

Semiotyka w archeologii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia - przedmioty do wyboru Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLPWS.1200000KU.16036.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Patrycja Filipowicz	
Prowadzący zajęcia	Patrycja Filipowicz	
Okres Semestr letni	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest demonstracja potencjału semiotyki jako teorii i narzędzia badawczego mogących być użytecznymi w archeologii. Student pozna podstawowe pojęcia z zakresu semiotyki, sylwetki najważniejszych filozofów i badaczy (antropologów i archeologów) oraz ich koncepcje. Zaprezentowane zostaną przykłady zastosowania teorii semiotycznej do materiałów archeologicznych.

Wymagania wstępne

podstawowa znajomość jęz. angielskiego

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu semiotyki	ARL_K1_W02	Wypowiedź ustna
W2	Zna historię rozwoju refleksji nad znakiem i znaczeniem od starożytności do współczesności, zna czołowych myślicieli i badaczy wraz z zaproponowanymi przez nich koncepcjami	ARL_K1_W01	Wypowiedź ustna
W3	Zna współczesne archeologiczne aplikacje semiotyki na gruncie archeologii	ARL_K1_W01, ARL_K1_W03, ARL_K1_W04	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie: czym jest semiotyka? Podstawowe pojęcia.	W1, W2	Konwersatorium
2.	Ojcowie semiotyki (Ferdinand de Saussure & Charles Sanders Peirce) i ich dziedzictwo	W1, W2	Konwersatorium
3.	W stronę archeologii semiotycznej	W1, W2, W3	Konwersatorium
4.	Semiotyka muzeów	W1, W2, W3	Konwersatorium
5.	Semiotyka architektury	W1, W2, W3	Konwersatorium
6.	Semiotyka religii i rytuału	W1, W2, W3	Konwersatorium
7.	Wybrane studia przypadku + podsumowanie	W1, W2, W3	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	obecność, aktywny udział w dyskusji na zajęciach

Literatura

Obowiązkowa

1. Bense, Max. 1980 Świat przez pryzmat znaku. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa.
2. Preucel, Robert 2006 Archaeological Semiotics. Blackwell Press, Oxford.
3. Preucel, Robert, & Bauer, Alexander. 2001 'Archaeological Pragmatics', Norwegian Archaeological Review 34:85-96.

Dodatkowa

1. Swenson, E., & Cipolla, C. N. 2020. Representation and materiality in archaeology: A semiotic reconciliation. World Archaeology, 52(3), 313-329.
2. Diaz- Guardamino, Marta. 2008. Iconical signs, indexical relations: Bronze Age stelae and statue-menhirs in the Iberian Peninsula. Journal of Iberian Archaeology, vol 11. 31-46
3. Pilz, Oliver. 2011. The uses of small things and the semiotics of Greek miniature objects , Pallas 86
4. Knappett, Carl. 2012. Meaning in miniature: semiotic networks in material culture W: M. Jensen, N. Johanssen & H.J. Jensen (red.), Excavating the Mind: Cross-sections Through Culture, Cognition and Materiality, 87-109. Aarhus: Aarhus University Press
5. Swenson, E. (2018). Trace, Revelation, and Interpretant in Archaeological Research: The Graffiti of Huaca Colorada, Peru. Signs and Society, 6(2), 349-378.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk (zwłaszcza nauk humanistycznych) oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną; powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych
ARL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii
ARL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie problematykę z zakresu szczegółowej wiedzy dotyczącej archeologii pradziejowej, średniowiecznej i historycznej lub orientalnej i antycznej; główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie archeologii
ARL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie metody w zakresie gromadzenia, zarządzania i przetwarzania archeologicznych zasobów źródłowych oraz analizy i interpretacji tych zasobów, specyficznych dla rozmaitych tradycji, teorii lub szkół badawczych archeologii (prahistorii)