



## Laboratorium badawcze 2 Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia i polityka współczesna - interdyscyplinarne studia nauczycielskie		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -		<b>Kod zajęć</b> 18HITS.22K.07303.23	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii		<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia		<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki			
<b>Koordynator zajęć</b>	Izabela Skórzyńska		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Izabela Skórzyńska, Agnieszka Smólczyńska-Wiechetek, Eryk Pieszak, Katarzyna Balbuza, Tomasz Nakoneczny, Krzysztof Hajder, Paweł Stachowiak, Cezary Trosiak, Jakub Jakubowski, Beata Przybylska-Maszner, Łukasz Scheffs, Magdalena Lachowicz, Agnieszka Sawicz		
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Laboratorium: 28, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	pogłębienie przez studentów wiedzy na temat projektowania badań w dyscyplinach historia oraz nauki o polityce i administracji
C2	kształtowanie u studentów umiejętności opracowania projektu badawczego w dyscyplinie historia oraz nauki o polityce i administracji zgodnie z wymogami warsztatu naukowego
C3	kształtowanie u studentów umiejętności realizowania projektu badawczego w dyscyplinie historia oraz nauki o polityce i administracji zgodnie z wymogami warsztatu naukowego
C4	kształtowanie u studentów umiejętności przedstawiania wyników badań w wybranej formie wypowiedzi akademickiej

## Wymagania wstępne

Pogłębiona wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie prowadzenia badań wybranych problemów z historii oraz nauk o polityce i administracji.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania badań w dyscyplinie historia oraz nauki o polityce i administracji zgodnie z wymogami warsztatu naukowego	HIT_K2_W12	Projekt
W2	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych problemów z zakresu historii najnowszej oraz wiedzy o polityce i społeczeństwie współczesnym	HIT_K2_W01, HIT_K2_W02, HIT_K2_W03, HIT_K2_W04	Projekt
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi opracować projekt badawczy na temat wybranego problemu w zakresie historii oraz nauk o polityce i administracji zgodnie z wymogami warsztatu naukowego	HIT_K2_U01, HIT_K2_U02, HIT_K2_U03, HIT_K2_U04, HIT_K2_U07, HIT_K2_U08, HIT_K2_U09	Projekt
U2	potrafi zrealizować projekt badawczy dotyczący wybranego problemu z zakresu historii oraz nauk o polityce i administracji zgodnie z wymogami warsztatu naukowego	HIT_K2_U01, HIT_K2_U02, HIT_K2_U03, HIT_K2_U04, HIT_K2_U07, HIT_K2_U08, HIT_K2_U09, HIT_K2_U11	Projekt
U3	potrafi przedstawić wyniki badań dotyczące wybranego problemu badawczego z zakresu historii oraz nauk o polityce i administracji zgodnie z wymogami warsztatu naukowego w wybranej formie wypowiedzi akademickiej	HIT_K2_U08, HIT_K2_U10	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest gotowa/gotów zaprojektować i zrealizować projekt badawczy oraz przedstawić jego wyniki w sposób odpowiedzialny i z zachowaniem rygorów myślenia krytycznego	HIT_K2_K01, HIT_K2_K02, HIT_K2_K03, HIT_K2_K04, HIT_K2_K05, HIT_K2_K06	Projekt

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	jest gotowa/gotów zaprojektować i zrealizować projekt badawczy oraz przedstawić jego wyniki zgodnie z etyką badawczą i zawodową	HIT_K2_K01, HIT_K2_K02, HIT_K2_K03, HIT_K2_K04, HIT_K2_K05, HIT_K2_K06	Projekt

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pogłębiona i ugruntowana wiedza przedmiotowa na temat wybranych problemów z historii i nauk o polityce i administracji pod kątem opracowania i realizacji projektu badawczego.	W1, W2	Laboratorium
2.	Projektowanie badań, w tym: formułowanie problemu i pytań badawczych, stawianie hipotez i ich weryfikowanie, określanie celów i zadań badawczych, prowadzenie kwerend ze wskazaniem baz danych i zasobów źródłowych oraz literatury przedmiotu, przegląd i wybór metodologii oraz metod i narzędzi badawczych adekwatnych dla postawionego problemu badawczego.	W1, U1, K1, K2	Laboratorium
3.	Analiza postępów pracy badawczej i wyników cząstkowych projektów badawczych z zakresu historii oraz nauk o polityce i administracji, w tym bieżące rozwiązywanie problemów związanych z prowadzonymi badaniami.	W2, U1, U2, K1, K2	Laboratorium
4.	Formy wypowiedzi akademickiej jako sposób prezentacji wyników badań i ich zastosowanie w praktyce.	U3, K1, K2	Laboratorium

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Dyskusja, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	projekt, realizacja i prezentacja wyników badań na bardzo wysokim poziomie merytorycznym, metodologiczno-metodycznym i komunikacyjnym - 20-18 pkt (bardzo dobry) projekt, realizacja i prezentacja wyników badań na wysokim poziomie merytorycznym, metodologiczno-metodycznym i komunikacyjnym - 17-16 pkt (dobry plus) projekt, realizacja i prezentacja wyników badań na dobrym poziomie merytorycznym, metodologiczno-metodycznym i komunikacyjnym - 15-13 pkt (dobry) projekt, realizacja i prezentacja wyników badań na dość dobrym poziomie merytorycznym, metodologiczno-metodycznym i komunikacyjnym - 12-10 pkt (dostateczny plus) projekt, realizacja i prezentacja wyników badań na słabym poziomie merytorycznym, metodologiczno-metodycznym i komunikacyjnym - 9-7 pkt (dostateczny) projekt, realizacja i prezentacja badań nie spełnia wymogów merytorycznych, metodologiczno-metodycznych i komunikacyjnych - poniżej 7 pkt (niedostateczny)

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Topolski J., Metodologia historii, PWN, Warszawa 1994.
2. Backer R., Czechowska L., Gadomska G., i inni, Metodologia badań politologicznych, UMK, Toruń 2016.
3. Wprowadzenie do metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.
4. Literatura specjalistyczna, przedmiotowa dla laboratorium badawczego wybranego przez studenta/studentkę zamieszczona w sylabusach z listy.

### Dodatkowa

1. Literatura specjalistyczna, przedmiotowa dla laboratorium badawczego wybranego przez studenta/studentkę zamieszczona w sylabusach z listy.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Laboratorium	28
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie projektu	50
Inne	12
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIT_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania w praktyce badawczej i edukacyjnej w sposób twórczy, krytyczny i odpowiedzialny wiedzy z zakresu historii, wiedzy o polityce i społeczeństwie współczesnym
HIT_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania w sposób krytyczny i odpowiedzialny w praktyce badawczej i edukacyjnej wybranych metodologii, metod, technik i narzędzi właściwych dla badań historii najnowszej, wiedzy o polityce i społeczeństwie współczesnym
HIT_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zaprojektowania, zrealizowania oraz opracowania i przedstawienia wyników projektu badawczego i edukacyjnego dotyczącego wybranych problemów z zakresu historii, politologii i edukacji z zachowaniem rygorów myślenia krytycznego i etyki badawczej i zawodowej
HIT_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania dorobku pisarskiego, zasobów archiwalnych i baz informacyjnych w praktyce badawczej i edukacyjnej z zachowaniem rygorów myślenia krytycznego i etyki badawczej i zawodowej
HIT_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania w praktyce badawczej i edukacyjnej wiedzy oraz umiejętności tworzenia wybranych form pisarstwa i wypowiedzi akademickiej oraz popularyzujących historię i wiedzę o polityce i społeczeństwie współczesnym
HIT_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny miejsca i roli badaczy i edukatorów w życiu naukowym i społecznym ze względu na wiedzę, umiejętności i kompetencje merytoryczne, interpersonalne oraz społeczne w powiązaniu z potrzebą ciągłego rozwoju
HIT_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i doskonalić umiejętności badawcze z zakresu wybranych problemów z dziejów najnowszych z podziałem na historię polityczną, kultury, gospodarczą i społeczną
HIT_K2_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać, pogłębiać i doskonalić wiedzę i umiejętności badawcze wokół współczesnych wymiarów polityki lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej oraz wybranych zagadnień z zakresu polityki globalnej
HIT_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze z zakresu wybranych współczesnych problemów życia społecznego w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim oraz globalnym
HIT_K2_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać, pogłębiać oraz doskonalić wiedzę i umiejętności badawcze na temat wybranych aspektów współczesnej myśli i kultury politycznej
HIT_K2_U07	Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać i stosować wybrane metodologie, metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla badań humanistycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem badań historycznych, oraz o polityce i społeczeństwie współczesnym
HIT_K2_U08	Absolwent/ka potrafi zaprojektować, zrealizować oraz opracować i przedstawić wyniki projektu badawczego i edukacyjnego dotyczącego wybranych problemów z zakresu historii najnowszej, wiedzy o polityce i społeczeństwie współczesnym
HIT_K2_U09	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony stosować dorobek pisarski, zasoby archiwalne i bazy informacyjne w prowadzeniu badań naukowych i działalności edukacyjnej z zakresu historii najnowszej, wiedzy o polityce i społeczeństwie współczesnym
HIT_K2_U10	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony stosować wiedzę i umiejętności tworzenia wybranych ustnych i pisemnych form wypowiedzi akademickiej oraz dydaktycznej
HIT_K2_U11	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu i wykonywać zadania badawcze i edukacyjne we współpracy z innymi
HIT_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane problemy dziejów najnowszych z podziałem na historię polityczną, kultury, gospodarczą i społeczną
HIT_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym współczesne problemy polityki lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej oraz wybrane problemy z zakresu polityki globalnej
HIT_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym współczesne problemy życia społecznego w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim oraz wybrane problemy w wymiarze globalnym

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>
HIT_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane aspekty współczesnej myśli i kultury politycznej
HIT_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wiedzę na temat tworzenia projektów badawczych i edukacyjnych