



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Podstawy edukacji technicznej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 13PPKS.58K.11859.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Ewa Johnsson	
Prowadzący zajęcia	Ewa Johnsson	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z zakresem realizacji celów i treści edukacji technicznej w wychowaniu i nauczaniu przedszkolnym oraz w edukacji wczesnoszkolnej,
C2	Poznanie przez studentów zasad organizacji pracy podczas realizacji edukacji technicznej w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej,
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi materiałami i surowcami i ich technologią wytwarzania wykorzystywanymi w realizacji treści edukacji technicznej,
C4	Przedstawienie podstawowych urządzeń i narzędzi technicznych istotnych dla realizacji edukacji technicznej w przedszkolu i szkole,
C5	Omówienie najważniejszych w historii odkryć i wynalazków związanych z techniką

Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień dydaktyki ogólnej, pedagogiki ogólnej,
2. Wiedza na temat organizacji i wychowania w polskiej edukacji
3. Umiejętności wyszukiwania informacji

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna istotę edukacji technicznej w przedszkolu i w nauczaniu wczesnoszkolnym, przeanalizuje podstawę programową oraz wybrane aktualnie obowiązujące programy nauczania. Zna kompetencje techniczne, umiejętności i wiadomości charakterystyczne dla dzieci przedszkolnych i uczniów edukacji wczesnoszkolnej.	B8.W1, B8.W2, B8.W3, B8.W4, PPK_K5_W01, PPK_K5_W02, PPK_K5_W03, PPK_K5_W04	Test
W2	zna zasady bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy podczas realizacji celów edukacji technicznej w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej,	B8.W1, B8.W3, PPK_K5_W03, PPK_K5_W04	Test
W3	zna urządzenia i narzędzia techniczne wykorzystywane w edukacji technicznej w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej.	B8.W1, B8.W2, PPK_K5_W01, PPK_K5_W02, PPK_K5_W05	Test
W4	zna wynalazki i najważniejsze odkrycia techniczne i określi ich znaczenie w rozwoju cywilizacji oraz w edukacji małego dziecka	B8.W1, B8.W4, PPK_K5_W01, PPK_K5_W02, PPK_K5_W05	Test, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	charakteryzuje istotę edukacji technicznej w przedszkolu i w nauczaniu wczesnoszkolnym, przeanalizuje podstawę programową oraz wybrane aktualnie obowiązujące programy nauczania. Wymienia kompetencje techniczne, umiejętności i wiadomości charakterystyczne dla dzieci przedszkolnych i uczniów edukacji wczesnoszkolnej.	B8.U1, PPK_K5_U01, PPK_K5_U02, PPK_K5_U03	Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	omawia zasady bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy podczas realizacji celów edukacji technicznej w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej.	B8.U1, B8.U2, PPK_K5_U03, PPK_K5_U04	Test
U3	wymienia podstawowe materiały i surowce wykorzystywane w realizacji treści edukacji technicznej. Opisze ich technologię wytwarzania oraz przykładowe zastosowania w toku realizacji edukacji technicznej.	B8.U1, B8.U3, PPK_K5_U02, PPK_K5_U03	Test, Prezentacja multimedialna
U4	opisuje urządzenia i narzędzia techniczne wykorzystywane w edukacji technicznej w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej.	B8.U1, PPK_K5_U01, PPK_K5_U03	Test
U5	wymienia wynalazki i najważniejsze odkrycia techniczne i określi ich znaczenie w rozwoju cywilizacji oraz w edukacji małego dziecka.	B8.U1, PPK_K5_U01, PPK_K5_U03	Test
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	ustawicznie pracuje nad swoim samorozwojem, wykorzystując rozmaite źródła wiedzy.	B8.K2, PPK_K5_K01, PPK_K5_K03, PPK_K5_K04, PPK_K5_K05	Test
K2	świadomie i odpowiedzialnie aktywizuje podopiecznych, efektywnie pracując z nimi w zespole lub indywidualnie.	B8.K2, PPK_K5_K01, PPK_K5_K03, PPK_K5_K05, PPK_K5_K06	Test
K3	przestrzega i ustawicznie uświadamia potrzebę respektowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w czasie pracy z dziećmi	B8.K1, PPK_K5_K01, PPK_K5_K06	Test, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Edukacja techniczna w przedszkolu i w nauczaniu wczesnoszkolnym - analiza podstawy programowej oraz wybranych aktualnie obowiązujących programów nauczania. Kompetencje techniczne, umiejętności i wiadomości	W1, W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
2.	Omówi zasady bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy podczas realizacji celów edukacji technicznej w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej,	W3, W4, U3, U4, K1, K3	Ćwiczenia
3.	Wymieni podstawowe materiały i surowce wykorzystywane w realizacji treści edukacji technicznej. Opisze ich technologię wytwarzania oraz przykładowe zastosowania w toku realizacji edukacji technicznej,	U2, U3, K3	Ćwiczenia
4.	Opisze urządzenia i narzędzia techniczne wykorzystywane w edukacji technicznej w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej.	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K3	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Wymieni wynalazki i najważniejsze odkrycia techniczne i określi ich znaczenie w rozwoju cywilizacji oraz w edukacji małego dziecka	W1, W3, W4, U1, U5, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

Literatura

Obowiązkowa

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. Dziennik Ustaw, Warszawa, dnia 24 lutego 2017 r. Poz. 356
2. K. Zajda, S. Lipina, Wychowanie techniczne w przedszkolu, WSiP, Warszawa 1984
3. H. Noga, Istota i pogranicza dydaktyki i techniki, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007
4. R. Więckowski, Pedagogika wczesnoszkolna, WSiP, Warszawa 1995
5. H. Pochanke, Podstawy nauczania pracy-techniki, WSiP, Warszawa 1988
6. M. Radwiłowicz, Z. Morawska, Metodyka nauczania początkowego, WSiP, Warszawa 1986
7. M. Jabłoński, Projektowanie zajęć edukacji technicznej, Instytut Pedagogiczno-Artystyczny UAM; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, Kalisz 1999

Dodatkowa

1. Wybrane programy wychowania i nauczania w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej
2. artykuły i gotowe rozwiązania metodyczne z czasopism poświęconych edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	10

Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PPK_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i przedsiębiorczością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.
PPK_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, odznaczania się odpowiedzialnością wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, a także wyrażania i modelowania takiej postawy w środowisku specjalistów i środowisku pracy.
PPK_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, podejmowania działań mających na celu ustawiczne uczenie się.
PPK_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazywania aktywności, odznaczania się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki oraz do angażowania się we współpracę.
PPK_K5_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.
PPK_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; ukierunkowywać innych na te zadania w procesie edukacji małego dziecka.
PPK_K5_U02	Absolwent/ka potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych i efektywnej komunikacji.
PPK_K5_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu podejmowania działań służących: identyfikacji podmiotowych potrzeb, rozbudzaniu zainteresowań dzieci i uczniów, rozwijaniu ich kompetencji, w tym kreatywności, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, jak również za pomocą poznanych strategii i technik wspierać samodzielność i stymulować ich osobisty rozwój.
PPK_K5_U04	Absolwent/ka potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielić pierwszej pomocy, a także sprawnie posługiwać się normami prawa i etyki pracy w instytucjach edukacyjnych, zachowując świadomość potrzeby ustawicznego uczenia się w wyżej wymienionych zakresach.
PPK_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, podstawy metodologiczne; rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, szczególnie w kontekście edukacji małego dziecka.
PPK_K5_W02	Absolwent/ka zna i rozumie cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych.
PPK_K5_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawy prawne, strukturę i funkcje systemu edukacji oraz innych systemów związanych z szeroko pojętą edukacją dziecka, a także wybrane systemy edukacyjne innych krajów.
PPK_K5_W04	Absolwent/ka zna i rozumie biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy edukacji; istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonie i dysharmonie, normy i patologie tych procesów w odniesieniu do edukacji małego dziecka.
PPK_K5_W05	Absolwent/ka zna i rozumie funkcje mediów oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i pracy pedagoga w propedeutycznej edukacji dziecka.
B8.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do promocji zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi;
B8.K2	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do fachowego wspierania zainteresowania dzieci lub uczniów techniką.
B8.U1	Absolwent/ka potrafi popularyzować podstawy wiedzy technicznej wśród dzieci lub uczniów;
B8.U2	Absolwent/ka potrafi zapewnić warunki bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w otoczeniu techniki;

Kod	Treść
B8.U3	Absolwent/ka potrafi zademonstrować umiejętność rozwiązywania praktycznych problemów związanych z techniką.
B8.W1	Absolwent/ka zna i rozumie założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego dzieci lub uczniów;
B8.W2	Absolwent/ka zna i rozumie sytuację dziecka w świecie współczesnej techniki;
B8.W3	Absolwent/ka zna i rozumie cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania;
B8.W4	Absolwent/ka zna i rozumie współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie.