



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Lokalne planowanie przestrzenne - poziom ogólny

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25GPTN.32N.00692.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Marta Szejnfeld	
Prowadzący zajęcia	Marta Szejnfeld, Julia Kaczmarek-Khubnaia, Piotr Lupa, Adam Wronkowski	
Okres Rok 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 11 - Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentki/studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z planowaniem przestrzennym w skali lokalnej (pojęcia, definicje).
C2	Zapoznanie studentki/studenta z podstawami teoretycznymi: modelami, teoriami systemu planowania przestrzennego w Polsce oraz celami, zasadami i uczestnikami procesu planowania przestrzennego.
C3	Przekazanie studentce/studentowi wiedzy na temat ładu przestrzennego: pojęć, zasad, znaczenia oraz konsekwencji chaosu przestrzennego w Polsce.
C4	Zapoznanie studentki/studenta z opracowaniami planistycznymi w skali lokalnej: studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – formy, zakresu oraz procedury sporządzania lub w przyszłości jego odpowiednika.
C5	Zapoznanie studentki/studenta z opracowaniami planistycznymi w skali lokalnej: miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego – formy, zakresu oraz procedury sporządzania, w tym części graficznej (technika rysunku) i tekstowej (sposób zapisu planistycznego) lub w przyszłości jego odpowiednika.
C6	Zapoznanie studentki/studenta z decyzjami: o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu, o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego (forma i podstawa prawna, zakres merytoryczny, procedura).
C7	Przekazanie studentce/studentowi wiedzy dotyczącej diagnozy problemów i konfliktów przestrzennych oraz ich rozwiązywania na podstawie dobrych praktyk.
C8	Zdobycie przez studentkę/studenta umiejętności praktycznych z zakresu planowania przestrzennego - sporządzenie w praktyce wybranych opracowań planistycznych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu teorii gospodarki przestrzennej, umiejętność obsługi programów typu CAD, GIS oraz prezentacji projektu.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu podstaw teoretycznych planowania przestrzennego. Operuje fachową terminologią.	GPT_K3_W01, GPT_K3_W12_inz	Test
W2	Ma szczegółową wiedzę na temat teorii planowania, w tym modeli procesu planowania oraz potrafi określić podmioty i uczestników planowania przestrzennego, rozumie relacje zachodzące pomiędzy nimi. Zna i rozumie cele w planowaniu przestrzennym.	GPT_K3_W02, GPT_K3_W05, GPT_K3_W12_inz, GPT_K3_W13_inz	Test
W3	Rozumie, czym jest ład przestrzenny i zrównoważony rozwój. Potrafi implementować założenia ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju do projektów zagospodarowania. Zna podstawy kształtowania terenów i elementów zabudowy w planowaniu lokalnym w oparciu o ład przestrzenny.	GPT_K3_W02, GPT_K3_W05, GPT_K3_W07, GPT_K3_W12_inz, GPT_K3_W13_inz	Test
W4	Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat formy, zakresu i procedury uchwalenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.	GPT_K3_W05, GPT_K3_W07, GPT_K3_W12_inz, GPT_K3_W14_inz	Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W5	Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat formy, zakresu i procedury uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (lub jego odpowiednika). Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu planowania przestrzennego.	GPT_K3_W05, GPT_K3_W07, GPT_K3_W12_inz, GPT_K3_W14_inz	Test, Projekt
W6	Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat formy, zakresu i procedury wydania decyzji administracyjnych (decyzja o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu, decyzja o ustaleniu lokalizacji celu publicznego).	GPT_K3_W06, GPT_K3_W07, GPT_K3_W12_inz, GPT_K3_W14_inz	Test, Projekt
W7	Ma wiedzę dotyczącą diagnozy problemów i konfliktów przestrzennych oraz sposobów ich rozstrzygania.	GPT_K3_W05, GPT_K3_W07	Test, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. Potrafi przygotować specjalistyczne opracowania projektowe i planistyczne z zakresu zagospodarowania przestrzennego. Umie wykorzystać oprogramowanie CAD do przygotowania koncepcji i projektów z zakresu gospodarki przestrzennej	GPT_K3_U02, GPT_K3_U07, GPT_K3_U12_inz, GPT_K3_U14_inz	Projekt
U2	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności z obszaru planowania przestrzennego, w tym także obcojęzycznych oraz umie porządkować i interpretować pozyskane dane i wykorzystywać podczas tworzenia projektów.	GPT_K3_U03, GPT_K3_U06, GPT_K3_U11_inz, GPT_K3_U13_inz	Projekt, Prezentacja multimedialna
U3	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z opracowaniem dokumentów planistycznych.	GPT_K3_U02, GPT_K3_U06, GPT_K3_U12_inz, GPT_K3_U13_inz	Projekt, Prezentacja multimedialna
U4	Umie wykorzystać oprogramowanie CAD, GIS do przygotowania koncepcji i projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.	GPT_K3_U07, GPT_K3_U14_inz	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu urbanisty.	GPT_K3_K03	Projekt
K2	Ma świadomość nieustannych zmian wynikających z uwarunkowań prawnych, społeczno-gospodarczych, przestrzennych i środowiskowych.	GPT_K3_K02	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do planowania przestrzennego w skali lokalnej: definicje, pojęcia, zakres.	W1	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Teorie i modele planowania przestrzennego. Główne cele, zakres i uczestnicy procesu planowania.	W2, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	Zasady ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju w planowaniu przestrzennym.	W3, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
4.	Opracowania planistyczne: studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – forma, zakres, procedura (lub w przyszłości jego odpowiednik).	W4, U2, U3, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
5.	Opracowania planistyczne: miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego – forma, zakres, procedura (lub w przyszłości jego odpowiednik).	W5, U3, U4	Wykład, Wykład synchroniczny
6.	Opracowania planistyczne: miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego – część graficzna (technika rysunku) i tekstowa (sposób zapisu planistycznego (lub w przyszłości jego odpowiednik).	W6, U1, U4	Wykład, Wykład synchroniczny
7.	Decyzje administracyjne w systemie planowania przestrzennego w skali lokalnej.	W6, U4	Wykład, Wykład synchroniczny
8.	Problemy i konflikty przestrzenne. Dobre praktyki w planowaniu przestrzennym.	W7, U1, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
9.	Sporządzenie opracowania planistycznego - miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (lub w przyszłości jego odpowiednika) - zgodnie z zasadami i sztuką urbanistyczną oraz jego prezentacja.	U1, U2, U3, U4, K1	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem
Laboratorium	Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunki zaliczenia: • wykład nieobowiązkowy. Kryteria oceny – egzamin testowy: • bardzo dobry (bdb; 5,0): min. 90% prawidłowych odpowiedzi z testu, • dobry plus (+db; 4,5): min. 80% prawidłowych odpowiedzi z testu, • dobry (db; 4,0): min. 70% prawidłowych odpowiedzi z testu, • dostateczny plus (+dst; 3,5): min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu, • dostateczny (dst; 3,0): min. 50% prawidłowych odpowiedzi z testu, • niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 50% prawidłowych odpowiedzi z testu.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	Warunki zaliczenia: • przygotowanie i zaprezentowanie zaliczeniowych zadań projektowych, • maksymalnie dwie nieobecności nieusprawiedliwione • aktywne uczestnictwo w konsultacjach projektowych z prowadzącym. Kryteria oceny – prace projektowe: • trafność wyciągniętych wniosków z przeprowadzonych analiz (synteza) oraz ich przełożenie na rozwiązania projektowe, • poprawność przyjętych rozwiązań projektowych w odniesieniu do wytycznych prawnych, norm, zasad wiedzy technicznej, • zgodność przyjętych rozwiązań projektowych z zasadami kompozycji urbanistycznej i planowania przestrzennego, • zgodność przyjętych rozwiązań projektowych z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz zachowania ładu przestrzennego, • jakość opracowania części graficznej i opisowej, w tym części analitycznej oraz projektu zagospodarowania terenu, • ocena przygotowanej prezentacji pracy zaliczeniowej (plansze lub prezentacja multimedialna) oraz wypowiedzi ustnej. Skala ocen – prace zaliczeniowe: • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne • dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, dobre kompetencje personalne i społeczne oraz umiejętności, • dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobre umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza i umiejętności, ale średnie kompetencje personalne i społeczne, • dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza i umiejętności, ale słabo wykształcone kompetencje personalne i społeczne, • niedostateczny (ndst; 2,0): niewystarczająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne.

Literatura

Obowiązkowa

1. Chmielewski, J.M., 2016. Teoria i praktyka planowania przestrzennego. Urbanistyka Europy. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej (fragmenty)
2. Cymerman, R., red. 2013. Podstawy planowania przestrzennego i urbanistyki. Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego (fragmenty)
3. Gzell S., 2023. Urbanistyka XXI wieku. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (fragmenty)
4. Niewiadomski Z.,(red.) 2021. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz. Wydanie 12., Wydawnictwo C.H. Beck (fragmenty)
5. Parysek, J.J., 2006. Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej. Wybrane aspekty praktyczne. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM (fragmenty)
6. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym

Dodatkowa

1. Allmendinger, P. 2009. Planning Theory (Planning, Environment, Cities). 2nd edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan
2. Gehl, J., 2014. Miasta dla ludzi. Kraków: Wyd. RAM
3. Faludi, A., 1973. A Reader in Planning Theory. A volume in Urban and Regional Planning Series. Pergamon
4. Kusiak J., 2017. Chaos Warszawa : porządki przestrzenne polskiego kapitalizmu. Warszawa: Bęc Zmiana
5. Nowak, M.J. (red.), 2019. Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawnouurbanistycznej. Wolters Kluwer Polska
6. Nowak, M.J., 2019. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz do ustawy i przepisów powiązanych. Wydawnictwo C.H. Beck
7. Solarek K., 2019. Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from the Polish and European Perspective, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
8. Leoński, Z., Szewczyk, M., Kruś, M., 2019. Prawo zagospodarowania przestrzeni. 2. wydanie. Wolters Kluwer
9. Ustawy i akty wykonawcze do ustaw związane z planowaniem przestrzennym

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	15
Przygotowanie projektu	21
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
Przygotowanie do zajęć	14
Przygotowanie do zaliczenia	15
Czytanie wskazanej literatury	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej oraz działania w sposób przedsiębiorczy
GPT_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w tym także w odwołaniu do opinii ekspertów
GPT_K3_U02	Absolwent/ka potrafi przygotować specjalistyczne opracowania projektowe i planistyczne z zakresu zagospodarowania przestrzennego
GPT_K3_U03	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać informacje ze specjalistycznej literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej oraz porządkować i interpretować pozyskane dane
GPT_K3_U06	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania
GPT_K3_U07	Absolwent/ka potrafi wykorzystać oprogramowanie GIS oraz CAD do przygotowania koncepcji i projektów z zakresu gospodarki przestrzennej
GPT_K3_U11_inz	Absolwent/ka potrafi stosować wyspecjalizowane i typowe techniki i narzędzia wykorzystywane w gospodarce przestrzennej, w tym zastosować je do wykonywania zadań inżynierskich
GPT_K3_U12_inz	Absolwent/ka potrafi przygotować opracowania projektowe, planistyczne i dokumentacyjne z zakresu zagospodarowania przestrzennego miast i obszarów wiejskich
GPT_K3_U13_inz	Absolwent/ka potrafi przy opracowywaniu planów zagospodarowania przestrzennego integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające pozatechniczne aspekty gospodarki przestrzennej
GPT_K3_U14_inz	Absolwent/ka potrafi wykorzystać oprogramowanie GIS oraz CAD do przygotowania koncepcji i projektów z zakresu gospodarki przestrzennej, a także interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski, w tym również o charakterze aplikacyjnym
GPT_K3_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przedmiot badań, kluczowe pojęcia i zagadnienia z gospodarki przestrzennej oraz jej miejsce w systemie nauk, a także złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
GPT_K3_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym koncepcje teoretyczne z zakresu: socjologii, demografii, ekonomii i zarządzania, prawa, lokalizacji działalności gospodarczej, rozwoju miast i obszarów wiejskich odnoszących się do gospodarki przestrzennej oraz złożone relacje pomiędzy społeczną i ekonomiczną działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
GPT_K3_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia teoretyczne i praktyczne zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania układów przestrzennych
GPT_K3_W06	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność funkcjonowania środowiska przyrodniczego, jego użytkowania i zagrożeń z tym związanych
GPT_K3_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące planowania przestrzennego na różnych szczeblach oraz ma szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego
GPT_K3_W12_inz	Absolwent/ka zna i rozumie metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej
GPT_K3_W13_inz	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność i komplementarność społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań działalności inżynierskiej
GPT_K3_W14_inz	Absolwent/ka zna i rozumie standardy i normy techniczne stosowane w procesie profesjonalnego projektowania planistycznego