



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Kompozycja i redakcja tekstów użytkowych w ujęciu kontrastywnym ang-pol

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09LSTLKOS.14K.04173.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Specjalność Lingwistyka stosowana specjalność lingwistyka komputerowa		
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		
Forma studiów studia stacjonarne		
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Agnieszka Nowicka	
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Nowicka	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zna i rozumie strukturę i funkcje podstawowych typów tekstów użytkowych w języku angielskim
C2	Umie napisać wybrane teksty użytkowe takie jak: krótkie opowiadanie lub relacja osobistych doświadczeń z zastosowaniem środków językowych adekwatnych do rodzaju tekstu i celów komunikacyjnych
C3	Strukturalna, językowa i społeczno-kulturowa specyfika wybranych rodzajów tekstów.
C4	Cechy strukturalne, funkcjonalne i stylistyka wybranych tekstów użytkowych takich jak: krótkie opowiadanie lub relacja osobistych doświadczeń, esej argumentacyjny, teksty prasowe (komentarz, recenzja, wywiad, itp.)
C5	Wybrane strategie redagowania tekstów np. formułowanie tezy i planu pracy, parafrazowanie fragmentów tekstów.

Wymagania wstępne

Potwierdzona wiedza i umiejętności z praktycznej nauki języka angielskiego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie strukturę i funkcje wybranych typów tekstów użytkowych w języku angielskim	LST_K1_W03	Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Umie napisać wybrane teksty użytkowe takie jak: krótkie opowiadanie lub relacja osobistych doświadczeń i esej argumentacyjny z zastosowaniem środków językowych adekwatnych do rodzaju tekstu i celów komunikacyjnych	LST_K1_U05, LST_K1_U11	Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Student ma umiejętność współpracy w grupie.	LST_K1_K05	Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Strukturalna, językowa i społeczno-kulturowa specyfika wybranych rodzajów tekstów.	W1	Ćwiczenia
2.	Cechy strukturalne, funkcjonalne i stylistyka wybranych tekstów użytkowych takich jak: krótkie opowiadanie lub relacja osobistych doświadczeń, teksty prasowe (komentarz, recenzja, wywiad, itp.)	U1	Ćwiczenia
3.	Wybrane strategie redagowania tekstów np. formułowanie tematu i planu pracy, parafrazowanie fragmentów tekstów.	U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Napisanie dwóch wybranych rodzajów tekstu. Kryteria oceny: poprawność gramatyczna i ortograficzna, spójność, odpowiednia struktura, użycie stylu adekwatnego do gatunku tekstu, umiejętne zastosowanie środków językowych adekwatnych do rodzaju tekstu i celów komunikacyjnych. 5.0 – Znakomite wiedza i umiejętności w zakresie pisania wybranych angielskich tekstów użytkowych. Znakomita struktura i styl tekstów, bezbłędna gramatyka, szeroki zasób słownictwa i bogaty repertuar stosowanych technik pisarskich, nienaganna frekwencja na zajęciach. 4.5 – Bardzo dobra wiedza i umiejętności w zakresie pisania wybranych angielskich tekstów użytkowych, bardzo dobra struktura i styl tekstów, nieliczne usterki gramatyczne, bardzo dobry zasób słownictwa i repertuar stosowanych technik pisarskich, niewielkie usterki błędy gramatyczne i stylistyczne, dobra frekwencja na zajęciach. 4.0 – Dobra wiedza i umiejętności w zakresie pisania wybranych angielskich tekstów użytkowych, dobra struktura i styl tekstów, pewne usterki gramatyczne, strukturalne i stylistyczne, dobry zasób słownictwa i repertuar stosowanych technik pisarskich, dobra frekwencja na zajęciach. 3.5 – Zadowalająca wiedza i umiejętności w zakresie pisania wybranych angielskich tekstów użytkowych, zadowalająca struktura i styl tekstów, usterki gramatyczne, strukturalne i stylistyczne, zadowalający zasób słownictwa i repertuar stosowanych technik pisarskich, dobra frekwencja na zajęciach. 3.0 – Akceptowalna wiedza i umiejętności w zakresie pisania wybranych angielskich tekstów użytkowych, akceptowalna struktura i styl tekstów, jednak liczne usterki gramatyczne, strukturalne i stylistyczne, podstawowy zasób słownictwa i repertuar stosowanych technik pisarskich, dostateczna frekwencja na zajęciach. 2.0 – Niedostateczna wiedza i umiejętności w zakresie pisania wybranych angielskich tekstów użytkowych, bardzo liczne usterki gramatyczne, strukturalne i stylistyczne, niedostateczny zasób słownictwa i repertuar stosowanych technik pisarskich, niedostateczna frekwencja na zajęciach – opuszczona co najmniej 1/3 zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Młynarczyk, R. i S. B. Haber. 1998. In Our Own Words. A Guide with Readings for Student Writers. Cambridge: CUP

Dodatkowa

1. Jones, L. Progress to Proficiency. Cambridge University Press: Cambridge
2. Emerson, P. 2003. Email English. Macmillan

Naład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10

Przygotowanie pracy pisemnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
LST_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz procesy zachodzące w relacji człowiek – komputer na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, stosowanych w badaniach językoznawczych, w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U11	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
LST_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu lingwistyki stosowanej.