



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Wiedza o Danii I Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia skandynawska		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność FILOLOGIA DUŃSKA		Kod zajęć 09FSKDUNS.18.05800.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski, duński	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordinator zajęć	Sylwia Schab		
Prowadzący zajęcia	Sylwia Schab		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie, uporządkowanie oraz doskonalenie szczegółowej wiedzy nt. geografii Królestwa Danii, duńskiej kultury i tożsamości, życia społeczno-politycznego i gospodarczego Danii, terytoriów autonomicznych w ramach Wspólnoty Królestwa (Grenlandia i Wyspy Owcze) oraz związków polsko-duńskich, w tym terminologii przydatnej w użytkowym i naukowym opisie zjawisk należących do wyżej wymienionych kategorii.
C2	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności analizy i oceny aktualnych wydarzeń politycznych, społecznych i kulturalnych odnoszących się do Królestwa Danii, a także dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych między przeszłością a teraźniejszością.
C3	Rozwijanie i utrwalanie nawyku systematycznego pogłębiania wiedzy o Danii i Skandynawii oraz umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji oraz prawidłowego korzystania z różnego typu źródeł.
C4	Rozwijanie umiejętności czytania i analizowania tekstów popularnonaukowych i naukowych.
C5	Rozwijanie umiejętności przygotowania i przeprowadzenia prezentacji z wykorzystaniem technik multimedialnych.

Wymagania wstępne

Znajomość języka duńskiego na poziomie odpowiadającym B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat geografii Królestwa Danii (Rigsfællesskabet) oraz jego dziedzictwa kulturowego, a także współczesnego życia kulturalnego kraju; jest gotów/ gotowa do jej weryfikowania i aktualizowania.	FSK_K1_W04, FSK_K1_W06, FSK_K1_W10	Test, Prezentacja multimedialna
W2	orientuje się w aktualnych tematach poruszanych w debacie publicznej, dotyczących różnych aspektów życia politycznego, społecznego i kulturalnego Danii; potrafi wskazywać konkretne problemy i komentować je, uczestnicząc w dyskusji i wykorzystując wiedzę zdobytą na zajęciach	FSK_K1_W04, FSK_K1_W10, FSK_K1_W13	Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posługuje się terminologią z dziedziny geografii, kultury, sztuki, polityki i życia społecznego; potrafi wyjaśniać pojęcia kluczowe dla wyżej wymienionych obszarów.	FSK_K1_U02, FSK_K1_U05	Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	potrafi umiejętnie korzystać z różnego rodzaju źródeł (w tym czytać i analizować teksty popularnonaukowe i naukowe), wyszukuje potrzebne informacje i przygotowuje wypowiedzi ustne/pisemne o charakterze referatu/prezentacji z wykorzystaniem technik multimedialnych i analizy związane z tematyką zajęć, uwzględniając zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FSK_K1_U02, FSK_K1_U07, FSK_K1_U14	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	ma świadomość problematyki dotyczącej różnorodności kulturowej w odniesieniu do przeszłości kolonialnej Danii, a także historii i współczesności społeczeństwa wieloetnicznego w Danii, wykazuje się tolerancją i otwartością na nowe idee; jest gotów/gotowa do popularyzowania wiedzy o społeczeństwie i kulturze Danii.	FSK_K1_K01, FSK_K1_K04, FSK_K1_K06, FSK_K1_K07, FSK_K1_K08	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Duńska tożsamość narodowa (elementy formujące duńską tożsamość narodową, manifestacje duńskiej tożsamości narodowej, duńskie symbole narodowe, auto- i ksenostereotypy, duńskie wartości - Danmarkskanon).	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
2.	Duńskie dziedzictwo kulturowe (kultura artystyczna i kanon kultury - Kulturkanon).	W1, W2, U1, U2	Ćwiczenia
3.	Środowisko geograficzne Danii.	W1, U1	Ćwiczenia
4.	Duński system kształcenia. Oświata dla dorosłych, uniwersytety ludowe.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
5.	Dania i terytoria autonomiczne w ramach Wspólnoty Królestwa (Rigsfællesskabet): Grenlandią i Wyspami Owczymi. Przedstawienie podstawowych informacji na temat historii, geografii i kultury tych terytoriów.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
6.	Tradycja ruchów emancypacyjnych w Danii i współczesna polityka równouprawnienia.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>Zaliczenie zajęć na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prezentacji wiadomości dotyczącej Danii 2. aktywności na zajęciach (znajomość tekstów) 3. prezentacji na jeden z tematów. <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry (5,0) – bardzo dobra znajomość zagadnień dotyczących geografii, kultury i życia społeczno-politycznego Danii oraz terytoriów autonomicznych w ramach Królestwa Danii, a także terminologii służącej ich opisowi, bardzo dobry stopień analizy i oceny wydarzeń i zjawisk z wymienionych wyżej obszarów, bardzo dobrze opanowana umiejętność prezentowania zdobytej wiedzy w formie wystąpień ustnych, wysoka aktywność na zajęciach. • dobry plus (4,5) – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami • dobry (4,0) – dobra znajomość zagadnień dotyczących geografii, kultury i życia społeczno-politycznego Danii oraz terytoriów autonomicznych w ramach Królestwa Danii, a także terminologii służącej ich opisowi, dobra umiejętność analizy i oceny wydarzeń i zjawisk z wymienionych wyżej obszarów, dobra umiejętność prezentowania zdobytej wiedzy w formie wystąpień ustnych, średnia aktywność w dyskusji. • dostateczny plus (3,5) – zadowalająca znajomość zagadnień dotyczących geografii, kultury i życia społeczno-politycznego Danii oraz terytoriów autonomicznych w ramach Królestwa Danii, a także terminologii służącej ich opisowi, niewielka umiejętność analizy i oceny wydarzeń i zjawisk z wyżej wymienionych obszarów, pewne usterki w wystąpieniach ustnych, mających na celu zaprezentowanie zdobytej wiedzy, niska aktywność w dyskusji. • dostateczny (3,0) – dostrzegalne braki w znajomości zagadnień dotyczących geografii, kultury i życia społeczno-politycznego Danii oraz terytoriów autonomicznych w ramach Królestwa Danii, a także terminologii służącej ich opisowi, słabo rozwinięta umiejętność analizy i oceny wydarzeń i zjawisk z wymienionych wyżej obszarów, wyraźne usterki w wystąpieniach ustnych, mających na celu prezentowanie zdobytej wiedzy, sporadyczna aktywność w dyskusji. • niedostateczny (2,0) – niedostateczna znajomość zagadnień dotyczących geografii, kultury i życia społeczno-politycznego Danii oraz terytoriów autonomicznych w ramach Królestwa Danii, a także terminologii służącej ich opisowi, brak umiejętności analizy i oceny wydarzeń i zjawisk z wymienionych wyżej obszarów lub poważne błędy w formułowanych wnioskach, bardzo duże usterki w wystąpieniach ustnych, brak aktywności w dyskusji.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bogen om Danmark. 2000. Danmarks Nationalleksikon. København.
2. Gundelach, Peter 2004. Danskernes særpræg. København: Hans Reitzels Forlag.
3. Gundelach, Peter; Iversen, Hans Raun; Warburg, Margit 2008. I hjertet af Danmark, København: Hans Reitzels Forlag.
4. Szelągowska, Grażyna. 2010. Dania. Warszawa: Wydawnictwo Trio.

Dodatkowa

1. Schab, Sylwia Izabela. 2023. Dania. Tu mieszka spokój. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FSK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy, jej weryfikowania i aktualizowania oraz zwracania się po potrzebną pomoc do ekspertów.
FSK_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny wartości dziedzictwa kulturowego Skandynawii, ze szczególnym uwzględnieniem kraju, którego język poznał w ramach wybranej specjalności.
FSK_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur.
FSK_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących przemian społeczno-politycznych i trendów kulturowych w kraju, którego język poznał w ramach wybranej specjalności oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.
FSK_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do popularyzowania w kontekstach pozaakademickich i w ramach działań na rzecz środowiska społecznego wiedzy o historii, kulturze i literaturze Skandynawii, ze szczególnym uwzględnieniem kraju, którego język poznał w ramach wybranej specjalności.
FSK_K1_U02	Absolwent/ka potrafi umiejętnie korzystać ze słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, analizować pozyskane informacje oraz dokonywać ich krytycznej oceny i selekcji.
FSK_K1_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawową terminologią właściwą dla językoznawstwa i literaturoznawstwa w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności.
FSK_K1_U07	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz prawidłowo opisywać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe charakterystyczne dla kraju, którego język opanował w ramach specjalności, umiejętnie i skutecznie posługując się metodami i narzędziami stosowanymi w badaniach filologicznych.
FSK_K1_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku wybranej specjalności, dotyczące wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze i społeczeństwie Danii, Norwegii lub Szwecji.
FSK_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym najistotniejsze, szerokie zakresy tematyczne badań nad językiem, literaturą, kulturą i społeczeństwem kraju, którego język poznał w ramach specjalności oraz typowe dla nich zagadnienia i pojęcia.
FSK_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym i w języku wybranej specjalności podstawową terminologię przydatną w skandynawistycznych badaniach językoznawczych, literaturoznawczych i badaniach nad kulturą i społeczeństwem oraz terminologię specjalistyczną wykorzystywaną w wybranych obszarach powyższych badań.
FSK_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie kontekst funkcjonowania skandynawskich instytucji kultury i współczesne życie kulturalne kraju, którego język poznał w ramach specjalności.
FSK_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę krajów skandynawskich, ich historię oraz sytuację polityczną, z uwzględnieniem aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych w odniesieniu do Danii, Norwegii lub Szwecji, w zależności od wybranej specjalności.