

Seminarium magisterskie 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Nauczanie matematyki i informatyki		Cykl dydaktyczny 2025/26	
Specjalność -		Kod zajęć 06NMIS.22K.00302.25	
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Izabela Bondecka-Krzykowska		
Prowadzący zajęcia	Izabela Bondecka-Krzykowska, Edyta Juskowiak, Aneta Sikorska-Nowak		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Seminarium synchroniczne: 15		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów/studentek z tematami badawczymi z zakresu: matematyki, informatyki, dydaktyki matematyki lub dydaktyki informatyki oraz przygotowanie ich do zaprojektowania przyszłych prac magisterskich.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu Metodologia badań dydaktycznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Pogłębia wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki, dydaktyki informatyki, matematyki lub informatyki związaną z problematyką pracy magisterskiej.	NMI_K2_U07, NMI_K2_U09, NMI_K2_U14, NMI_K2_U15	Raport, Wypowiedź ustna
U2	Potrafi przedstawiać ustnie, w sposób kompleksowy, najważniejsze zagadnienia poruszane w przygotowanej pracy magisterskiej, dyskutować o nich, formułować własne wnioski i komentarze.	NMI_K2_U07, NMI_K2_U09, NMI_K2_U15	Wypowiedź ustna
U3	Potrafi zrozumieć treść publikacji specjalistycznych dotyczących zagadnień podejmowanych w pracy magisterskiej.	NMI_K2_U14, NMI_K2_U15	Raport, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do formułowania opinii na tematy związane z matematyka lub informatyką, w tym z ich nauczaniem.	NMI_K2_K03	Wypowiedź ustna
K2	jest gotów/gotowa do pogłębiania własnej wiedzy. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	NMI_K2_K01	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Omówienie tematów badawczych z zakresu: matematyki, informatyki, dydaktyki matematyki lub dydaktyki informatyki, umożliwiające studentom/studentkom zaplanowanie prac magisterskich.	U1, U2, K1, K2	Seminarium, Seminarium synchroniczne
2.	Prezentacja przez studentów/studentki opracowań wybranych problemów i projektów badawczych zamieszczonych w artykułach oraz pracach dyplomowych pod kątem kryteriów istotnych ze względu na wybór nowych tematów prac magisterskich.	U1, U2, U3, K1, K2	Seminarium, Seminarium synchroniczne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda badawcza (dociekania naukowego)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Ocena z seminarium wystawian jest na podstawie aktywności studenta, m.in. wypowiedzi podczas zajęć, prezentacji wyników badań literaturowych, itp. Szczegółowe kryteria oceniania podaje promotor pracy magisterskiej.

Literatura

Obowiązkowa

1. J. Boć, Jak pisać pracę magisterską? Kolonia Limited, Wrocław, 2006.
2. Wybrane prace magisterskie z zakresu: matematyki, informatyki, dydaktyki matematyki, dydaktyki informatyki.
3. Artykuły z czasopism naukowych dotyczące: matematyki, informatyki, dydaktyki matematyki, dydaktyki informatyki

Dodatkowa

1. R. Zenderowski, Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej., CeDeWu.PL, Warszawa, 2009.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie raportu	10
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
NMI_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dalszego pogłębiania własnej wiedzy i zrozumienia potrzeby ustawicznego kształcenia,
NMI_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do formułowania opinii na temat zagadnień matematycznych i informatycznych,
NMI_K2_U07	Absolwent/ka potrafi wyrażać treści matematyczne i informatyczne, w mowie i piśmie, dostosowując precyzję sformułowań do poziomu i potrzeb odbiorców; opisać zastosowania matematyki i informatyki,
NMI_K2_U09	Absolwent/ka potrafi analizować nowe zagadnienia matematyki i informatyki, korzystając z literatury, baz danych oraz innych źródeł; dokonać ich krytycznej oceny,
NMI_K2_U14	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze i bazach danych, także w językach obcych,
NMI_K2_U15	Absolwent/ka potrafi komunikować się w zakresie matematyki i informatyki w co najmniej jednym języku obcym na poziomie średniozaawansowanym (B2+).