



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia handlu i transportu, cz. 1

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                             |                                                                                              |                                                              |                                 |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Gospodarka i ekonomia w dziejach |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24                           |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>-                                     |                                                                                              | <b>Kod zajęć</b><br>18GEDS.14KU.01443.23                     |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Historii          |                                                                                              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                            |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia          |                                                                                              | <b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny                       |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                  |                                                                                              | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe uzupełniające |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki            |                                                                                              |                                                              |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                    | Jakub Kujawa                                                                                 |                                                              |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                   | Jakub Kujawa                                                                                 |                                                              |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                   | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną |                                                              | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | przekazanie studentom/kom wiedzy historycznej z zakresu wymiany handlowej i rozwoju transportu oraz ich wpływu na przyspieszenie rozwoju cywilizacji w okresie preindustrialnym                                                 |
| C2  | uświadomienie studentom/kom znaczenia postępu technicznego w kształtowaniu przemian w życiu ludzi                                                                                                                               |
| C3  | nabycie przez studentów/ki umiejętności ocenienia efektów wdrażania wynalazków i nowych technologii dotyczących handlu i transportu oraz powiązania procesów przemian zachodzących w różnych dziedzinach działalności człowieka |

## Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                              |
| W1                                           | rozumie i wie, jak interpretować genezę i rozwój zjawisk i procesów prowadzących do nowych sposobów wymiany handlowej oraz odkryć technicznych w dziedzinie transportu od czasów starożytnych do nowożytnych                                                                                                                                         | GED_K1_W01                      | Esej, Prezentacja multimedialna                              |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                              |
| U1                                           | samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu historii wymiany handlowej i transportu w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu                                                                                                                                                                                                                             | GED_K1_U01                      | Esej, Prezentacja multimedialna                              |
| U2                                           | samodzielnie poszukuje, gromadzi i interpretuje informacje z zakresu historii handlu i historii transportu, wykorzystując w tym celu również zasoby Internetu                                                                                                                                                                                        | GED_K1_U03                      | Esej, Prezentacja multimedialna                              |
| U3                                           | poprawnie stosuje terminologię dotyczącą historii techniki, wykorzystując również słownictwo z zakresu historii i teorii techniki                                                                                                                                                                                                                    | GED_K1_U07                      | Esej, Prezentacja multimedialna                              |
| U4                                           | potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (ustne i pisemne) z zakresu historii powszechnej omawianego okresu i opatrzyć je odpowiednim aparatem badawczym; poprawnie wykorzystuje w tym celu poznane pojęcia właściwe dla przedmiotu; formułuje własne stanowisko na tematy z zakresu historii powszechnej, wykorzystując dostępną literaturę i źródła | GED_K1_U08,<br>GED_K1_U09       | Esej, Prezentacja multimedialna                              |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                              |
| K1                                           | wykazuje się samodzielnością i niezależnością myślenia podczas dyskusji; stara się ustawicznie i samodzielnie rozwijać własne zainteresowania związane z zakresem tematycznym przedmiotu                                                                                                                                                             | GED_K1_K04,<br>GED_K1_K05       | Prezentacja multimedialna                                    |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                        | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Lądowy i morski handel kupiecki w epoce preindustrialnej. Ośrodki handlu. Szlaki i drogi. Wymiana. | W1, U1, U2, U4, K1           | Ćwiczenia   |
| 2.  | Rozwój żeglugi śródlądowej w epoce preindustrialnej.                                               | W1, U1, U2, U4, K1           | Ćwiczenia   |
| 3.  | Transport i komunikacja w czasie pokoju w epoce preindustrialnej.                                  | W1, U1, U2, U4, K1           | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                       | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 4.  | Innowacje w handlu i transporcie (starożytność, nowożytność).     | W1, U1, U2, U3, U4, K1       | Ćwiczenia   |
| 5.  | Codziennosc w podrózach bliskich i dalekich po Europie i świecie. | W1, U1, U2, U4, K1           | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć    |
|-------------|-------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Metoda analizy przypadków |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>Frekwencja (maksymalnie 2 nieusprawiedliwione nieobecności).</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Uzyskanie pozytywnej oceny z prac zaliczeniowych (prezentacja i esej).</p> <p>Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%</p> <p>dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.</p> |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Braudel F., Struktury codzienności. Kultura materialna. Gospodarka i kapitalizm XV-XVIII w., t. 1-3, tłum. M. Ochab, P. Graff, Warszawa 1992, 2019.
2. Mączak A., Życie codzienne w podrójach po Europie w XVI i XVII w., Warszawa (różne wydania).
3. Mollat du Jourdin M., Desage J., Tysiącletnie szlaki, tłum. J. Prądyńska, Warszawa 2000.
4. Piskozub A., Transport w dziejach cywilizacji, Toruń (różne wydania).
5. Wielowiejski J., Na drogach i szlakach Rzymian, Warszawa 1988.

#### Dodatkowa

1. Frankopan P., Jedwabne szlaki. Nowa historia świata, tłum. S. Żuchowski, P. Tarczyński, Warszawa 2018.
2. Piskozub A., Rzeki w dziejach cywilizacji, Toruń 2001.
3. Rosset A., Starożytne drogi i mosty, Warszawa 1970.
4. Zielińska E., Historia transportu na przestrzeni wieków, Rzeszów 2011.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta        | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                     | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć        | 5                                                                   |
| Czytanie wskazanej literatury | 30                                                                  |

|                                          |                            |
|------------------------------------------|----------------------------|
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10                         |
| Przygotowanie pracy pisemnej             | 15                         |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>90 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS</b><br>3           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GED_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym                                                                             |
| GED_K1_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych                                                            |
| GED_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie                                                                                                                 |
| GED_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz realizować zadania, indywidualnie i organizując pracę zespołową, z wykorzystaniem metod i narzędzi z zakresu historii i ekonomii, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych          |
| GED_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych                                                                                                                              |
| GED_K1_U08 | Absolwent/ka potrafi formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych, używając języka specjalistycznego                                                                  |
| GED_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi poprawnie redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami z obszaru nauk humanistycznych                                                                                                             |
| GED_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego |