



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia Korei

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia koreańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2022/23 Kod zajęć 26FKOS.18HS.12791.22 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Paweł Kida	
Prowadzący zajęcia	Paweł Kida, Grażyna Strnad	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie wiadomości z zakresu historii Korei od czasów najdawniejszych po dzień dzisiejszy.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe pojęcia z historii Korei, geneza państwa oraz powstanie	FKO_K1_W02, FKO_K1_W08	Kolokwium pisemne
W2	zna cechy charakterystyczne okresu Choson	FKO_K1_W02, FKO_K1_W08	Kolokwium pisemne
W3	zna podstawowe pojęcia z zakresu wojny koreańskiej	FKO_K1_W02, FKO_K1_W08	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi przedstawić i zcharakteryzować okres trzech królestw	FKO_K1_U03, FKO_K1_U04	Kolokwium pisemne
U2	potrafi opisać okupację japońską	FKO_K1_U03	Kolokwium pisemne
U3	potrafi opisać okres powojenny i drogę do demokracji oraz czasy współczesne	FKO_K1_U04	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Powstanie państwa, mitologia, pierwsi osadnicy	W1	Wykład
2.	Trzy królestwa 4 wiek – 676. Powstanie i zjednoczenie. Silla 676 – 935 – społeczeństwo i państwa ościenne. Koryo 935-117-. Okres militarny 1170-1392 i najazdy mogolskie. Buddyzm.	U1	Wykład
3.	Państwo Choson 1392-1910. Dynastia Yi. Konfucjanizm, rodzina i społeczeństwo. Filozofia. Silhak. Korea w latach. 1876-1910. Reformy i Tonghak.	W2	Wykład
4.	Kolonializm japoński 1910-1945. Ruch I marca. Okupacja.	U2	Wykład
5.	Wojna koreańska 1950-1953 oraz podział Półwyspu.	W3	Wykład
6.	Korea Północna 1953-1999, Korea Południowa 1953-1997. Gospodarka, społeczeństwo, polityka. Droga do demokracji Korei Południowej. Współczesna Korea Północna 1993-2020, Współczesna Korea Południowa 1997-2020.	U3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	obecność na zajęciach zdanie kolokwium Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. Rurarz, J.P., Historia Korei, Wyd. Akademickie Dialog, Warszawa 2005. Ogarek-Czój, H., Tonghak. Nauka Wschodu, Iskry, Warszawa 1984. Oberdorfer, D.: The Two Koreas. A Contemporary History, Basic Books, USA, 2001 Seth M., A History of Korea: From Antiquity to Present. Rowman. USA. 2010.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FKO_K1_U03	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FKO_K1_U04	Absolwent potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FKO_K1_W02	Absolwent zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka koreańskiego
FKO_K1_W08	Absolwent zna i rozumie główne kierunki rozwoju nauk filologicznych i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz badań historycznych dotyczących koreańskiego obszaru językowego