



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Grafika miejskich gier terenowych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia Specjalność GEO-GRAFIKA Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 07GRFGGRS.12S.12221.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Małgorzata Cichoń	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Cichoń	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z wizualizacją gier terenowych

Wymagania wstępne

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	wie, jakie rodzaje grafiki są wykorzystywane w opracowaniach gier terenowych	GRF_K1_W15	Projekt
W2	zna pojęcie gier terenowych, ich cechy, schemat konstrukcyjny, przykłady	GRF_K1_W19	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	ocenia wizualną stronę wybranych opracowań wykorzystywanych podczas miejskich gier terenowych	GRF_K1_U01, GRF_K1_U03, GRF_K1_U17	Projekt
U2	tworzy graficzną część opracowania do wybranej tematycznie gry terenowej w przestrzeni miejskiej	GRF_K1_U01, GRF_K1_U03, GRF_K1_U12, GRF_K1_U14, GRF_K1_U15, GRF_K1_U17	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy upowszechniać aktualną wiedzę naukową z zachowaniem własności intelektualnej	GRF_K1_K03, GRF_K1_K06	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie teoretyczne do miejskich gier terenowych oraz rodzajów grafiki wykorzystywanych w opracowaniach do gier terenowych	W1, W2	Konwersatorium
2.	Analiza i ocena graficznej części opracowań wykorzystywanych w miejskich grach terenowych	W1, U1, K1	Konwersatorium
3.	Ranking najlepszych wizualizacji - zajęcia w terenie	W1, U1	Konwersatorium
4.	Projektowanie graficznej strony opracowań wykorzystywanych podczas miejskich gier terenowych	U2, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Pokaz i obserwacja, Plener

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Na ocenę końcową składają się: 1. Obecność na zajęciach 2. Ćwiczenie praktyczne na zajęciach 3. Projekt grafiki Skala ocen: Bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 90% punktów, Dobry plus (db plus, 4,5) - od 80% punktów, Dobry (db, 4,0) - od 70% punktów, Dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 60% punktów, Dostateczny (dst, 3,0) - od 50% punktów, Niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Von R. Glitschka 2011, Grafika wektorowa. Szkolenie podstawowe. Wydawnictwo: Helion (fragmenty)

Dodatkowa

1. <https://questy.org.pl/> <https://www.geocaching.com>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie pracy semestralnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GRF_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uwzględniania wartości badań naukowych z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, a także wykazuje gotowość do upowszechniania tych dokonań
GRF_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uwzględniania oraz formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; postępowania zgodnie z zasadami etyki; przestrzegania zasad ochrony i bezpieczeństwa własności intelektualnej
GRF_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wybierać i stosować różnorodne metody pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji danych dotyczących środowiska geograficznego
GRF_K1_U03	Absolwent/ka potrafi analizować mapy i inne opracowania graficzne oraz wykorzystać pozyskane informacje do wykonania prezentacji wizualnych
GRF_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przedstawiać wiedzę geograficzną i osiągnięcia geografii w sposób popularny (szczególnie podczas zajęć kameralnych, lub ćwiczeń terenowych, lub praktyk pedagogicznych)
GRF_K1_U14	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać specjalistyczne oprogramowanie służące do pozyskiwania, przetwarzania i interpretacji danych o środowisku geograficznym
GRF_K1_U15	Absolwent/ka potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne role
GRF_K1_U17	Absolwent/ka potrafi wykazywać się krytycyzmem i ostrożnością w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów
GRF_K1_W15	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji, przetwarzania i prezentacji danych geograficznych
GRF_K1_W19	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym możliwości wykorzystania różnorodnych źródeł danych przestrzennych o środowisku geograficznym; podstawowe zasady w zakresie ochrony własności intelektualnej jako jej twórcą i odbiorcą