



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Pedagogika

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 12TEON.52HS.10367.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Marcin Głowiński	
Prowadzący zajęcia	Marcin Głowiński	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	a) Przekazanie wiedzy o pedagogice jako nauce: historia, pojęcia i definicje, podział, związki z innymi dziedzinami naukowymi. b) Zapoznanie z myślą pedagogiczną XX i XXI wieku: przegląd głównych nurtów i ich przedstawicieli, koncepcji pedagogicznych c) Zapoznanie z założeniami antropologicznymi i aksjologicznymi chrześcijańskich nurtów i koncepcji pedagogicznych d) Kształtowanie umiejętności poszukiwania w dialogu z innymi odpowiedzi na pytanie: kim jest człowiek i jak się nim staje?

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z pedagogiką jako nauką, jej miejscem pośród innych nauk oraz związki z innymi dziedzinami nauki zna główne nurty myśli pedagogicznej XX i XXI wieku oraz ich przedstawicieli posiada wiedzę na temat założeń antropologicznych i aksjologicznych personalistycznego wychowania chrześcijańskiego zna i rozumie założenia chrześcijańskiej pedagogiki personalno-egzystencjalnej)	TEO_K5_W12, TEO_K5_W19	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi prowadzić dialog i dyskusję na temat człowieka, jego koncepcji, sposobów wychowania potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych.	TEO_K5_U06, TEO_K5_U12, TEO_K5_U14	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	umiejętność pracy w grupie, otwartość na nowe wyzwania, umiejętność rozwiązywania konfliktów, radzenie sobie z krytyką, argumentowanie własnych racji czy skuteczność w komunikacji	TEO_K5_K01, TEO_K5_K05	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pedagogika jako nauka: historia, podstawowe kategorie pojęciowe pedagogiki, związki z innymi dziedzinami nauki Podstawy ontologiczne, antropologiczne, aksjologiczne pedagogiki Myśl pedagogiczna XIX i XX wieku: źródła koncepcje i przedstawiciele Założenia antropologiczne i aksjologiczne personalistycznego wychowania chrześcijańskiego Pedagogika dialogu. Chrześcijańska pedagogika egzystencjalno-personalna Relacja wychowawcza.	W1, U1, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Obecność, przygotowanie do zajęć

Literatura

Obowiązkowa

1. Adamski F., (red.), Wychowanie na rozdrożu. Personalistyczna filozofia wychowania, Kraków 1999. Dziekoński S., Wychowanie w nauczaniu Kościoła, Warszawa 2000. Dziewiecki M., Osoba i wychowanie. Pedagogika personalistyczna w praktyce, Kraków 2003. Jarkiewicz K. (red.), Oblicza pedagogii, Kraków 2005. Konarzewski Krzysztof, Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1982. Mitek Eugeniusz, Pedagogika dla teologów, Opole 1996.

Dodatkowa

1. Śliwerski B., Pedagog wobec pluralizmu współczesnych teorii wychowania, „Horyzonty Wychowania”, nr 3/2004(6).
Śliwerski B. (red), Pedagogika, t. 1, Podstawy nauk o wychowaniu, Gdańsk 2006. Ziebertz H.-G., Religijność i wychowanie w świecie pluralistycznym, Kraków 2001.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie demonstracji	10
Przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TEO_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności
TEO_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów
TEO_K5_U06	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
TEO_K5_U12	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi
TEO_K5_U14	Absolwent/ka potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej
TEO_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw
TEO_K5_W19	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka i świata, rolę i znaczenie człowieka jako twórcy kultury i uczestnika życia religijnego oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem