



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia Izraela i Żydów w starożytności

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Hebraistyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 26HEBS.11HS.12804.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Maciej Ratajczyk	
Prowadzący zajęcia		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	wdrożenie studenta do aktywnego i krytycznego poznawania dziejów Izraela
C2	zapoznanie z umiejętnością krytycznej analizy źródeł
C3	wyrabianie umiejętności patrzenia na zjawiska historyczne jako dynamiczny proces w szerokim kontekście sąsiedztwa wielokulturowego

Wymagania wstępne

podstawowa znajomość historii powszechnej starożytności oraz tekstu Biblii

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	rozumie specyfikę badań nad dziejami wczesnego Izraela	HEB_K1_W04	Egzamin ustny
W2	dostrzega znaczenie i zależność międzynarodowej sceny politycznej dla dziejów Izraela	HEB_K1_W04	Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi krytycznie oceniać wartość narracji biblijnej	HEB_K1_U06	Egzamin ustny
U2	podjmuje analizę krytyczną tekstów pozabiblijnych	HEB_K1_U02	Egzamin ustny
U3	potrafi podsumować kolejne etapy dziejów historii i kultury Izraela	HEB_K1_U04	Egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	dostrzega dynamikę przemian w historii Izraela na przestrzeni całej starożytności	HEB_K1_K05	Egzamin ustny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Charakterystyka dziejów Bliskiego Wschodu do końca 2 tys. przed Chr. Biblia jako źródło historyczne Pozabiblijne źródła do dziejów wczesnego Izraela Wczesne dzieje, powstanie królestwa i początkowe etapy jego dziejów Czynniki kształtujące historię Izraela na przestrzeni wieków w starożytności Izrael w czasach greckich i rzymskich, epoka Talmudu	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda badawcza (dociekania naukowego)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	zдание egzaminu ustnego bardzo dobry (bdb; 5,0): od 90-100% Znakomita wiedza, umiejętność analizy krytycznej tekstów źródłowych i literatury. dobry plus (+db; 4,5): od 85-89% Bardzo dobra wiedza, umiejętność analizy krytycznej tekstów źródłowych i literatury. dobry (db; 4,0): od 75-84% Dobra wiedza, umiejętność analizy krytycznej tekstów źródłowych i literatury. dostateczny plus (+dst; 3,5): od 70-74% Zadawalająca wiedza, umiejętność analizy krytycznej tekstów źródłowych i literatury z pewnymi brakami. dostateczny (dst; 3,0): od 60-69% Zadawalająca wiedza, umiejętność analizy krytycznej tekstów źródłowych i literatury z pewnymi błędami. niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% Niezadawalająca wiedza, brak umiejętności analizy krytycznej tekstów źródłowych i literatury.

Literatura

Obowiązkowa

- Bright, J. 1994. Historia Izraela. Warszawa.
- Cohen, A. 1999. Talmud. Warszawa.
- Finkelstein, I., N.A Silberman. 2007. Dawid i Salomon. Warszawa.
- Grant, M. 1991. Dzieje dawnego Izraela. Warszawa.
- Józef Flawiusz. 2001. Dawne dzieje Izraela. Warszawa.
- Lemaire, A. 2002. Dzieje biblijnego Izraela. Poznań.
- Liverani, M. 2010. Nie tylko Biblia. Warszawa.
- Łyczakowska, K. 1975. Gramatyka języka akadyjskiego. Warszawa.
- Nowicki, P. 1978. Hebrajszczyzna biblijna. Wprowadzenie. Warszawa.
- Pisarczyk, K. 2006. Literatura żydowska od epoki biblijnej do haskali. Kraków.
- Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu, cz. I. Stary Testament.
- Synowiec, J. 1990. Mędrcy Izraela, ich pisma i nauka. Kraków.
- Unterman, A. 2005. Żydzi – wiara i życie. Warszawa.
- Zawadzki, S., Mane, Tekel, Fares. 1966. Źródła do dziejów Babilonii chaldejskiej. Poznań.
- Zabłocka, J., T., Zawadzki. 1966. Wybór źródeł do dziejów Bliskiego Wschodu w starożytności. Poznań.
- Ziółkowski, Z. 1994. Najtrudniejsze stronicie Biblii. Warszawa.
- Warzecha, J. 2005. Historia dawnego Izraela. Warszawa.
- Tłumaczenie: C. Mondral. 1975. Wieża Babel. Legendy i mity starożytnego Bliskiego Wschodu.
- [Studenci czytają wyłącznie te fragmenty, które wskaże wykładowca]

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HEB_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wzięcia odpowiedzialności za rzetelność przekazywanej wiedzy, jak i do poszanowania cudzej własności intelektualnej
HEB_K1_U02	Absolwent/ka potrafi w sposób samodzielny rozwijać swoją wiedzę, korzystając ze słowników, leksykonów, kompendiów, ale też i źródeł multimedialnych, czy zasobów internetowych
HEB_K1_U04	Absolwent/ka potrafi poprawnie wykorzystać zdobyte przez siebie z różnych źródeł informacje, szczególnie w celu formułowania i analizowania nowych problemów badawczych, czy też w uzasadnianiu własnych poglądów i spostrzeżeń
HEB_K1_U06	Absolwent/ka potrafi poprawnie i skutecznie zastosować poznane metody i narzędzia badawcze, właściwe dla studiów filologicznych
HEB_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie charakter kluczowej terminologii w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa hebrajskiego i żydowskiego