

Lektorat słowiańskiego nowożytnego języka regionu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Bałkanistyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 03BAKS.13FJO.05208.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Barbara Jarysz-Markaj	
Prowadzący zajęcia	Barbara Jarysz-Markaj	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Praktyczna nauka słowiańskiego nowożytnego języka regionu (bułgarskiego, serbskiego, macedońskiego) z elementami wiedzy o kulturze regionu.
C2	Opanowanie przez studenta zintegrowanej umiejętności rozumienia ze słuchu, pisania, czytania i mówienia w słowiańskim nowożytnym języku regionu (bułgarskim, serbskim, macedońskim) docelowo na poziomie B1.
C3	Poznanie systemu gramatycznego wskazanego języka i opanowanie słownictwa właściwego dla tego poziomu.
C4	Zapoznanie z kontekstem kulturowym, literackim i pragmatycznym kraju wybranego języka.
C5	Kształtowanie umiejętności konwersacji i tworzenia wypowiedzi pisemnych w słowiańskim nowożytnym języku regionu (bułgarskim, serbskim, macedońskim).

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zyskuje merytoryczną wiedzę w zakresie praktycznej nauki słowiańskiego nowożytnego języka regionu (bułgarskiego, serbskiego, macedońskiego).	BAK_K1_W01, BAK_K1_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna
W2	ma wiedzę na temat zasad i reguł fonetycznych słowiańskiego nowożytnego języka regionu (bułgarskiego, serbskiego, macedońskiego) wraz z wyjątkami.	BAK_K1_W01, BAK_K1_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna
W3	ma wiedzę na temat deklinacji rzeczowników, przymiotników i liczebników oraz koniugacji czasowników.	BAK_K1_W01, BAK_K1_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna
W4	ma wiedzę na temat ortografii i zna zasady pisowni.	BAK_K1_W01, BAK_K1_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W5	dysponuje wiedzą na temat regionu, w którym używany jest słowiański język nowożytny (bułgarski, serbski, macedoński), jego realiów społecznych, literackich i kulturowych oraz zwyczajów jego mieszkańców.	BAK_K1_W01, BAK_K1_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	przyswaja zasady poprawnego posługiwania się tym językiem w praktyce komunikacyjnej.	BAK_K1_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi dokonać deklinacji rzeczowników, przymiotników i liczebników oraz koniugacji czasowników; używa liczebników oraz potrafi stopniować przymiotniki i przysłówki.	BAK_K1_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna
U3	potrafi posługiwać się materiałem leksykalno-gramatycznym, poprawnie dobiera formy gramatyczne, stosuje leksykę odpowiednią dla poszczególnych zagadnień tematycznych.	BAK_K1_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna
U4	stosuje w praktyce uzyskaną wiedzę z zakresu składni, rozpoznaje komunikacyjną funkcję zdań, potrafi budować zdania proste i złożone, wyjaśniając swój punkt widzenia.	BAK_K1_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna
U5	jest w stanie bezbłędnie zapisać różnego rodzaju teksty.	BAK_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna
U6	potrafi napisać jasny, szczegółowy tekst na tematy związane z jego zainteresowaniami; umie skonstruować esej lub sprawozdanie, przekazując informacje lub przedstawiając argumenty za i przeciw; potrafi pisać listy, podając istotę i wagę doświadczeń i zdarzeń.	BAK_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna
U7	potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz stosunkowo złożoną argumentację pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany; potrafi zrozumieć znaczną część treści filmu w wersji oryginalnej, wiadomości TV i programów dotyczących współczesnych wydarzeń realizowanych w słowiańskim nowożytnym języku regionu (bułgarskim, serbskim, macedońskim).	BAK_K1_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna
U8	rozumie teksty realizowane w słowiańskim języku regionu (bułgarskim, serbskim, macedońskim), czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty; potrafi zrozumieć współczesną prozę literacką pisaną w standardowej odmianie języka.	BAK_K1_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	dzięki znajomości słowiańskiego języka regionu (bułgarskiego, serbskiego, macedońskiego), jest gotowy do podejmowania kontaktów interpersonalnych z przedstawicielami innych kultur.	BAK_K1_K04, BAK_K1_K06	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Semestr 1: - Alfabet, system fonetyczny, podział głosek, poprawna wymowa głosek, poprawne użycie akcentu i intonacji, ćwiczenia fonetyczne. - Podstawowe charakterystyki części mowy w słowiańskim języku regionu (bułgarskim, serbskim, macedońskim); odmiana bazowych czasowników słowiańskiego nowożytnego języka regionu w czasie teraźniejszym, podstawowa odmiana rzeczowników przez przypadki; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy. - Zapoznanie się ze strukturą syntaktyczną słowiańskiego języka regionu (bułgarskiego, serbskiego, macedońskiego), tworzenie zdań prostych, funkcja komunikacyjna zdań. - Przyswajanie zwrotów podstawowych, skonwencjonalizowanych wyrażen i formuł grzecznościowych używanych podczas inicjowania sytuacji konwersacyjnych, nawiązywania znajomości, przedstawiania się, witania itp. - Zapoznanie się z nazewnictwem dotyczącym rodziny, przyjaciół i znajomych; opisywanie członków rodziny (ich nazwy) oraz relacji wewnątrzrodzinnych i międzyludzkich. - Opis domu oraz jego wnętrza i wyposażenia, porządek w domu; ogłoszenia o sprzedaży/kupnie/wynajmie mieszkania i domu; zajmowanie się domem i ogrodem; polskie zwyczaje mieszkaniowe oraz zwyczaje mieszkaniowe na terenie słowiańskiego nowożytnego języka; zajmowanie się domem i ogrodem. - Konstruowanie wypowiedzi na temat ludzi, ich zawodów oraz miejsc pracy; nazwy państw i narodowości; nazwy zawodów, narzędzi pracy oraz motywacja słowotwórcza związane z tworzeniem wymienionych nazw. - Cechy przedmiotów i ludzi; opis przedmiotu, kolory, rozmiar; opis osoby (wygląd zewnętrzny i cechy charakteru). - Ćwiczenie praktycznej umiejętności pisania tekstów użytkowych (list prywatny, komunikaty elektroniczne, notatki itp.) oraz wypełniania dokumentów urzędowych (formularz, kwestionariusz, wniosek, podanie itp.).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Semestr 2: - Alfabet, system fonetyczny, podział głosek, poprawna wymowa głosek, poprawne użycie akcentu i intonacji, ćwiczenia fonetyczne (kontynuacja). - Podstawowe charakterystyki części mowy w słowiańskim języku regionu (bułgarskim, serbskim, macedońskim); odmiana bazowych czasowników słowiańskiego nowożytnego języka regionu w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; podstawowa odmiana rzeczowników przez przypadki; liczebniki, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące, zaimki pytające; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy (kontynuacja). - Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników, odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym, tworzenie liczby mnogiej przymiotników, odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków osobowych i dzierżawczych przez przypadki, tryb rozkazujący i przypuszczający w słowiańskim języku regionu (bułgarskim, serbskim, macedońskim), stopniowanie przymiotników i przysłówków; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy. - Zapoznanie się ze strukturą syntaktyczną słowiańskiego języka regionu (bułgarskiego, serbskiego, macedońskiego), tworzenie zdań prostych, funkcja komunikacyjna zdań (kontynuacja). - Żywność i napoje, zakupy i zamówienia; składanie zamówienia w kawiarni i restauracji (na podstawie autentycznych tekstów), zakupy w sklepie i na targu, rozmowa o podstawowych nawykach żywieniowych. - Orientacja w terenie i przestrzeni; pytanie o drogę, kierunki świata; lotnisko, dworzec, postój taxi, rozkład jazdy; kantor, bank, poczta. - Życie codzienne, opisywanie codziennych czynności i przyzwyczajzeń; korzystanie z programu telewizyjnego; wyrażanie czasu (podawanie godziny); codzienne rytuały w Polsce oraz na terenie bałkańskich krajów słowiańskich. - Liczenie i liczebniki, zapis słowny liczb (daty, sumy pieniężnej itd.); wymiana waluty, przelewy, płatności. - Sport i zdrowie; wizyta u lekarza, opis swojego samopoczucia i stanu fizycznego; hobby; dyskusja o sposobach spędzania wolnego czasu oraz rodzajach i formach sportu (odmiany sportu narodowego). - Podróże i wyjazdy, własne przeżycia, plany wakacyjne; wizyta w agencji turystycznej, rezerwacja pokoju, zakup wycieczki; zwyczaje wakacyjne; nazwy miesięcy i pór roku. - Ćwiczenie praktycznej umiejętności pisania tekstów użytkowych (list prywatny, komunikaty elektroniczne, notatki itp.) oraz wypełniania dokumentów urzędowych (formularz, kwestionariusz, wnioski, podanie itp.).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Semestr 3: - Poglobiona wiedza na temat odmiennych i nieodmiennych części mowy w słowiańskim języku regionu (bułgarskim, serbskim, macedońskim); koniugacja czasowników słowiańskiego nowożytnego języka regionu w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; deklinacja rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników przez przypadki ; liczebniki, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące, zaimki pytające; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy. - Poglobiona wiedza na temat struktury syntaktycznej słowiańskiego języka regionu (bułgarskiego, serbskiego, macedońskiego), tworzenie mniej lub bardziej rozbudowanych zdań prostych i złożonych, funkcja komunikacyjna zdań. - Praca i zatrudnienie; narzędzia do pracy; praca i przyjaźń; praca zespołowa i indywidualna; przygotowanie się i przebieg rozmowy kwalifikacyjnej. - Planowanie czasu wolnego i weekendu (kino, teatr, koncerty, imprezy sportowe); hobby, podróże (socjologiczne, kulturowe i edukacyjne aspekty podróży); aktywny lub pasywny urlop; planowanie podróży (wakacje letnie i zimowe; morze, góry); wyszukiwanie ofert turystycznych; prasa, Internet i usługi biur podróży; typy zakwaterowania (hotel, kwatery prywatne, kempingi). - Komunikacja, ruch; połączenia telefoniczne i komunikacja internetowa, Facebook, Instagram, Twitter, szybkie łącza; globalizacja i portale społecznościowe; nauka języków obcych (socjologiczny, kulturowy i edukacyjny aspekt nauki języka obcego); wybór i motywacja; sposoby uczenia się; polityka językowa. - Ćwiczenie praktycznej umiejętności pisania tekstów użytkowych (list prywatny, komunikaty elektroniczne, notatki itp.) oraz dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny itp.).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Semestr 4: - Pogłębiona wiedza na temat odmiennych i nieodmiennych części mowy w słowiańskim języku regionu (bułgarskim, serbskim, macedońskim); koniugacja czasowników słowiańskiego nowożytnego języka regionu w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; deklinacja rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników przez przypadki ; liczebniki, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące, zaimki pytające; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy (kontynuacja). - Pogłębiona wiedza na temat struktury syntaktycznej słowiańskiego języka regionu (bułgarskiego, serbskiego, macedońskiego), tworzenie mniej lub bardziej rozbudowanych zdań prostych i złożonych, funkcja komunikacyjna zdań (kontynuacja). - Jakość życia; artykuły spożywcze i odzież, sprzęt AGD, praca i wypoczynek; rola pieniędzy; konsumpcja, konsumpcjonizm oraz konsument i jego prawa. - Kiedyś i dziś, pokoleniowe różnice (tradycyjna i nowoczesna rodzina) i stosunek do młodych / starszych; różnice w systemie edukacji; płeć i społeczeństwo; rodzina i związki; prawo i stosunki małżeńskie i rodzinne; przemoc domowa; męsko-damska przyjaźń; relacje z przełożonym i podwładnym. - Region nowożytnego języka słowiańskiego i otaczający go świat; gwiazdy, wynalazcy, naukowcy, pisarze, artyści, sportowcy, politycy...; wymiana kulturowa i naukowa; wady i zalety życia poza ojczyzną. - Prezenty, przemówienia okolicznościowe, święta; wychowanie religijne; święta państwowe i kościelne. - Oglądanie wybranego filmu fabularnego w słowiańskim języku regionu (bułgarskim, serbskim lub macedońskim); film jako gatunek sztuki; czytanie i pisanie recenzji filmowych. - Ćwiczenie praktycznej umiejętności pisania tekstów użytkowych (list prywatny, recenzje, sprawozdanie, komunikaty elektroniczne, notatki, życzenia i przemówienia okolicznościowe itp.) oraz dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny itp.).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Semestr 5: - Pogłębiona wiedza na temat odmiennych i nieodmiennych części mowy w słowiańskim języku regionu (bułgarskim, serbskim, macedońskim); koniugacja czasowników słowiańskiego nowożytnego języka regionu w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; deklinacja rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników przez przypadki ; liczebniki, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące, zaimki pytające; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy (kontynuacja). - Pogłębiona wiedza na temat struktury syntaktycznej słowiańskiego języka regionu (bułgarskiego, serbskiego, macedońskiego), tworzenie mniej lub bardziej rozbudowanych zdań prostych i złożonych, funkcja komunikacyjna zdań (kontynuacja). - Jaki jestem, a jak mnie widzą inni; autoportret – dyskusja o cechach charakteru ludzi, wady i zalety; formy dyskryminacji (ze względu na rasę, płeć, wiek...). - Książka i literatura we współczesnym społeczeństwie; dyskusja o sposobach przetrwania literatury we współczesnym świecie, o roli czytelnika i recepcji współczesnej literatury; literatura w Internecie; targi książek; układanie top listy tytułów, które byłyby reprezentacyjne dla rodzimej kultury regionu nowożytnego języka słowiańskiego (bułgarskiego, serbskiego lub macedońskiego). - Wynalazki, technologia i technika; wynalazki, które zmieniły świat; XXI wiek: dobre i złe strony osiągnięć genetyki, globalne ocieplenie – fakty i mity; osiągnięcia techniki w dziedzinie ekonomii, przemysłu, komunikacji, branży IT itp. - Jednostka i społeczeństwo – uprzedzenia i fakty, życie w małżeństwie czy nieformalnym związku, chorzy kontra zdrowi; męskie i damskie zawody i role odgrywane w społeczeństwie. - Lektura i przekład współczesnego tekstu literackiego (do wyboru). - Ćwiczenie praktycznej umiejętności pisania różnego rodzaju tekstów (streszczenia, abstrakty, recenzje, rozprawka, sprawozdanie, komunikaty elektroniczne itp.).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Semestr 6: - Poglobiona wiedza na temat odmiennych i nieodmiennych części mowy w słowiańskim języku regionu (bułgarskim, serbskim, macedońskim); koniugacja czasowników słowiańskiego nowożytnego języka regionu w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; deklinacja rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników przez przypadki ; liczebniki, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące, zaimki pytające; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy (kontynuacja). - Poglobiona wiedza na temat struktury syntaktycznej słowiańskiego języka regionu (bułgarskiego, serbskiego, macedońskiego), tworzenie mniej lub bardziej rozbudowanych zdań prostych i złożonych, funkcja komunikacyjna zdań (kontynuacja). - Dziennikarstwo, podstawowe gatunki dziennikarskie – informacja, komunikat, notatka, reportaż, komentarz, felieton (cechy formalne i stylistyczne); dziennikarstwo obiektywne i śledcze; znani dziennikarze i felietoniści, nagrody dziennikarskie; najpopularniejsze gazety i czasopisma na terenie nowożytnego języka słowiańskiego. - Społeczne i zdrowotne problemy dnia codziennego, choroby XXI wieku – anoreksja, bulimia, depresja, uzależnienia; zapobieganie chorobom jako element właściwej polityki prozdrowotnej; bezrobocie, mobbing, przemoc, wyobcowanie. - Ekologia przyroda i środowisko; rozwijanie świadomości ekologicznej; chronione gatunki zwierząt; parki przyrodnicze i narodowe; aktywizm i stowarzyszenia aktywistów (troska o zwierzęta i przyrodę); eko-produkty – potrzeba czy trend? - Projekcja wybranego filmu; gatunki filmowe; najważniejsze składniki filmu (reżyser, scenarzyści, aktorzy, muzyka, fabuła, temat...); pisanie scenariusza krótkiego filmu reklamowego lub dokumentalnego. - Lektura i przekład współczesnego tekstu literackiego (do wyboru). - Ćwiczenie praktycznej umiejętności pisania różnego rodzaju tekstów (streszczenia, abstrakty, recenzje, rozprawka, sprawozdanie, komunikaty elektroniczne itp.).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Kolokwium pisemne, obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, esej oraz prezentacja multimedialna

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Egzamin pisemny, egzamin ustny, obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, esej oraz prezentacja multimedialna

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Kolokwium pisemne, obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, esej oraz prezentacja multimedialna

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Egzamin pisemny, egzamin ustny, obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, esej oraz prezentacja multimedialna

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Kolokwium pisemne, obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, esej oraz prezentacja multimedialna

Semestr 6

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Egzamin pisemny, egzamin ustny, obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, esej oraz prezentacja multimedialna

Literatura

Obowiązkowa

1. P. Трајкоска, Македонски без мака, УКИМ, Скопје 2006.
2. В. Ајдиновска-Папазовска, Добројдовте на македонски јазик, РИ, Скопје 2000.
3. Christina E. Kramer, Macedonian for beginning and intermediate students, Press, England 1999.
4. Г. Алексова, Суница. Учебник по македонски јазик за странци - средно рамниште, Скопје 2012.
5. Т. Гочкова-Стојановска, И. Пановска-Димкова, Божилак. Учебник по македонски јазик за странци - почетно рамниште, Скопје 2012.

Dodatkowa

1. Б. Конески, Граматика на македонскиот литературен јазик, Просветно дело, Скопје 1976.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do egzaminu	20

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
BAK_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego nawiązywania kontaktów interpersonalnych z przedstawicielami różnych kultur i tradycji oraz wykazania się otwartością i tolerancją wobec nich
BAK_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad rzetelności zawodowej związanej z poszanowaniem dóbr kultury, dziedzictwa literackiego i własności intelektualnej oraz respektowania etycznego wymiaru badań naukowych oraz życia zawodowego i społecznego
BAK_K1_U07	Absolwent/ka potrafi posługiwać się jednym ze słowiańskich języków regionu na poziomie sprawności językowej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz stosować w tym języku terminologię specjalistyczną z zakresu literaturoznawstwa, historii, nauk o kulturze i religii oraz językoznawstwa
BAK_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie terminologię, ujęcia teoretyczne i metodologiczne literaturoznawstwa, historii, nauk o kulturze i religii oraz językoznawstwa, a także ich interdyscyplinarny charakter w odniesieniu do badań bałkanistycznych
BAK_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zakresie zaawansowanym specyfikę krajów Półwyspu Bałkańskiego, ich historię, języki, przestrzeń kulturową i społeczną