



## Historia filozofii antycznej i średniowiecznej

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filozofia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 22FILS.21P.02308.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty podstawowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Mikołaj Domaradzki
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Mikołaj Domaradzki
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

#### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwój i znaczenie zasadniczych idei występujących w filozofii antycznej i średniowiecznej.
C2	Historyczne ujęcie paradygmatu obiektocentrycznego i paradygmatu teocentrycznego.
C3	Omówienie filozoficznych koncepcji i ich znaczenia wiodących myślicieli antycznych i średniowiecznych.
C4	Relacje między filozofią antyczną, średniowieczną i nowożytną.

## Wymagania wstępne

Wiedza ogólna zdobyta na wcześniejszych etapach kształcenia.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	Student zna i rozumie rozwój i znaczenie zasadniczych idei występujących w filozofii antycznej i średniowiecznej.	FIL_K2_W04, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W13	Kolokwium ustne
W2	Student zna i rozumie historyczne ujęcie paradygmatu obiektocentrycznego i paradygmatu teocentrycznego.	FIL_K2_W04, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W13	Kolokwium ustne
W3	Student zna i rozumie omówienie filozoficznych koncepcji i ich znaczenia wiodących myślicieli antycznych i średniowiecznych.	FIL_K2_W04, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W13	Kolokwium ustne
W4	Student zna i rozumie relacje między filozofią antyczną, średniowieczną i nowożytną.	FIL_K2_W04, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W13	Kolokwium ustne
W5	Student zna i rozumie umiejętność odróżniania płaszczyzn koncepcji filozoficznych (metafilozoficznej, metodologicznej i przedmiotowej) w kontekście podstawowych dziedzin filozofii (metafizyka, epistemologia, etyka, estetyka) i relacji: filozofia-teologia i filozofia-wiara.	FIL_K2_W04, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W13	Kolokwium ustne
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać zdobytą na wykładzie wiedzę, określać stopień jej relewancji oraz konstruować argumentacje na podstawie uzyskanej wiedzy	FIL_K2_U06, FIL_K2_U07, FIL_K2_U17	Kolokwium ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	Student jest gotów do podejmowania działań inspirowanych zdobytą podczas zajęć wiedzą z zakresu historii filozofii	FIL_K2_K01, FIL_K2_K06	Kolokwium ustne

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rozwój i znaczenie zasadniczych idei występujących w filozofii antycznej i średniowiecznej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	Wykład
2.	Historyczne ujęcie paradygmatu obiektocentrycznego i paradygmatu teocentrycznego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	Wykład
3.	Omówienie filozoficznych koncepcji i ich znaczenia wiodących myślicieli antycznych i średniowiecznych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	Wykład
4.	Relacje między filozofią antyczną, średniowieczną i nowożytną.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Umiejętność odróżniania płaszczyzn koncepcji filozoficznych (metafilozoficznej, metodologicznej i przedmiotowej) w kontekście podstawowych dziedzin filozofii (metafizyka, epistemologia, etyka, estetyka) i relacji: filozofia-teologia i filozofia-wiara.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	Wykład
6.	Uzupełnienie zagadnień przedstawionych na wykładzie w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	Wykład

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; wykazuje się zdolnością do krytycznego i samodzielnego rozważania zagadnień poruszanych na zajęciach;</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; pojawiają się drobne błędy w wypowiedzi; student nie wychodzi w rozważaniach poza sposób interpretacji materiału przedstawiony przez prowadzącego na zajęciach;</p> <p>dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; błędy pojawiające się w wypowiedzi uniemożliwiają dokonanie samodzielnej syntezy materiału poruszanego na wykładzie i zajęciach laboratoryjnych;</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; błędy pojawiające się w wypowiedzi świadczą o niewystarczającym zrozumieniu powiązań filozoficznych pomiędzy omawianymi zagadnieniami;</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu minimalnym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; błędy pojawiające w wypowiedzi wskazują na brak próby przeprowadzenia samodzielnej refleksji nad omawianym materiałem;</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował zagadnień poruszanych na wykładzie.</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I [Część pierwsza: filozofia starożytna (s. 13-194)], Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa 2007
2. Kazimierz Twardowski, O filozofii średniowiecznej wykładów sześć, Nakład H. Altenberga, W-wa 1910.
3. Platon, Państwo, Wydawnictwo ANTYK, Kęty 1999.
4. Arystoteles, Kategorie. W: tenże, "Dzieła wszystkie", t. I, PWN, W-wa 1990.
5. Aureliusz Augustyn, Wyznania, Instytut Wydawniczy PAX, W-wa 1954.
6. Anicjusz Manliusz Sewerynus Boecjusz, O pocieszeniu jakie daje filozofia, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2006.

### Dodatkowa

1. Diogenes Laertios, Żywoty i poglądy słynnych filozofów, PWN, W-wa 1984.
2. Adam Krokiewicz, Zarys filozofii greckiej, ALETHEIA, W-wa 2000.
3. Giovanni Reale, Historia filozofii starożytnej, t. I-V, Redakcja Wydawnictw KUL, Lublin 2000.
4. Frederick Copleston, Historia filozofii, t. I, II, III, Instytut Wydawniczy PAX, W-wa 2000/2001.
5. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I [Filozofia chrześcijańska (s. 195-239), Część druga: filozofia średniowieczna (s. 240-360)], Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa 2007.
6. Richard Heinzmann, Filozofia średniowiecza, Wydawnictwo ANTYK, Kęty 1999.
7. Władysław Seńko, Jak rozumieć filozofię średniowieczną, Wydawnictwo ANTYK, Kęty 2001.
8. Krzysztof Kiedrowski, Wykłady o filozofii Plotyna. Wydawnictwo PTPN, Poznań 2021.
9. Thomas A. Szlezák, Czytanie Platona. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1997
10. Enrico Berti, Profil Arystotelesa. Wydawnictwo Naukowe WNS UAM, Poznań 2016.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności uwzględniając potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego
FIL_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych
FIL_K2_U06	Absolwent/ka potrafi określać stopień relewancji stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji
FIL_K2_U07	Absolwent/ka potrafi wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
FIL_K2_U17	Absolwent/ka potrafi rekonstruować i konstruować argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice
FIL_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych działów filozofii z uwzględnieniem dodatkowej terminologii
FIL_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie wszechstronnie i dogłębnie poglądy wybranego filozofa lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej
FIL_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych
FIL_K2_W13	Absolwent/ka zna i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie