



Współczesne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia niestacjonarne</p> <p>Profil studiów profil ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2023/24</p> <p>Kod zajęć 25GPTN.21N.05573.23</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane</p>	
<p>Koordinator zajęć</p>	Bartłomiej Kolsut	
<p>Prowadzący zajęcia</p>	Bartłomiej Kolsut	
<p>Okres Rok 1</p>	<p>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none">Wykład: 15, Egzamin; w tym zajęcia zdalne:<ul style="list-style-type: none">Wykład synchroniczny: 11	<p>Liczba punktów ECTS 5</p>

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z definicją pojęcia rozwoju społeczno-gospodarczego oraz zakresem pojęciowym tego terminu
C2	Przekazanie wiedzy na temat procesów przyrodniczych kształtujących współcześnie procesy rozwoju społeczno-gospodarczego
C3	Przekazanie wiedzy na temat procesów demograficznych i społecznych kształtujących współcześnie procesy rozwoju społeczno-gospodarczego
C4	Przekazanie wiedzy na temat procesów gospodarczych kształtujących współcześnie procesy rozwoju społeczno-gospodarczego
C5	Przekazanie wiedzy na temat procesów politycznych kształtujących współcześnie procesy rozwoju społeczno-gospodarczego

Wymagania wstępne

- Wiedza na temat definicji pojęcia rozwoju społeczno-gospodarczego oraz czynników, które go kształtują,
- Ogólna wiedza na temat współczesnych procesów politycznych, demograficzno-społecznych, gospodarczych i przyrodniczych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Student/ka zna definicje pojęcia rozwoju społeczno-gospodarczego	GPT_K2_W01, GPT_K2_W02	Egzamin pisemny
W2	Student/ka zna demograficzno-społeczne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego	GPT_K2_W02, GPT_K2_W04, GPT_K2_W09	Egzamin pisemny
W3	Student/ka zna gospodarcze wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego	GPT_K2_W01, GPT_K2_W08	Egzamin pisemny
W4	Student/ka zna polityczne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego	GPT_K2_W01, GPT_K2_W02, GPT_K2_W03	Egzamin pisemny
W5	Student/ka zna przyrodnicze wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego	GPT_K2_W01, GPT_K2_W04, GPT_K2_W05, GPT_K2_W07	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Student/ka potrafi dokonać analizy wyzwań społeczno-gospodarczych dla wskazanego obszaru	GPT_K2_U01, GPT_K2_U05, GPT_K2_U06	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Student/ka potrafi krytycznie ocenić wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego danego obszaru	GPT_K2_K01, GPT_K2_K02, GPT_K2_K04	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Koncepcje teoretyczne rozwoju społeczno-gospodarczego	W1	Wykład
2.	Demograficzno-społeczne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego	W2, U1, K1	Wykład synchroniczny
3.	Gospodarcze wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego	W3, U1, K1	Wykład synchroniczny
4.	Polityczne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego	W4, U1, K1	Wykład synchroniczny
5.	Przyrodnicze wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego	W5, U1, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie minimum 51% punktów z egzaminu pisemnego. Warunki uzyskania ocen: 51-59% punktów - 3 60-69% punktów - 3,5 70-79% punktów - 4 80-89% punktów - 4,5 90-100% punktów - 5

Literatura

Obowiązkowa

- Landes, D. S., & Jankowska, H. (2000). Bogactwo i nędza narodów: dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy. Warszawa: Muza.
- Miller, C. (2022). Chip War: The Fight for the World's Most Critical Technology. Simon and Schuster.
- Dicken, P. (2007). Global shift: Mapping the changing contours of the world economy. SAGE Publications Ltd.
- Acemoglu, D., Robinson, J. A., & Łoziński, J. (2014). Dlaczego narody przegrywają: źródła władzy, pomyślności i ubóstwa. Zys i S-ka Wydawnictwo.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	40

Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy i umiejętności związanych z zagadnieniami gospodarki przestrzennej
GPT_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów
GPT_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
GPT_K2_U01	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym nauk o Ziemi i środowisku oraz architektury i urbanistyki
GPT_K2_U05	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie, nowe rozwiązania
GPT_K2_U06	Absolwent/ka potrafi zaplanować i wykonać zadania badawcze, sformułować i testować związane z nimi hipotezy oraz zinterpretować otrzymane wyniki i sformułować wnioski
GPT_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane zagadnienia z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym geografii społeczno-ekonomicznej, nauk o Ziemi i środowisku oraz architektury i urbanistyki, umożliwiające dostrzeganie związków i zależności między nimi
GPT_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony koncepcje teoretyczne związane z rozwojem lokalnym i regionalnym, zarządzaniem adaptacyjnym oraz odpornością miast i regionów w szczególności w kontekście zmian środowiskowych i gospodarczych
GPT_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym kluczowe koncepcje związane ze zintegrowanym planowaniem strategicznym i przestrzennym na poziomie lokalnym, ponadlokalnym i regionalnym oraz kluczowe koncepcje urbanistyczno-architektoniczne
GPT_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym zakresie metody analizy i modelowania zjawisk społecznych i przyrodniczych w ujęciu przestrzennym, w tym z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi informatycznych
GPT_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym zakresie aktualne, dyskutowane w literaturze problemy i trendy rozwoju związane z gospodarką przestrzenną, w tym w szczególności w zakresie zmian systemów społecznych, gospodarczych i środowiskowych oraz adaptacji miast i regionów do tych zmian a także w zakresie zintegrowanego planowania przestrzennego i projektowania miast i obszarów wiejskich
GPT_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne znaczenie globalnych zmian środowiskowych we współczesnym rozwoju lokalnym i regionalnym, w szczególności znaczenie rozwiązań opartych na przyrodzie (nature-based solutions)
GPT_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania tworzenia różnych form działalności gospodarczej oraz główne elementy projektowania działań przedsiębiorczych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
GPT_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania rozwoju różnych struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, funkcjonujących w różnych skalach przestrzennych oraz relacje między nimi w toku ich historycznej ewolucji