksykę, zna najważniejsze style i rejestry językowe oraz zasady tworzenia i interpretowania różnych wypowiedzi, formułuje teksty w formie ustnej i pisemnej	PDK_K1_W01, PDK_K1_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
W2	Stosuje skutecznie struktury gramatyczne, leksykalne i ortograficzne	PDK_K1_W01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
W3	Posiada wiedzę z zakresu kultury i realiów niemieckiego obszaru językowego, wykazuje tolerancję i zrozumienie dla specyfiki krajów DACHL	PDK_K1_W05, PDK_K1_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z działalnością zawodową w j. obcym	PDK_K1_U01, PDK_K1_U06, PDK_K1_U07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę językową do poszerzenia swoich wiadomości i umiejętności	PDK_K1_U04, PDK_K1_U06, PDK_K1_U07, PDK_K1_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U3	Potrafi pracować w zespole (również wielokulturowym i różnojęzycznym)	PDK_K1_U06, PDK_K1_U07, PDK_K1_U08, PDK_K1_U13	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U4	Potrafi korzystać z różnych źródeł i stworzyć prezentację multimedialną w języku obcym	PDK_K1_U06, PDK_K1_U07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji	PDK_K1_K07, PDK_K1_K08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
K2	Pracuje kreatywnie w zespole, obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych, znajduje kompromis, dochodzi do porozumienia	PDK_K1_K01, PDK_K1_K07, PDK_K1_K08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
K3	Wykazuje wrażliwość i zrozumienie dla inności	PDK_K1_K04, PDK_K1_K07, PDK_K1_K08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pierwszy kontakt w środowisku zawodowym i naukowym (rytuały powitalne formalne i nieformalne w krajach niemieckojęzycznych, nawiązywanie kontaktów, small-talk i savoir-vivre w miejscu pracy)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Lektorat
2.	O mnie w środowisku zawodowym i prywatnym(opis wyglądu i cech charakteru, autoprezentacja - moje mocne i słabe strony, moje przyzwyczajenia i wartości)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Lektorat
3.	Moja szkoła i moje przyszłe miejsce pracy (opisywanie miejsc, opis planu dnia, wydrżenie z życia szkoły, egzaminy, stres, typy szkół w Polsce i krajach DACHL)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Lektorat
4.	Zakupy i usługi(rodzaje sklepów i typy klientów, formy płatności, negocjacje handlowe, reklamacje)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Lektorat
5.	Zawód (zawody przyszłości, wymarzony zawód, zakres obowiązków , priorytety w wyborze zawodu)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Lektorat
6.	Podróże prywatne i służbowe(planowanie podróży, środki transportu, opisywanie stref klimatycznych i pogody)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Lektorat
7.	Życie studenckie (wynajęcie mieszkania, życie u mamy kontra akademik, studencki program ERASMUS+)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Lektorat
8.	Media i ich rola w naszym życiu (stare i nowe środki społecznego przekazu, demencja cyfrowa)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Lektorat
9.	Polityka i społeczeństwo (partie polityczne i systemy polityczne w krajach niemieckojęzycznych, system wyborczy, podział administracyjny, historia krajów DACHL, polityka europejska, patriotyzm i tożsamość narodowa, programy unijne)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Lektorat
10.	Kultura i sztuka (film, teatr, literatura,)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie testów śródsesemestralnych i końcowych

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Uczestnictwo i aktywność na zajęciach, zaliczenia testów śródsesemestralnych i końcowych

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie testów

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie testu

Literatura

Obowiązkowa

1. Sicher! DaF B1+ Hueberverlag Kurs- und Übungsbuch
2. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Stanisław Bęza Warszawa PWN

Dodatkowa

1. Tangram, Deutsch als Fremdsprache Kurs- und Arbeitsbuch, edycja polska, Hueberverlag
2. Materiały przygotowane przez lektora

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	18
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	18
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	18
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 58
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	18
Przygotowanie do zajęć	60
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 108
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PDK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
PDK_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachowania się w sposób profesjonalny, czynienia refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
PDK_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie
PDK_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych
PDK_K1_U01	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
PDK_K1_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)
PDK_K1_U06	Absolwent/ka potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin
PDK_K1_U07	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; (oraz) w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie oraz brać udział w debacie w języku polskim i obcym, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin
PDK_K1_U08	Absolwent/ka potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów
PDK_K1_U13	Absolwent/ka potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
PDK_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie rozwój człowieka i jego funkcjonowanie, oraz ich nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym
PDK_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowany sposób zasady procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia, posiada podstawową wiedzę na temat zasad pracy zespołowej