



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Dydaktyka historii cz. 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18HUMS.118K.07345.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordynator zajęć	Violetta Julkowska		
Prowadzący zajęcia	Violetta Julkowska, Justyna Budzińska		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3	
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie merytoryczne studentów w zakresie wiedzy z dydaktyki historii jako podstawy do kształcenia kompetencji kluczowych na poziomie szkoły podstawowej.
C2	Przygotowanie merytoryczne i metodyczne studentów (wykład) w zakresie kształcenia podstawowych umiejętności odnośnie do nauczania historii na poziomie szkoły podstawowej.
C3	Przygotowanie metodyczne i praktyczne studentów (ćwiczenia) w zakresie kształcenia podstawowych umiejętności odnośnie do nauczania historii na poziomie szkoły podstawowej.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawy metodologiczne i metodyczne dydaktyki historii w zakresie niezbędnym do nauczania historii w szkole podstawowej;	E1.W1, E1.W10, E1.W12, E1.W13, E1.W15, E1.W2, E1.W4, E1.W6, E1.W9, HUM_K1_W01, HUM_K1_W02, HUM_K1_W04, HUM_K1_W09	Egzamin ustny, Test
W2	zna zasady i warunki zapisu celów w ujęciu klasycznym i operacyjnym w konspekcie lekcji w powiązaniu z planowaniem rocznego rozkładu materiału nauczania;	E1.W1, E1.W13, E1.W14, E1.W2, E1.W3, E1.W4, E1.W6, HUM_K1_W02, HUM_K1_W06, HUM_K1_W12, HUM_K1_W13	Egzamin ustny, Test
W3	zna zasady edukacyjne konstruowania w procesie edukacji lekcji tradycyjnej i kreatorskiej oraz inne formy zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole podstawowej;	E1.W13, E1.W14, E1.W15, E1.W2, E1.W3, E1.W6, E1.W7, E1.W8, HUM_K1_W02, HUM_K1_W06, HUM_K1_W10, HUM_K1_W11, HUM_K1_W12, HUM_K1_W13	Egzamin ustny, Test
W4	zna zasady wyboru adekwatnych strategii nauczania, metod i technik pracy w przekazywaniu i ocenie wiedzy historycznej bieżącej i okresowej na zajęciach lekcyjnych na poziomie szkoły podstawowej;	E1.W10, E1.W11, E1.W12, E1.W14, E1.W4, E1.W5, E1.W6, E1.W9, HUM_K1_W02, HUM_K1_W03, HUM_K1_W04, HUM_K1_W05, HUM_K1_W06, HUM_K1_W10, HUM_K1_W11, HUM_K1_W13	Egzamin ustny, Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W5	zna i rozumie znaczenie podstawowych pojęć historycznych w procesie kształcenia historycznego oraz specjalistycznej terminologii związanej z nauczaniem historii;	E1.W15, E1.W2, E1.W6, E1.W7, HUM_K1_W01, HUM_K1_W03, HUM_K1_W04, HUM_K1_W11, HUM_K1_W13	Egzamin ustny, Test
W6	zna przepisy związane z kolejnymi stopniami awansu zawodowego nauczycieli oraz inne przepisy prawa oświatowego.	E1.W13, E1.W14, E1.W15, E1.W7, HUM_K1_W10, HUM_K1_W12, HUM_K1_W13, HUM_K1_W14	Egzamin ustny, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	stosuje w praktyce podstawowe zasady konstrukcji i zapisu celów ogólnych oraz operacyjnych, a także planowania dydaktycznego zajęć lekcyjnych z historii;	E1.U1, E1.U2, E1.U3, HUM_K1_U01, HUM_K1_U03, HUM_K1_U04, HUM_K1_U05, HUM_K1_U06	Egzamin ustny, Test, Praca pisemna
U2	potrafi adekwatnie do tematyki zajęć i zaplanowanych celów dobrać odpowiednią metodę pracy i w sposób elastyczny dokonać jej modyfikacji uwzględniając specyfikę szkoły podstawowej;	E1.U4, E1.U5, E1.U7, HUM_K1_U03, HUM_K1_U04, HUM_K1_U05, HUM_K1_U14	Egzamin ustny, Test, Praca pisemna
U3	potrafi dobrać odpowiednie środki dydaktyczne oraz wykorzystać w celach dydaktycznych różne media jako źródła informacji zgodnie z zasadami prawa autorskiego;	E1.U10, E1.U4, E1.U5, E1.U7, E1.U8, E1.U9, HUM_K1_U03, HUM_K1_U04, HUM_K1_U05, HUM_K1_U12, HUM_K1_U14	Egzamin ustny, Test, Praca pisemna
U4	potrafi w kontekście zadań dydaktycznych stosować podstawowe pojęcia historyczne oraz terminologię związaną z analizą i interpretacją źródeł historycznych i szkolnej narracji historycznej;	E1.U3, E1.U5, E1.U6, E1.U7, HUM_K1_U01, HUM_K1_U03, HUM_K1_U06, HUM_K1_U07, HUM_K1_U09, HUM_K1_U11, HUM_K1_U12	Egzamin ustny, Test, Praca pisemna
U5	potrafi zaprezentować z wykorzystaniem różnych mediów efekty pracy indywidualnej i zespołowej;	E1.U4, E1.U5, HUM_K1_U02, HUM_K1_U03, HUM_K1_U04, HUM_K1_U05, HUM_K1_U08, HUM_K1_U09, HUM_K1_U12, HUM_K1_U14	Egzamin ustny, Praca pisemna
U6	orientuje się w rozporządzeniach/dokumentach prawnych dotyczących edukacji (w tym edukacji historycznej) na poziomie szkoły podstawowej i potrafi je (twórczo) analizować.	E1.U1, E1.U10, E1.U11, E1.U9, HUM_K1_U03, HUM_K1_U04, HUM_K1_U05, HUM_K1_U13	Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	potrafi nawiązać kontakt z uczniami motywujący do podejmowania aktywnych działań w procesie edukacji historycznej;	E1.K1, E1.K3, E1.K5, E1.K6, E1.K7, E1.K9, HUM_K1_K01, HUM_K1_K02, HUM_K1_K03, HUM_K1_K05, HUM_K1_K06, HUM_K1_K07	Egzamin ustny, Test
K2	potrafi podejmować odpowiednie tematy historyczne i zachęcać do zajmowania przez uczniów własnego stanowiska oraz formułowania oceny, a także podejmuje próby działania w wypadku problemów wychowawczych;	E1.K3, E1.K4, E1.K5, E1.K6, E1.K7, HUM_K1_K01, HUM_K1_K03, HUM_K1_K06, HUM_K1_K07, HUM_K1_K08	Egzamin ustny, Test
K3	zna zasady i konsekwencje związane z kolejnymi stopniami awansu zawodowego nauczycieli oraz docenia potrzebę kształcenia ustawicznego;	E1.K6, E1.K8, E1.K9, HUM_K1_K05, HUM_K1_K06, HUM_K1_K07, HUM_K1_K08	Egzamin ustny, Test
K4	świadomie podejmuje próby działania na rzecz zapoznania się z ochroną dziedzictwa kulturowego oraz jego popularyzacją.	E1.K2, E1.K3, E1.K6, E1.K8, HUM_K1_K01, HUM_K1_K02, HUM_K1_K03, HUM_K1_K06, HUM_K1_K08	Egzamin ustny, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe zagadnienia merytoryczne wprowadzające do dydaktyki historii i jej specyficznych zadań oraz powiązań interdyscyplinarnych.	W1, W5, W6, U5, K1, K3	Wykład
2.	Historyczna zmienność celów nauczania historii oraz stosowanych strategii i form organizacji pracy dydaktycznej dawniej i współcześnie w ujęciu historycznym i metodologicznym.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2	Wykład
3.	Planowanie i formułowanie celów klasycznych i operacyjnych – zasady i praktyka w szkolnym procesie dydaktycznym.	W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Zasady i praktyczne zastosowanie wiedzy do konstruowania planu zajęć lekcyjnych, doboru adekwatnej strategii i formy zajęć lekcyjnych (lekcja klasyczna i kreatorska) oraz do efektywnego transferu treści historycznych podczas zajęć w szkole i poza szkołą (wycieczka historyczna, lekcja muzealna).	W2, W3, U1, U2, U5, K1	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Metody i techniki nauczania nowych treści wraz z doбором środków dydaktycznych oraz metody oceny bieżącej i okresowej na lekcjach historii – zasady i zastosowanie w praktyce dydaktycznej na poziomie szkoły podstawowej.	W3, W4, U2, U3, U5, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
6.	Zasady i praktyczne zastosowanie nowoczesnych mediów w celu uzyskania wiedzy historycznej i doboru odpowiednich źródeł historycznych, w tym podczas pracy z podręcznikami do historii oraz podczas wycieczek do muzeów.	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K4	Wykład, Ćwiczenia
7.	Rozpoznawanie, analiza i rozwiązywanie problemów dydaktycznych w obrębie edukacji historycznej w szkole podstawowej, w tym stosowania odpowiedniej terminologii historycznej, kształcenia pojęć historycznych oraz analizy i interpretacji źródeł historycznych.	W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
8.	Awans zawodowy nauczyciela historii, jego zasady prawne w perspektywie przyszłej pracy zawodowej.	W6, U4, U5, K3	Wykład
9.	Podstawy prawne edukacji historycznej w szkole podstawowej.	U6	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne; wzorowe wykonanie zadanego zadania zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne; precyzyjne wykonanie zadanego zadania zgodnie z przedstawionymi zaleceniami dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne; poprawne wykonanie zadanego zadania zgodnie z przedstawionymi zaleceniami dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z pewnymi niedociągnięciami; niekompletne wykonanie zadanego zadania dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami; połowiczne wykonanie zadanego zadania niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, brak wykonania zadania

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Bdb: znakomita wiedza i umiejętności potwierdzone na egzaminie ustnym i teście (100-90% uzyskanych punktów) db+ bardzo dobra wiedza i umiejętności potwierdzone na egzaminie ustnym i teście (90-80% uzyskanych punktów) Db: dobra wiedza i umiejętności potwierdzone na egzaminie ustnym i teście (80-70% uzyskanych punktów) dst+ zadowalająca wiedza i umiejętności podstawowe potwierdzone na egzaminie ustnym i teście (70-60% uzyskanych punktów) dst - wiedza i umiejętności podstawowe na poziomie zadowalającym ale wymagającym samodzielnego uzupełnienia potwierdzone na egzaminie ustnym i teście (60-50% uzyskanych punktów) ndst - wiedza i umiejętności niezadowalające, zawierające podstawowe braki w zakresie koniecznym do podjęcia samodzielnej pracy zawodowej, potwierdzone na egzaminie ustnym i teście (poniżej 50% uzyskanych punktów)

Literatura

Obowiązkowa

1. Bieniek M., Wprowadzenie do dydaktyki historii, Olsztyn 2007.
2. Chorąży E., Konieczka-Słowińska D., Roszak S., Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka, Warszawa 2008.
3. Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny, red. J. Maternicki, Warszawa 2004.
4. Maternicki J., Majorek C., Suchoński A., Dydaktyka historii, Warszawa 1993.
5. Zielecki A., Wybrane zagadnienia z dydaktyki historii, Kraków 2007.

Dodatkowa

1. Brudnik E., Moszczeńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących, Kielce 2000.
2. Buehl D., Strategie aktywnego nauczania, czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się, tłum. B. Piątek, Kraków 2004.
3. Królikowski J., Projekt edukacyjny, Materiały dla zespołów międzyprzedmiotowych, Warszawa 2000.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80

Liczba punktów ECTS	ECTS 3
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HUM_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania ochrony i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego regionu, Polski i Europy w wymiarze społecznym i edukacyjnym
HUM_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego i twórczego kształtowania wiedzy o języku, literaturze, społeczeństwie, historii i kulturze rodzimej zorientowanego na tożsamość zbiorową i budowanie więzi społecznych
HUM_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych
HUM_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ustawicznego uczenia się, rozwijania kompetencji i zainteresowań
HUM_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego i odpowiedzialnego podejmowania działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym
HUM_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej historyka i polonisty oraz w popularyzacji treści humanistycznych
HUM_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego kształtowania i pielęgnowania własnych zainteresowań kulturalnych, w tym literackich i historycznych oraz spożytkowania ich w pracy zawodowej i w celu autoprezentacji
HUM_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w różnych sytuacjach komunikacyjnych zaawansowaną terminologią z zakresu wiedzy o języku, literaturze, historii w kontekstach historycznym, społecznym, kulturowym
HUM_K1_U02	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej oraz specyfiki wykonywanej pracy
HUM_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje w praktyce zawodowej
HUM_K1_U04	Absolwent/ka potrafi twórczo, samodzielnie i w zespole realizować projekt edukacyjny i zadania badawcze, a także planować i realizować uczenie się
HUM_K1_U05	Absolwent/ka potrafi twórczo, samodzielnie i w zespole rozwijać umiejętności ogólne, dziedzinowe oraz zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i opiekuna praktyki zawodowej
HUM_K1_U06	Absolwent/ka potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi właściwymi dla literaturoznawstwa, językoznawstwa i historii
HUM_K1_U07	Absolwent/ka potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację
HUM_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować i wyrażać w mowie i piśmie własne poglądy w sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, problemów zawodowych i kwestii światopoglądowych
HUM_K1_U09	Absolwent/ka potrafi rzeczowo argumentować, wykorzystując poglądy innych autorów oraz formułować na tej podstawie wnioski
HUM_K1_U11	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, a także źródeł literackich i historycznych
HUM_K1_U12	Absolwent/ka potrafi korzystać z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji, a także przestrzegać zasad wprowadzania danych do prac oryginalnych
HUM_K1_U13	Absolwent/ka potrafi stosować wiedzę o celach, organizacji i prawno-ekonomicznym funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, w tym z zakresu prawa oświatowego, bezpieczeństwa i higieny pracy, prawa autorskiego oraz uczenia się przez całe życie
HUM_K1_U14	Absolwent/ka potrafi stosować dobre praktyki kształcenia i wychowania w zakresie edukacji historyczno-polonistycznej
HUM_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz w stopniu zaawansowanym ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną

Kod	Treść
HUM_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane treści z zakresu historii i polonistyki zorientowane na działania edukacyjne
HUM_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu wiedzy o języku, literaturze i historii oraz ich konteksty edukacyjne
HUM_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane szczegółowe teorie i metodologie badań literackich, językoznawczych, historycznych
HUM_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych oraz tekstów kultury w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk historycznych
HUM_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie treści z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i dydaktyk przedmiotowych niezbędne do realizacji zadań związanych z edukacją polonistyczną i historyczną
HUM_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym treści z zakresu współczesnego języka polskiego i jego historycznego rozwoju, poetyki, teorii literatury oraz narracji historycznej
HUM_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym właściwości i funkcje mediów zorientowanych na ich zastosowanie w działaniach edukacyjnych
HUM_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym treści przedmiotowe, metodologiczne i metodyczne niezbędne do samodzielnej realizacji projektu edukacyjnego i zadania badawczego
HUM_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym treści z zakresu celów, organizacji i prawno-ekonomicznego funkcjonowania instytucji edukacyjnych, w tym treści z zakresu prawa oświatowego, bezpieczeństwa i higieny pracy, prawa autorskiego
HUM_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie treści z zakresu metodyki zadań edukacyjnych, w tym kształcących i wychowawczych, zorientowanych na edukację historyczno-polonistyczną
HUM_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie współczesne instytucje kultury oraz jest świadom/a ich znaczenie dla życia społeczno-kulturalnego
E1.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów
E1.K2	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym
E1.K3	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej
E1.K4	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej
E1.K5	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów
E1.K6	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych
E1.K7	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia
E1.K8	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu
E1.K9	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę
E1.U1	Absolwent/ka potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi
E1.U2	Absolwent/ka potrafi przeanalizować rozkład materiału
E1.U3	Absolwent/ka potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania

Kod	Treść
E1.U4	Absolwent/ka potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów
E1.U5	Absolwent/ka potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy
E1.U6	Absolwent/ka potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym
E1.U7	Absolwent/ka potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne
E1.U8	Absolwent/ka potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu
E1.U9	Absolwent/ka potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów
E1.U10	Absolwent/ka potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym
E1.U11	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia
E1.W1	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych
E1.W2	Absolwent/ka zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć
E1.W3	Absolwent/ka zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału
E1.W4	Absolwent/ka zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym
E1.W5	Absolwent/ka zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć
E1.W6	Absolwent/ka zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym
E1.W7	Absolwent/ka zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową
E1.W8	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów

Kod	Treść
E1.W9	Absolwent/ka zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej
E1.W10	Absolwent/ka zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny
E1.W11	Absolwent/ka zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu
E1.W12	Absolwent/ka zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności
E1.W13	Absolwent/ka zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych
E1.W14	Absolwent/ka zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej
E1.W15	Absolwent/ka zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy