

## Teologia dialogu

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Dialog i doradztwo społeczne<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Teologiczny<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                                     | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>12DDSS.11K.11463.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jarosław Moskałyk                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Jarosław Moskałyk                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład: 14, Zaliczenie z oceną</li> <li>Ćwiczenia: 6, Zaliczenie z oceną</li> </ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                               |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie z ogólnymi pojęciami wiedzy teologicznej oraz zasadami dialogu na gruncie teologii                                  |
| C2  | Wyrobiecie wrażliwości na teologię jako naukę i refleksję o wartościach nadprzyrodzonych i relacjach międzyludzkich            |
| C3  | Wykształcenie zdolności korzystania z teologii jako narzędzia rozwijającego świadomość osobowościową i religijną jednostki     |
| C4  | Przygotowanie do właściwego rozeznania w teologii jako dziedzinie dającej podstawy dialogu międzyosobowego i międzyreligijnego |
| C5  | Stworzenie możliwości przyswojenia mechanizmów prowadzenia dialogu praktycznego                                                |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                 | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                         |                                 |                                                                    |
| W1                                | Posiada istotne rozeznanie w terminologii teologicznej                                                  | DDS_K1_W01                      | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna          |
| W2                                | Operuje zdolnością włączania się w dialog o charakterze teologicznym                                    | DDS_K1_W01,<br>DDS_K1_W03       | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna          |
| W3                                | Wypracowanie zdolności korzystania z teologii jako narzędzia rozwijającego świadomość osobowo-religijną | DDS_K1_W04,<br>DDS_K1_W07       | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Wypowiedź ustna |
| W4                                | Nabycie umiejętności posługiwania się wiedzą teologiczną w celu dialogu międzyreligijnego               | DDS_K1_W08                      | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna          |
| W5                                | Osiągnięcie kwalifikacji do aktywnego angażowania w dialog praktyczny                                   | DDS_K1_W03,<br>DDS_K1_W07       | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Wypowiedź ustna |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                         |                                 |                                                                    |
| U1                                | Posiada istotne rozeznanie w terminologii teologicznej                                                  | DDS_K1_U02                      | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna          |
| U2                                | Operuje zdolnością włączania się w dialog o charakterze teologicznym                                    | DDS_K1_U04                      | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna          |
| U3                                | Wypracowanie zdolności korzystania z teologii jako narzędzia rozwijającego świadomość osobowo-religijną | DDS_K1_U01                      | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Wypowiedź ustna |
| U4                                | Nabycie umiejętności posługiwania się wiedzą teologiczną w celu dialogu międzyreligijnego               | DDS_K1_U02,<br>DDS_K1_U04       | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna          |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                 | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| U5                                           | Osiągnięcie kwalifikacji do aktywnego angażowania w dialog praktyczny                                   | DDS_K1_U02,<br>DDS_K1_U06       | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Wypowiedź ustna |
| <b>Kompetencji społecznych – Student/ka:</b> |                                                                                                         |                                 |                                                                    |
| K1                                           | Posiada istotne rozeznanie w terminologii teologicznej                                                  | DDS_K1_K01                      | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna          |
| K2                                           | Operuje zdolnością włączania się w dialog o charakterze teologicznym                                    | DDS_K1_K02                      | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna          |
| K3                                           | Wypracowanie zdolności korzystania z teologii jako narzędzia rozwijającego świadomość osobowo-religijną | DDS_K1_K03                      | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Wypowiedź ustna |
| K4                                           | Nabycie umiejętności posługiwania się wiedzą teologiczną w celu dialogu międzyreligijnego               | DDS_K1_K02,<br>DDS_K1_K05       | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna          |
| K5                                           | Osiągnięcie kwalifikacji do aktywnego angażowania w dialog praktyczny                                   | DDS_K1_K02,<br>DDS_K1_K04       | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Projekt, Wypowiedź ustna |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                  | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Wprowadzenie w zagadnienie teologii dialogu  | W1, U1, K1                   | Wykład      |
| 2.  | Podstawowe funkcje relacyjności teologicznej | W2, U2, K2                   | Wykład      |
| 3.  | Zasada relacji ontologicznych                | W1, W3, U1, U3, K1, K3       | Wykład      |
| 4.  | Dynamika odniesienia                         | W2, W5, U2, U5, K2, K5       | Wykład      |
| 5.  | Wzajemne obdarowywanie                       | W3, W4, U3, U4, K3, K4       | Wykład      |
| 6.  | Samodzielne dokonywanie wyboru               | W2, W4, U2, U4, K2, K4       | Wykład      |
| 7.  | Kryterium przynależności                     | W1, W2, U1, U2, K1, K2       | Wykład      |
| 8.  | Prawdziwe spełnienie w chrześcijaństwie      | W4, U4, K4                   | Wykład      |
| 9.  | Poznanie oparte za gruncie wierności         | W3, W4, U3, U4, K3, K4       | Wykład      |
| 10. | Poszanowanie odmiennych wartości             | W3, W5, U3, U5, K3, K5       | Wykład      |
| 11. | Zbliżenie poprzez spotkanie                  | W2, W5, U2, U5, K2, K5       | Wykład      |
| 12. | Działanie w kierunku wspólnego uznania       | W3, W4, U3, U4, K3, K4       | Wykład      |
| 13. | Otwartość na dar ekonomii                    | W2, W3, U2, U3, K2, K3       | Wykład      |
| 14. | Stworzenie perspektywy trwałych relacji      | W4, W5, U4, U5, K4, K5       | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                         | Efekty uczenia się dla zajęć       | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 15. | Wybór i analiza tekstów źródłowych oraz dyskusja podczas zajęć      | W1, W2, U1, U2, K1, K2             | Ćwiczenia   |
| 16. | Praca w grupach i kreowanie modelu działania w dialogu teologicznym | W3, W5, U3, U5, K3, K5             | Ćwiczenia   |
| 17. | Aktywność, konstruktywna wymiana opinii i prawidłowe wnioskowanie   | W2, W4, W5, U2, U4, U5, K2, K4, K5 | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach    |
| Ćwiczenia   | Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Czynne uczestnictwo w wykładach, udział w dyskusji, szczególnie po wykładzie problemowym. Pozytywne zaliczenie kolokwium ustnego i pisemnego. |
| Ćwiczenia   | Zaangażowanie w zajęcia ćwiczeniowe, szczególnie w pracy w grupach, ocena pozytywna za prezentację projektu.                                  |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. M. Haideger, Bycie w czasie, tł. B. Baran, Warszawa 1994
2. Ł. Kamykowski, Pojęcie dialogu w Kościele katolickim. Wnioski z doświadczenia Kościoła XX wieku, Kraków 2003
3. J. Ratzinger, Granice dialogu, tłum. M. Mijalska. Kraków 1999

#### Dodatkowa

1. K. Parzych, Teologia dialogu jako perspektywa myślenia eklesjalnego, „Filozofia dialogu” 7/2009, s. 151-166
2. J. Moskałyk, Bóg dialogu, Poznań 2009

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta        | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                        | 14                                                                  |
| Ćwiczenia                     | 6                                                                   |
| Przygotowanie do zajęć        | 10                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury | 15                                                                  |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Przygotowanie do zaliczenia         | 10                         |
| Przygotowanie projektu              | 5                          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DDS_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego poprawiania własnego wizerunku w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                                                                                                   |
| DDS_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kierowania się wrażliwością na dialog człowieka z Bogiem, dialog międzyosobowy i wspólnotowy oraz na priorytety służące realizacji podejmowanych działań                                                                                                                                                 |
| DDS_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kreowania przestrzeni poszukiwań porozumienia dla stron konfliktu, aktywnej współpracy z innymi mediatorami i specjalistami, uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych                                                                                                                        |
| DDS_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazania się kreatywnością w zakresie, wsparcia małżeństw i rodzin oraz stron mediacji w pracy nad poszukiwaniem alternatywnych rozwiązań konfliktów                                                                                                                                                    |
| DDS_K1_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania ustawicznych zadań, mających na celu pogłębianie swoich umiejętności językowych, tak by rozumieć fachową literaturę podstawową                                                                                                                                                              |
| DDS_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi prowadzić badania w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych teologii oraz psychologii i socjologii                                                                                                                                                                                                       |
| DDS_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę                    |
| DDS_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi oceniać czyn o podwójnym skutku, określać interesy stron konfliktu i wykorzystać praktyczne umiejętności w zakresie mediacji                                                                                                                                                                                          |
| DDS_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi przyjmować różne role w grupie; przedstawić modele komunikowania społecznego; ukazać obowiązki moralne twórców i odbiorców mass mediów; twórczo wykorzystywać media i efekty medialne; zachować się asertywnie i uczyć innych tej formy zachowań                                                                      |
| DDS_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk teologicznych, psychologii i socjologii                                                                                                                                                                                                    |
| DDS_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wieloaspektowe zagadnienia dotyczące struktury ontycznej bytu ludzkiego, problemu śmierci i nieśmiertelności, relacji ze społeczeństwem                                                                                                                                                 |
| DDS_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przesłanie podstawowych dokumentów dotyczących zasad działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego                                                                                                                                                   |
| DDS_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzkie, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego                                                              |
| DDS_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady społecznego funkcjonowania człowieka, szczegółowe zasady procesu komunikacyjnego oraz emocji, podstawowe zagadnienia psychologii małżeństwa i rodziny, mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, zasad zachowań asertywnych i języka manipulacji |