



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Logika Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|--|
| Kierunek studiów Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo | | Cykl dydaktyczny 2023/24 |
| Specjalność - | | Kod zajęć 13INBS.110.00030.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu | | Języki wykładowe polski |
| Poziom studiów studia pierwszego stopnia | | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów studia stacjonarne | | Blok zajęciowy Przedmioty ogólne |
| Profil studiów profil praktyczny | | |
| Koordynator zajęć | Bohdan Głębocki | |
| Prowadzący zajęcia | Bohdan Głębocki | |
| Okres Semestr 1 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: ◦ Ćwiczenia asynchroniczne: 4 | Liczba punktów ECTS 3 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|---|
| C1 | zaznajomienie studentów z miejscem logiki wśród innych nauk i udziału logiki (w tym semiotyki) w swoistych dla człowieka procesach poznawczych, |
| C2 | rozwinięcie umiejętności korzystania z podstawowych narzędzi formalnych w celu oceny poprawności definicji, klasyfikacji i rozumowań, |
| C3 | wyrobieenie umiejętności bardziej świadomego poprawnego wykorzystywania języka w codziennych sytuacjach, |
| C4 | wyrobieenie umiejętności praktycznego wykorzystywania narzędzi formalnologicznych w przyszłej pracy zawodowej. |

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | klasyfikuje nazwy i wskazuje zależności między nimi | INB_K1_W08 | Egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | formuluje poprawne definicje i weryfikuje błędne | INB_K1_U13 | Egzamin pisemny |
| U2 | określa stosunki między zbiorami i wykonuje działania na zbiorach | INB_K1_U13 | Egzamin pisemny |
| U3 | stosuje podstawowe pojęcia i metody klasycznego rachunku zdań | INB_K1_U13 | Egzamin pisemny |
| U4 | dokonyuje logicznej analizy wypowiedzi i sprawdzenia poprawności wnioskowań | INB_K1_U13 | Egzamin pisemny |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Informacja, symbole, języki. Język jako system znaków. | W1 | Ćwiczenia |
| 2. | Funkcje semantyczne (Desygnowanie, konotacja, Nazwy -ich klasyfikacja, stosunki między nazwami). | W1 | Ćwiczenia, Ćwiczenia asynchroniczne |
| 3. | Poprawianie języka naturalnego, precyzja logiczna, definiowanie. | U1 | Ćwiczenia |
| 4. | Rachunek zbiorów (stosunki między zbiorami, działania na zbiorach). | U2 | Ćwiczenia |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|------------------------------|-------------|
| 5. | Klasyczny rachunek zdań (język KRZ, tautologie, wynikanie logiczne, sprzeczność semantyczna, wnioskowanie). | U3 | Ćwiczenia |
| 6. | Klasyczny rachunek predykatów. | U4 | Ćwiczenia |
| 7. | Wybrane elementy pragmatyki logicznej. | U4 | Ćwiczenia |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|---|
| Ćwiczenia | Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Ćwiczenia | <ul style="list-style-type: none"> • frekwencja • aktywność na zajęciach • znajomość wskazanej literatury • pozytywne zaliczenie egzaminu |

Literatura

Obowiązkowa

1. Stanosz B., Wprowadzenie do logiki formalnej: Podręcznik dla humanistów, Warszawa 2006
2. Ziemiński Z., Logika praktyczna, Warszawa 2009

Dodatkowa

1. Ajdukiewicz K., Logika pragmatyczna, Warszawa 1974
2. Hołówka T., Kultura logiczna w przykładach, Warszawa 2007
3. Jadacki J.J., Spór o granice języka, Warszawa 2010
4. Patryas W., Elementy logiki dla prawników, Poznań 1996
5. Stanosz B., Ćwiczenia z logiki, Warszawa 2000
6. Szymanek K., Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, Warszawa 2004
7. Tokarz M., Argumentacja Perswazja Manipulacja, Gdańsk 2006
8. Żarnecka-Biały E., Mała logika, Kraków 2006

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---|
| Ćwiczenia | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Inne | 20 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|---|
| INB_K1_U13 | Absolwent/ka potrafi argumentować, klasyfikować, definiować i formułować wnioski |
| INB_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie współczesne zjawiska i procesy społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień etyki zawodowej, komunikacji społecznej i kompleksowej natury języka |