



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Języki i dialekty Hiszpanii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia hiszpańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FHIS.22K.14364.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Janusz Pawlik	
Prowadzący zajęcia	Janusz Pawlik	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy na temat rozmieszczenia terytorialno-ludnościowego aktualnych języków i dialektów Hiszpanii, ich statusu politycznego i perspektyw rozwoju.
C2	Zapoznanie studentów z zarysem rozwoju historycznego języków i dialektów iberoromańskich na poziomie fonetyki, gramatyki i leksyki od epoki łacińskiej (tzw. dialekty historyczne).
C3	Zdefiniowanie i omówienie na przykładach podstawowych pojęć z dziedziny socjolingwistyki: język, dialekt, mowa, bilingwizm, dyglosia, wskazując na różną ich interpretację.
C4	Przekazanie wiedzy na temat charakterystycznych cech struktury gramatycznej, fonetycznej i leksykalnej języków i dialektów współczesnej Hiszpanii.
C5	Rozwinięcie umiejętności rozpoznania poszczególnych dialektów i języków na podstawie tekstów pisanych i mówionych.
C6	Wzbudzenie zainteresowania problematyką dialektologii i socjolingwistyki hiszpańskiej.

Wymagania wstępne

Wstępne wiadomości z językoznawstwa.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	definiuje i objaśnia podstawowe terminy z zakresu dialektologii i socjolingwistyki hiszpańskiej: język, dialekt, mowa, dyglosia, bilingwizm.	FHI_K2_W02	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
W2	wskazuje na zasięg terytorialno-ludnościowy (izoglosy) i określa status polityczny poszczególnych języków i dialektów Hiszpanii.	FHI_K2_W04	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
W3	wymienia podstawowe etapy rozwoju iberoromańskich języków i dialektów Hiszpanii; formułuje perspektywy rozwoju na przyszłość.	FHI_K2_W03	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
W4	opisuje podstawowe cechy struktury gramatycznej, fonetycznej i leksykalnej współczesnych języków i dialektów Hiszpanii i wzajemnie je porównuje, dostrzegając charakterystyczne różnice.	FHI_K2_W03, FHI_K2_W09	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	rozpoznaje języki i dialekty na podstawie tekstów mówionych i pisanych; rozumie i interpretuje proste teksty.	FHI_K2_U11	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Współczesne języki i dialekty Hiszpanii: ich zasięg terytorialno-ludnościowy, status polityczny (polityka językowa) i perspektywy rozwoju.	W2	Konwersatorium
2.	Zarys historyczny rozwoju dialektów łacińskich (hiszpańskiego, katalońskiego, galicyjskiego, aragońskiego, asturyjskiego) i języka baskijskiego.	W3	Konwersatorium
3.	Podstawowe pojęcia z zakresu dialektologii i socjolingwistyki w odniesieniu do terytorium współczesnej Hiszpanii (język, dialekt, mowa, dyglosia, bilingwizm).	W1, W2	Konwersatorium
4.	Charakterystyczne cechy struktury gramatycznej, fonetycznej i leksykalnej poszczególnych języków i dialektów współczesnej Hiszpanii.	W4, U1	Konwersatorium
5.	Ćwiczenia w rozpoznawaniu języków i dialektów na podstawie krótkich tekstów mówionych i pisanych.	W4, U1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	- obecność na zajęciach. - aktywny udział studenta w zajęciach (dyskusja, prezentacja, rozwiązywanie zadań). - przygotowanie do zajęć. - praca semestralna na wybrany temat monograficzny (min. 6 str. + bibliografia). - sprawdzian pisemny podsumowujący. - umiejętność komunikacji i pracy w grupie.

Literatura

Obowiązkowa

1. Alvar M., Manual de dialectologia hispánica: el español de España, Ariel, 1996.
2. Alvar M., Estudios sobre el dialecto aragonés, CSIC, 1987.
3. Ariza M., Comentario de textos dialectales, ArcoLibros, 1994.
4. Garcia Mouton P., Lenguas y dialectos de España, ArcoLibros, 1994.
5. Zamora Vicente A., Dialectologia española, Gredos, 1960.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	10

Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy semestralnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FHI_K2_U11	Absolwent/ka potrafi W sposób zaawansowany wykorzystać umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii i wiedzy o kulturze hiszpańskiego obszaru językowego oraz potrafi wypowiadać się i pisać prace, w tym akademickie, z zakresu tych dziedzin w języku hiszpańskim oraz w języku polskim
FHI_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie rozszerzonym i właściwie stosuje terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, glottodydaktyki, akwizycji, literaturoznawstwa lub translatologii i wiedzy o obszarze kulturowym języka hiszpańskiego
FHI_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie zaawansowanym teorie i metodologie nauk językoznawczych (w tym glottodydaktyki, przekładoznawstwa i akwizycji) literaturoznawczych dotyczących hiszpańskiego obszaru językowego oraz w sposób uporządkowany, pogłębiony i rozszerzony terminologię, oraz procesy rozwojowe z zakresu badań nad językiem lub literaturą i ich kulturowymi, cywilizacyjnymi oraz historycznymi kontekstami
FHI_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony i rozszerzony złożoność badań nad językiem lub literaturą hiszpańskiego obszaru językowego i ich przekładoznawczymi, glottodydaktycznymi, kulturowymi, cywilizacyjnymi oraz historycznymi kontekstami
FHI_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka i historyczną zmienność jego znaczeń, także w zakresie współczesnej technologii mowy i języka