



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Współczesne dylematy moralne. Dataizm i technohumanizm

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Językoznawstwo i zarządzanie informacją		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 09JZIS.24N.07220.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Bożena Niećko-Bukowska		
Prowadzący zajęcia	Bożena Niećko-Bukowska		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Problematyzowanie i wartościowanie różnych zagadnień badawczych z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	rozumie założenia teoretyczne analiz oraz zna i ocenia zjawiska językowe, społeczne i kulturowe zachodzące w ramach relacji humanistyka – świat cyfrowy	JZI_K2_W01, JZI_K2_W02, JZI_K2_W06, JZI_K2_W07	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	wykorzystuje zdobytą wiedzę przedmiotową w celu formułowania hipotez oraz krytycznych sądów	JZI_K2_U04, JZI_K2_U05, JZI_K2_U07	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	analitycznie i krytycznie interpretuje i problematyzuje zjawiska społeczne, kulturowe i cyfrowe	JZI_K2_K01, JZI_K2_K06	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wybrane zagadnienia z zakresu etyki opisowej. Analiza ocen. Rola ocen w kształtowaniu pojęć. Etyka przekonań.	W1, U1, K1	Konwersatorium
2.	Dataizm. Technohumanizm. Zarządzanie przekonaniami. Główne założenia czwartej rewolucji przemysłowej.	W1, U1, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Warunki zaliczenia: - wysoka frekwencja na zajęciach - aktywne uczestniczenie w zajęciach - czytanie zalecanej literatury - przygotowanie prezentacji na jeden ze wskazanych tematów - pozytywna ocena z pisemnej pracy zaliczeniowej

Literatura

Obowiązkowa

1. Y. N. Harari, "Homo deus. Krótka historia jutra". Wyd. Literackie, 2018.
2. M. Ossowska, "Podstawy nauki o moralności". 1994.
3. K. Schwab, "Czwarta rewolucja przemysłowa", 2018.
4. W.K. Clifford, "The ethics of belief", 1947. W.K. Clifford, "Etyka przekonań". „Er(r)go. Teoria-Literatura-Kultura” Nr 35 (2/2017)

Dodatkowa

1. Y. N. Harari, "21 lekcji na XXI wiek". Wyd. Literackie, 2018.
2. H. Jonas, "Zasada odpowiedzialności: etyka dla cywilizacji technologicznej", 1996.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
Przygotowanie do zaliczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
JZI_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz odbieranych treści i ich stałej aktualizacji do doskonalenia zdobytych umiejętności;
JZI_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszanowanie wartości rozwoju wiedzy o języku jako kluczowej składowej dziedzictwa kulturowego;
JZI_K2_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i oceniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania na tej podstawie hipotez oraz krytycznych sądów;
JZI_K2_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i oceniać, samodzielnie, analitycznie i krytycznie analizować procesy i zjawiska językowe, społeczne i kulturowe zachodzące w ramach relacji humanistyka – świat cyfrowy, korzystając z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;
JZI_K2_U07	Absolwent/ka potrafi w sposób zaawansowany wykorzystać umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, oraz posługując się teoriami z zakresu nauki o języku i informacji, samodzielnie wykonywać zadania, analitycznie i krytycznie interpretować zjawiska językowe, społeczne, kulturowe i cyfrowe;
JZI_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji jak i w odniesieniu do pozostałych nauk; humanistycznych;
JZI_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji, w tym badań nad językiem wraz z ich społecznymi, kulturowymi i cywilizacyjnymi kontekstami;
JZI_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby problematyzowania i wartościowania różnych zadań badawczych z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;
JZI_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony kompleksową naturę języka i komunikacji międzyludzkiej, ich złożoności i tendencje rozwojowe, także z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;