



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Logopedia, trening słuchowy Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Akustyka Specjalność Protetyka słuchu Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 04AKUPSN.14S.06987.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Roman Gołębiewski	
Prowadzący zajęcia	Roman Gołębiewski	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Egzamin - Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu rozwoju prawidłowej mowy, występujących zaburzeń komunikacji językowej, sposobach zapobiegania powstawaniu zaburzeń mowy.
C2	Zaznajomienie z problemami wynikającymi z niepełnosprawności słuchowej, poznanie konsekwencji wynikających z uszkodzenia słuchu (zaburzenia rozwoju mowy i języka, zaburzenia w rozwoju psychofizycznym oraz społecznym), możliwości komunikacyjne osób z wadą słuchu.
C3	Zdobycie umiejętności posługiwania się metodą daktylografii, jako jednym ze sposobów komunikowania się z osobami niesłyszącymi.
C4	Poznanie metod i form pracy surdologopedycznej z głuchotą prelingwalną, perilingwalną oraz postlingwalną, praca z pacjentem nad rozwojem systemu językowego.
C5	Zdobycie umiejętności prowadzenia treningu słuchowego w procesie rehabilitacji, etapy postępowania, różnicowanie treningu słuchowego a wychowanie słuchowe.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada wiedzę w zakresie budowy i funkcjonowania narządów mowy, głosu, słuchu oraz ośrodkowego układu nerwowego odpowiedzialnego za słyszenie i rozumienie mowy.	AKU_K1_W01	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przedstawić etapy prowadzenia treningu słuchowego.	AKU_K1_U01, AKU_K1_U07	Kolokwium ustne
U2	potrafi zaprogramować indywidualną terapię surdologopedyczną uwzględniając wyznaczone czynniki.	AKU_K1_U01, AKU_K1_U07	Kolokwium ustne
U3	potrafi wymienić środki komunikowania się osób niesłyszących.	AKU_K1_U07, AKU_K1_U10	Kolokwium ustne
U4	potrafi posługiwać się znakami daktylograficznymi.	AKU_K1_U07, AKU_K1_U10	Kolokwium ustne
U5	potrafi przedstawić etapy rozwoju mowy.	AKU_K1_U01, AKU_K1_U07	Kolokwium ustne
U6	potrafi wymienić wybrane zaburzenia i ich objawy.	AKU_K1_U01, AKU_K1_U07	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wiedza z zakresu rozwoju mowy i systemu językowego oraz wybranych zaburzeń, zmian chorobowych.	W1, U6	Wykład, Laboratorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Przyczyny, objawy i konsekwencje (wymiar indywidualny i społeczny) związane z występującą niepełnosprawnością słuchową.	W1, U6	Wykład, Laboratorium
3.	Metody i formy pracy surdologopedycznej z pacjentami z uszkodzonym słuchem: poradnictwo, praca nad rozwojem mowy oraz systemu językowego.	W1, U2, U5	Wykład, Laboratorium
4.	Etapy postępowania w prowadzeniu treningu słuchowego.	W1, U1	Wykład, Laboratorium
5.	Programowanie indywidualnej terapii surdologopedycznej dostosowanej do możliwości psychofizycznej pacjenta, z uwzględnieniem czasu wystąpienia czynnika uszkadzającego słuch, poziomu rozwoju mowy oraz poziomu percepcji słuchowej.	W1, U2, U5	Wykład, Laboratorium
6.	Komunikacja interpersonalna osób niesłyszących, różnorodne środki porozumiewania się.	W1, U3	Wykład, Laboratorium
7.	Znaki daktylograficzne, posługiwanie się nimi – jeden ze sposobów porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.	W1, U3, U4	Wykład, Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja
Laboratorium	Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć												
Wykład	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywny wynik egzaminu ustnego. Ocena zgodnie z poniższą klasyfikacją: • Bardzo dobry (bdb; 5,0) : 91% - 100% • Dobry plus (+db; 4,5): 81%<90% • Dobry (db; 4,0): 71%<80% • Dostateczny plus (+dst; 3,5): 61%<70% • Dostateczny (dst; 3,0): 51%<60% • Niedostateczny (ndst; 2,0): <50% Do egzaminu przystępują tylko studenci, którzy zaliczyli ćwiczenia.												
Laboratorium	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność studenta na zajęciach, ocena z bieżących zajęć oraz ocena umiejętności posługiwania się daktylografią. Ocena jest wystawiana zgodnie z klasyfikacją: <table> <tr> <td>• Bardzo dobry (bdb; 5,0) :</td><td>91% - 100%</td></tr> <tr> <td>• Dobry plus (+db; 4,5):</td><td>81%<90%</td></tr> <tr> <td>• Dobry (db; 4,0):</td><td>71%<80%</td></tr> <tr> <td>• Dostateczny plus (+dst; 3,5):</td><td>61%<70%</td></tr> <tr> <td>• Dostateczny (dst; 3,0):</td><td>51%<60%</td></tr> <tr> <td>• Niedostateczny (ndst; 2,0):</td><td><50%</td></tr> </table>	• Bardzo dobry (bdb; 5,0) :	91% - 100%	• Dobry plus (+db; 4,5):	81%<90%	• Dobry (db; 4,0):	71%<80%	• Dostateczny plus (+dst; 3,5):	61%<70%	• Dostateczny (dst; 3,0):	51%<60%	• Niedostateczny (ndst; 2,0):	<50%
• Bardzo dobry (bdb; 5,0) :	91% - 100%												
• Dobry plus (+db; 4,5):	81%<90%												
• Dobry (db; 4,0):	71%<80%												
• Dostateczny plus (+dst; 3,5):	61%<70%												
• Dostateczny (dst; 3,0):	51%<60%												
• Niedostateczny (ndst; 2,0):	<50%												

Literatura

Obowiązkowa

1. Błachnio K., Vademecum logopedyczne, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2012
2. Löwe A., Wychowanie słuchowe, PWN, Warszawa, 1995
3. Korzon A., Wychowanie słuchowe dzieci z wadą słuchu, wyd. Infograf, Katowice, 1992

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
AKU_K1_U01	Absolwent/ka potrafi diagnozować problemy niedosłuchu; zinterpretować wyniki badania słuchu, wybrać i dopasować aparat słuchowy, zaproponować odpowiedni sprzęt wspomagający słyszenie, zaproponować odpowiedni trening słuchowy; zidentyfikować usterkę w aparacie słuchowym
AKU_K1_U07	Absolwent/ka potrafi uczyć się samodzielnie
AKU_K1_U10	Absolwent/ka potrafi stosować terminologię z zakresu protetyki słuchu; posługiwać się językiem migowym
AKU_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe koncepcje, zasady i teorie w zakresie akustyki, matematyki, informatyki, fizyki, elektroniki, budowy, działania i sposobu badania narządu słuchu oraz ochrony narządu słuchu przed hałasem