



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia samorządności na ziemiach polskich w XIX i XX wieku

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 18GEDS.12KU.01433.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Jan Miłosz		
Prowadzący zajęcia	Jan Miłosz, Jakub Kujawa		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie studentom wiedzy o istocie samorządu terytorialnego, jego historii i zmianach w jego strukturze, podstawach prawnych określających zasady jego tworzenia i funkcjonowania w XIX i XX w.
C2	zwrócenie studentom uwagi na znaczenie samorządu i jego historii dla współczesnego życia społecznego i gospodarczego, a także na znaczenie odpowiedzialności, jaką ponosi każdy członek społeczności lokalnej za funkcjonowanie poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego, którego podmiotem jest on sam
C3	przekazanie studentom wiedzy na temat metod analizy funkcjonowania samorządu terenowego, umiejętności zlokalizowania i kontaktowania się z organami samorządu terenowego i wiedzy, jaki wpływ ma on na jego kształt dzięki uczestnictwu w wyborach swoich przedstawicieli do jego organów uchwałodawczych i wykonawczych

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada wiedzę o genezie historycznej obecnego samorządu terytorialnego w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	GED_K1_W01, GED_K1_W02, GED_K1_W06	Esej
W2	zna i wie, jak opisać mechanizmy prawnoustrojowe, na których podstawie społeczności lokalne wybierały organy stanowiące swojego samorządu oraz na których podstawie organy te działały	GED_K1_W03, GED_K1_W06, GED_K1_W09	Esej
W3	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania samorządu terytorialnego w poszczególnych okresach XIX i XX w., rolę władz samorządowych w kształtowaniu lokalnej polityki oświatowej i społecznej, w rozwoju lokalnym i regionalnym	GED_K1_W06, GED_K1_W08	Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi prawidłowo posługiwać się pojęciami i terminami z zakresu historii ustroju samorządu terytorialnego	GED_K1_U05, GED_K1_U06	Esej
U2	dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla historii; systematyzuje informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych i pokrewnych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne, cyfrowe bazy danych itp.	GED_K1_U03, GED_K1_U06, GED_K1_U07	Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia wynikające z podłoża narodowego, kulturowego i społecznego	GED_K1_K02, GED_K1_K04	Esej

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	jest zdolny/zdolna do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych, a także do wykazywania niezależności i samodzielności myśli, szanując prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	GED_K1_K03, GED_K1_K05, GED_K1_K06, GED_K1_K07	Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Samorząd terytorialny, gospodarczy i zawodowy w okresie zaborów – zabór pruski, austriacki i rosyjski w XIX w.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład
2.	Samorząd terytorialny, gospodarczy i zawodowy w okresie II Rzeczypospolitej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład
3.	Przemiany samorządu terytorialnego, gospodarczego i zawodowego w latach 1945-1950.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład
4.	System rad narodowych w latach 50.-70. XX w.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład
5.	Przemiany systemu rad narodowych w ostatniej dekadzie PRL.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład
6.	Sytuacja samorządu gospodarczego w PRL.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład
7.	Sytuacja samorządu zawodowego w PRL.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia jest napisanie eseju dotyczącego wybranej tematyki z wykładu. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bingo T., Związki publiczno-prawne w świetle ustawodawstwa polskiego, Warszawa 1928.
2. Cyganek S., Izby przemysłowo-handlowe w Polsce i w Niemczech, Poznań 2004.
3. Kisiel W., Polskie ustawy samorządowe. Ujęcie porównawcze i historyczne, Kraków 2003.
4. Kurzyński P.J., Vademecum samorządowca i polityka, czyli zasada subsydiarności w funkcjonowaniu samorządu gospodarczego, Wrocław 2006.
5. Leoński Z., Samorząd terytorialny w RP, Warszawa 1998.
6. Pawłowski S., Waligórski M.A., Samorząd zawodowy i gospodarczy w Polsce, Poznań 2005.
7. Samorząd terytorialny. Ustrój i gospodarka, red. Z. Niewiadomski, Warszawa 2001.
8. Słownik samorządu terytorialnego, red. B. Kumorek, Zielona Góra 2003.
9. Samorząd w Polsce. Istota, formy, zadania, red. S. Wykrętowicz, Poznań 2004.

Dodatkowa

1. Janosiewicz W., Samorząd terytorialny w Polsce – zarys historyczny, „Homo Politicus” 13, 2018, s. 7-21.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do udziału w różnych formach życia gospodarczego i kulturalnego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
GED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w różnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
GED_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo
GED_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju zainteresowań oraz kompetencji personalnych i społecznych
GED_K1_U03	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz realizować zadania, indywidualnie i organizując pracę zespołową, z wykorzystaniem metod i narzędzi z zakresu historii i ekonomii, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
GED_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych
GED_K1_U06	Absolwent/ka potrafi określić rolę państwa, instytucji krajowych i międzynarodowych w gospodarce oraz identyfikować społeczne i gospodarcze konsekwencje decyzji politycznych
GED_K1_U07	Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych
GED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego
GED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru nauk społecznych
GED_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tendencje rozwojowe systemów politycznych i gospodarczych oraz ich wzajemne zależności
GED_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z ich kierunkami rozwoju oraz miejscem w systemie nauk
GED_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz metody tworzenia zbiorów danych z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych