



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Pracownia badawcza 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 24ZBSS.22P.01501.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Marek Krajewski		
Prowadzący zajęcia	Marek Krajewski		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 60, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Seminarium synchroniczne: 6		Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów_ek z generalnymi zasadami prowadzenia badań społecznych
C2	Przekazanie wiedzy na temat poszczególnych etapów prowadzenia badań społecznych i roli każdego z nich w procesie badawczym
C3	Uświadomienie czym jest przegląd literatury, cel i problem badawczy, konceptualizacja i operacjonalizacja oraz jaką rolę odgrywają one w procesie badawczym
C4	Dostarczenie możliwości samodzielnego zaplanowania projektu badań społecznych oraz realizacji ich wstępnych etapów
C5	Przekazanie wiedzy na temat narzędzi badawczych wykorzystywanych w socjologii, sposobu ich dobierania oraz zasad ich konstruowania
C6	Danie możliwości samodzielnego tworzenia narzędzi badawczych potrzebnych w realizacji badań zaplanowanych przez studentów_ki
C7	Wytworzenie umiejętności pracy w grupie, dyskusowania i współpracy (również online) oraz odpowiedzialności za powierzone zadania

Wymagania wstępne

Student_ka posiada wiedzę na temat prowadzenia badań socjologicznych oraz potrafi zaprojektować oraz przeprowadzić ich podstawowe rodzaje. Jest świadom_a ograniczeń i wyzwań technicznych oraz etycznych, jakie pociąga za sobą ich realizacja.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Wie, w jaki sposób można analizować różnorodne zjawiska społeczne charakterystyczne dla współczesności	ZBS_K2_W03	Kolokwium pisemne, Projekt, Prezentacja multimedialna
W2	Rozumie powiązania pomiędzy celami badań i problemami, w ich trakcie rozwiązywanymi, a sposobami prowadzenia tych analiz	ZBS_K2_W04, ZBS_K2_W05	Kolokwium pisemne, Projekt, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi zaplanować przebieg badania socjologicznego, określić jego poszczególne etapy, wskazać na potrzebne w jego realizacji środki.	ZBS_K2_U03	Kolokwium pisemne, Projekt
U2	Potrafi dokonać przeglądu literatury, stworzyć problematyzację badań, dokonać konceptualizacji oraz zoperacjonalizować wykorzystywane w ich ramach pojęcia, dokonać wyboru narzędzi badawczych	ZBS_K2_U02, ZBS_K2_U06, ZBS_K2_U08	Projekt
U3	Umie dyskutować z innymi na temat przygotowywanych badań, przyjmować powierzone mu przez zespół role w tym procesie oraz odpowiedzialnie się z nich wywiązywać.	ZBS_K2_U08	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Jest gotów_wa do przyjmowania różnorodnych ról w zespole przygotowującym badania socjologiczne oraz do odpowiedzialnego wywiązywania się z nich	ZBS_K2_K01	Projekt, Prezentacja multimedialna
K2	Jest gotów_wa do przestrzegania w trakcie przygotowywania badań socjologicznych zasad etycznych obowiązujących w naukach społecznych	ZBS_K2_K02	Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Etapy postępowania badawczego	U1	Seminarium
2.	Projektowanie badania społecznego- zasady metodologiczne, wymogi etyczne oraz uwarunkowania techniczne oraz finansowe	W2, U1, U3, K1, K2	Seminarium
3.	Podział zadań w realizowaniu badań społecznych, role i zadania badaczy_ek	U3, K1	Seminarium
4.	Przegląd literatury i jego znaczenie w prowadzeniu badań	U2	Seminarium, Seminarium synchroniczne
5.	Cele i problemy badawcze- zasady tworzenia i ich rola w prowadzeniu badań	W1, W2, K2	Seminarium, Seminarium synchroniczne
6.	Konceptualizacja i operacjonalizacja oraz ich rola w procesie badawczym	W2, U2, U3, K1, K2	Seminarium, Seminarium synchroniczne
7.	Źródła informacji w badaniach socjologicznych, dobór próby	W2, U2, K1, K2	Seminarium, Seminarium synchroniczne
8.	Narzędzia badawcze- dobór i konstruowanie	W1, W2, U2, U3, K1, K2	Seminarium, Seminarium synchroniczne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie do nich, uczestnictwo w dyskusjach oraz realizacja powierzonych zadań w ramach realizowanego wspólnie projektu, jakim jest przygotowanie badań socjologicznych oraz zaplanowanie jego poszczególnych etapów oraz narzędzi badawczych. Elementy te zostaną przedstawione w ramach grupowej prezentacji multimedialnej podsumowującej wykonane zadania. Dodatkowym warunkiem jest zaliczenie kolokwium pisemnego dotyczącego treści przekazywanych podczas zajęć realizujących Treści 1 i 2.

Literatura

Obowiązkowa

1. Babbie Earl R Wydawnictwo Naukowe PWN. 2019. Badania Społeczne W Praktyce Wydanie 1 6 dodruk ed. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Silverman David Wydawnictwo Naukowe PWN. 2012. Prowadzenie Badań Jakościowych Wyd. 1 5 dodr ed. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Seria książek: Niezbędnik badacza, Wydawnictwo PWN
(https://ksiegarnia.pwn.pl/seria/NIEZBEDNIK-BADACZA,s,72941733?gclid=Cj0KCQiA9YugBhCZARIsAACXxeLqk4w8QFNdso6uaBE27xKiOfaiBZ-_KiZCPGJFSIIB0j2t_NsN_d4aAifxEALw_wcB)

Dodatkowa

1. Holmes Helen and Sarah Marie Hall. 2020. Mundane Methods : Innovative Ways to Research the Everyday. Manchester UK: Manchester University Press.
2. Venturini Tommaso and Anders Kristian Munk. 2022. Controversy Mapping : A Field Guide. Cambridge UK: Polity.
3. Frąckowiak Maciej Krzysztof Olechnicki and Marek Krajewski. 2011. Badania Wizualne W Działaniu : Antologia Tekstów Wyd. 1 ed. Warszawa: Fundacja Nowej Kultury "Bęc Zmiana".
4. Kempny Marian and Ewa Nowicka-Rusek. 2006. Badanie Kultury : Elementy Teorii Antropologicznej : Kontynuacje Wyd. 1 dodr ed. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	60
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie projektu	60
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZBS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami etyki współpracy w zespołach badawczych realizujących badania społeczne
ZBS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prowadzenia badań zgodnie z kodeksami etycznymi specyficznymi dla nauk społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji
ZBS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych do przygotowywania i prowadzenia przedsięwzięć badawczych, także w nieprzewidywalnych warunkach
ZBS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi zidentyfikować źródła finansowania oraz przeprowadzić (przygotować, realizować, koordynować, nadzorować i ewaluować) badania socjologiczne z wykorzystaniem różnorodnych modeli ich prowadzenia
ZBS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi w sposób samodzielny i krytyczny rozumieć teksty naukowe powstające w obrębie nauk społecznych oraz określać obecne w nich stany niewiedzy
ZBS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi przyjmować różnorodne role w zespołach realizujących badania społeczne (w tym pracujących zdalnie, interdyscyplinarnych, międzynarodowych)
ZBS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie przyczyny różnorodnych zjawisk współczesnego świata społecznego oraz mechanizmy zachodzących w nim procesów
ZBS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczny i badawczy dorobek nauk socjologicznych, ich trendy rozwojowe oraz ich miejsce wśród innych dziedzin nauk
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji