



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyka ciągła z matematyki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Nauczanie matematyki i informatyki		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 06NMIS.24K.00225.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Magdalena Adamczak		
Prowadzący zajęcia	Magdalena Adamczak		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Praktyka: 40, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie się studentki/studenta z warsztatem pracy nauczyciela matematyki, formami i metodami nauczania i wychowania. Umożliwienie kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna rodzaje dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela.	D2.W3	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
W2	Zna różne sposoby kontroli i systemy oceniania postępów ucznia.	D2.W1	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W3	Zna rolę nauczyciela matematyki - wychowawcy w szkole ponadpodstawowej.	NMI_K2_W09	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W4	Zna inne niż lekcja formy pracy z uczniami stosowanymi w szkole.	D2.W2	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W5	Zna sposoby i formy rozwijania zainteresowań uczniów.	D2.W1, D2.W2	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Dokonuje analizy hospitowanych lekcji w różnych aspektach.	D2.U1, D2.U3, NMI_K2_U10	Wypowiedź ustna, Raport / Dzienniczek praktyk
U2	Opracowuje koncepcję lekcji lub zajęć pozalekcyjnych na określony temat, przedstawia ją w formie pisemnej (konspekt), realizuje ją w praktyce i przeprowadza jej ewaluację.	D2.U2, NMI_K2_U07, NMI_K2_U08, NMI_K2_U11, NMI_K2_U12	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U3	Opracowuje testy, zestawy zadań itp. do kontroli i oceny wiedzy i umiejętności ucznia. Potrafi na tej podstawie ocenić efekty własnej pracy.	D2.U1, NMI_K2_U11	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U4	Potrafi reagować na różne sytuacje w życiu szkoły.	NMI_K2_U11	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	D2.K1	Wypowiedź ustna, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
K2	Jest gotów do budowania relacji pomiędzy uczestnikami procesu kształcenia w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania.	NMI_K2_K04	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Warsztat pracy nauczyciela matematyki - praca organizacyjna, dydaktyczna i wychowawcza.	W3, K1, K2	Praktyka
2.	Materiały i dokumenty związane z procesem dydaktycznym: statut szkolny, przedmiotowy system oceniania, program i rozkład materiału, dziennik lekcyjny, podręczniki wraz z obudową metodyczną, programy wspomagające kontrolę i ocenę, wyposażenie pracowni matematycznej, arkusze maturalne, zasoby i praca biblioteki szkolnej.	W1, W2, K1	Praktyka
3.	Inne niż lekcja formy pracy stosowane w szkole (np. zajęcia wyrównawcze, kółko matematyczne, zajęcia z uczniami dysfunkcyjnymi, zajęcia z uczniem uzdolnionym).	W4, W5, K1	Praktyka
4.	Sposoby i formy rozwijania zainteresowań uczniów (np. konkursy, olimpiady, wydarzenia matematyczne, wycieczki, prezentacje, projekty, literatura dla uczniów, gazetki, plakaty).	W5, U2, K1	Praktyka
5.	Opracowywanie koncepcji różnych typów lekcji na wskazany temat, ich realizacja oraz ewaluacja.	U2, U3, U4, K1	Praktyka
6.	Zajęcia spersonalizowane z jednym, wskazanym przez nauczyciela uczniem (w tym: obserwacja jego aktywności, diagnozowanie problemów, potrzeb i zdolności, projektowanie indywidualnych działań).	W5, U1, U2, K1	Praktyka
7.	Udział w życiu szkoły (np. w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, dyżurach, wycieczkach itp.).	W3, U4, K1	Praktyka

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Pokaz i obserwacja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka	Udział w praktyce ciągłej z matematyki w szkole ponadpodstawowej. Wypełnienie zadań przewidzianych w regulaminie praktyk oraz udokumentowanie tego w dzienniczku praktyk wraz z pozytywną opinią i oceną szkolnego opiekuna praktyk.

Literatura

Obowiązkowa

1. Gucewicz-Sawicka I. (red.), Podstawowe zagadnienia dydaktyki matematyki, PWN, Warszawa 1982.
2. Podręczniki, zbiory zadań, arkusze maturalne oraz poradniki metodyczne.
3. Regulamin praktyki ciągłej z matematyki.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Praktyka	40
Uzupełnienie dzienniczka praktyk	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zajęć	20
Inne	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
NMI_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi uczestnikami procesu kształcenia, w tym rodzicami (opiekunami) ucznia, włączanie ich w działania sprzyjające efektywnemu nauczaniu,
NMI_K2_U07	Absolwent/ka potrafi wyrażać treści matematyczne i informatyczne, w mowie i piśmie, dostosowując precyzję sformułowań do poziomu i potrzeb odbiorców; opisać zastosowania matematyki i informatyki,
NMI_K2_U08	Absolwent/ka potrafi rozwiązywać zadania matematyczne i informatyczne, w tym zadania maturalne na poziomie podstawowym i rozszerzonym; przygotować uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki i informatyki,
NMI_K2_U10	Absolwent/ka potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz dydaktyczne, analizować je i ewaluować na podstawie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz dydaktycznej,
NMI_K2_U11	Absolwent/ka potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do potrzeb uczniów materiały i środki, w tym technologie informacyjno-komunikacyjne, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
NMI_K2_U12	Absolwent/ka potrafi tworzyć sytuacje motywujące do nauki, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania dydaktyczne w celu uzyskania pożądaných efektów uczenia się; rozwijać kreatywność, aktywność specyficzne dla matematyki oraz informatyki a także umiejętność samodzielnego i krytycznego myślenia uczniów,
NMI_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie rolę nauczyciela-wychowawcy szkoły ponadpodstawowej w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów; rolę nauczyciela matematyki i informatyki,
D2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych
D2.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej
D2.U2	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć
D2.U3	Absolwent/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk
D2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty
D2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty
D2.W3	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty