

Język łotewski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Etnolingwistyka Specjalność Bałtologia Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 26ETLBALS.2FJO.06501.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Paweł Kida	
Prowadzący zajęcia	Tatjana Navicka, Justyna Prusinowska	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 7
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Egzamin	Liczba punktów ECTS 8
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka języka łotewskiego. Student doskonali sprawności językowe na poziomie średniozaawansowanym wyższym, a po zakończeniu kursu osiąga poziom biegłości przynajmniej B1-B2

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo z zakresu studiowanego kierunku pozwalające na zrozumienie tekstów zawodowych oraz tekstów o charakterze akademickim	ETL_K2_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W2	zna terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem	ETL_K2_W01, ETL_K2_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W3	ma wiedzę interkulturową w zakresie objętym przedmiotem, dostrzega związki i różnice między kulturami	ETL_K2_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi dostosować styl przekazu ustnego i pisemnego do potencjalnego odbiorcy, umiejętnie posługując się regułami organizacji wypowiedzi	ETL_K2_U05, ETL_K2_U07, ETL_K2_U09, ETL_K2_U10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
U2	potrafi rozwiązywać ewentualne problemy językowe samodzielnie, korzystając ze słowników lub dopytując o szczegóły rozmówcę	ETL_K2_U03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
U3	posługuje się zasobem leksykalnym, który umożliwia precyzyjne wyrażanie emocji oraz formułowanie myśli i opinii na abstrakcyjne, złożone i nieznane sobie tematy	ETL_K2_U07, ETL_K2_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie ideę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w ramach koncepcji "uczenia się przez całe życie"	ETL_K2_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
K2	• jest gotów/ gotowa do współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym rolę kierowniczą, do przydzielania zadań i kontrolowania ich wykonania	ETL_K2_K06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
K3	ma wiedzę interkulturową w zakresie objętym przedmiotem, dostrzega związki i różnice między kulturami.	ETL_K2_K07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Utrwalanie wiedzy zdobytej w poprzednich latach. Rozwój sprawności mówienia i pisania w języku łotewskim na różne tematy dotyczące kultury, sztuki, polityki, życia codziennego, jak również rozumienia ze słuchu, doskonalenie nabytych umiejętności z zakresu gramatyki oraz poszerzenie zasobu słownictwa. Pisanie opracowań z wykorzystaniem nowego słownictwa, zwrotów i konstrukcji. Praca z różnymi rodzajami słowników języka łotewskiego, np. słownik frazeologiczny, słownik żargonu. Czytanie, tłumaczenie, interpretacje i dyskusje nad tekstami prasowymi, literackimi (poezja, proza). W trakcie zajęć pojawiają się złożone i rzadziej używane struktury syntaktyczne oraz słownictwo obejmujące dziedziny języka oficjalnego, nieoficjalnego i potocznego, zaczerpnięte z autentycznych tekstów, m. in. z filmów, dzieł literackich, reklam oraz z dostępnych w Internecie serwisów multimedialnych. Prowadzone będą również ćwiczenia służące doskonaleniu wymowy i prozodii w języku łotewskim. Zakresy tematyczne: – Komunikacja i technologie – Środowisko i czas – Praca i finanse – Polityka i społeczeństwo – Kultura i język Słownictwo: – kolokacje, stałe wyrażenia i idiomy związane z zakresem tematycznym Gramatyka: - mniej powszechne konstrukcje gramatyczne w zakresie użycia przypadków, konstrukcji z przyimkami i poimkami. - mniej powszechne konstrukcje z formami imiesłowowymi. Pisanie: - Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu, tłumaczeniu i analizie tekstów pisanych, z wykorzystaniem źródeł słownikowych, encyklopedycznych i multimedialnych – pisanie spójnych, rozbudowanych akapitów różnego typu – poznanie wybranych typów esejów – rozwijanie umiejętności pisania narracji – wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu wypowiedzi pisemnych – rozwijanie umiejętności planowania tekstu i edytowania własnych tekstów pisanych Mówienie: – wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych i w budowaniu wypowiedzi ustnych – rozwijanie umiejętności komunikacji i odpowiedniego reagowania na wypowiedzi przedmówcy/-ców – przygotowanie wypowiedzi na wybrane tematy do zaprezentowania przed grupą słuchaczy – rozwijanie umiejętności monitorowania własnych wypowiedzi pod kątem poprawności językowej oraz autokorekty Wymowa: – akcent wyrazowy – rytm języka mówionego – podstawowe procesy zachodzące w naturalnym języku mówionym – związek między pisownią a wymową	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Utrwalanie wiedzy zdobytej w poprzednich latach. Rozwój sprawności mówienia i pisanie w języku łotewskim na różne tematy dotyczące kultury, sztuki, polityki, życia codziennego, jak również rozumienia ze słuchu, doskonalenie nabytych umiejętności z zakresu gramatyki oraz poszerzenie zasobu słownictwa. Pisanie opracowań z wykorzystaniem nowego słownictwa, zwrotów i konstrukcji. Praca z różnymi rodzajami słowników języka łotewskiego, np. słownik frazeologiczny, słownik żargonu. Czytanie, tłumaczenie, interpretacje i dyskusje nad tekstami prasowymi, literackimi (poezja, proza). W trakcie zajęć pojawiają się złożone i rzadziej używane struktury syntaktyczne oraz słownictwo obejmujące dziedziny języka oficjalnego, nieoficjalnego i potocznego, zaczerpnięte z autentycznych tekstów, m. in. z filmów, dzieł literackich, reklam oraz z dostępnych w Internecie serwisów multimedialnych. Prowadzone będą również ćwiczenia służące doskonaleniu wymowy i prozodii w języku łotewskim. Zakresy tematyczne: – Komunikacja i technologie – Środowisko i czas – Praca i finanse – Polityka i społeczeństwo – Kultura i język Słownictwo: – kolokacje, stałe wyrażenia i idiomy związane z opisywaniem osobowości, sztuki, literatury i wytworów kultury popularnej a także związane z mówieniem o pracy, historii, konflikcie zbrojnym, czasie, pieniądzu, telefonach i technologii, turystyce i podróżowaniu – nazwy: cech charakteru, broni, dźwięków, instrumentów, pieniędzy, chorób, terapii, środków transportu, gatunków literackich, urzędów i gadżetów – czasowniki frazowe – kolokacje przyimkowe – słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników abstrakcyjnych, przedrostki i ich znaczenia, przymiotniki złożone Gramatyka: - mniej powszechne konstrukcje gramatyczne w zakresie użycia przypadków, konstrukcji z przyimkami i poimkami. - mniej powszechne konstrukcje z formami imiesłowowymi. Pisanie: - Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu, tłumaczeniu i analizie tekstów pisanych, z wykorzystaniem źródeł słownikowych, encyklopedycznych i multimedialnych – pisanie spójnych, rozbudowanych akapitów różnego typu – poznanie wybranych typów esejów – rozwijanie umiejętności pisania narracji – wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu wypowiedzi pisemnych – rozwijanie umiejętności planowania tekstu i edytowania własnych tekstów pisanych Mówienie: – wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w budowaniu wypowiedzi ustnych – rozwijanie umiejętności komunikacji i odpowiedniego reagowania na wypowiedzi przedmówcy/-ców – przygotowanie krótkich wypowiedzi na wybrane tematy do zaprezentowania przed grupą słuchaczy – rozwijanie umiejętności monitorowania własnych wypowiedzi pod kątem poprawności językowej oraz autokorekty Wymowa: – akcent wyrazowy – rytm języka mówionego – podstawowe procesy zachodzące w naturalnym języku mówionym – związek między pisownią a wymową	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć terminowe wykonywanie bieżących zadań domowych zaliczenie testów cząstkowych zaliczenie prac pisemnych (terminowe wykonanie i samodzielne dokonanie poprawy) zaliczenie zadanych do samodzielnego przygotowania wypowiedzi ustnych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć terminowe wykonywanie bieżących zadań domowych zaliczenie testów cząstkowych zaliczenie prac pisemnych (terminowe wykonanie i samodzielne dokonanie poprawy) zaliczenie zadanych do samodzielnego przygotowania wypowiedzi ustnych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć terminowe wykonywanie bieżących zadań domowych zaliczenie testów cząstkowych zaliczenie prac pisemnych (terminowe wykonanie i samodzielne dokonanie poprawy) zaliczenie zadanych do samodzielnego przygotowania wypowiedzi ustnych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć terminowe wykonywanie bieżących zadań domowych zaliczenie testów cząstkowych zaliczenie prac pisemnych (terminowe wykonanie i samodzielne dokonanie poprawy) zaliczenie zadanych do samodzielnego przygotowania wypowiedzi ustnych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. Lilita Kreicberga, Sanita Lazdiņa, Aija Mitreviča, Nikole Nau, Irita Saukāne (2004). Latviešu valoda 8./9. klasei mazākumtautību skolā (+ darba burtnīca). Lazdiņa, Sanita, 2001, Latviešu valoda 10. klasei mazākumtautību skolā, Rīga: Zvaigzne ABC. Skaidrīte Ivanišaka u.c. (2000). Roku rokā 9. Komunikatīvi valodas vingrinājumi. Lat 2. Kaspars Bikše, Diāna Laiveniece Latviešu valoda vidusskolai, Rīga: Zvaigzne ABC, 2006.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	60
Przygotowanie pracy pisemnej	30

Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	60
Przygotowanie pracy pisemnej	60
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba punktów ECTS	ECTS 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ETL_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dokonania krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy mając świadomość konieczności jej ciągłego poszerzania i aktualizowania oraz doskonalenia wcześniej zdobytych umiejętności
ETL_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postrzegania zasad etyki zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaną działalnością profesjonalną
ETL_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu 'ambasadora' międzykulturowego
ETL_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze, a także podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych
ETL_K2_U05	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych
ETL_K2_U07	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem wykorzystując specjalistyczną terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, prezentując przy tym wysoką kulturę języka polskiego oraz wybranego języka specjalności
ETL_K2_U09	Absolwent/ka potrafi biegle i twórczo, w zależności od sytuacji komunikacyjnej, posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny oraz wybranego języka
ETL_K2_U10	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz w wybranym języku specjalizacji
ETL_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu przedmiotową i metodologiczną specyfikę badań z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa obszaru językowego, możliwości poszerzania i pogłębiania zdobytej wiedzy, a także twórczego jej zastosowania w działalności zawodowej
ETL_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa
ETL_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka wybranej specjalności
ETL_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie elementy współczesnego życia kulturalnego w odniesieniu do obszaru językowego wybranej specjalności