



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Low Code i No Code

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Informatyka - przedmioty do wyboru Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki Poziom studiów studia drugiego stopnia poinżynierskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 06INFPWS.4200000S.15735.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Joanna Siwek	
Prowadzący zajęcia	Joanna Siwek	
Okres Semestr letni	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1.5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zdefiniowanie technologii No-code i Low-code.
C2	Zapoznanie się z korzyściami jakie dają technologie No-code i Low-code.
C3	Poznanie różnic między No-code oraz Low-code.
C4	Omówienie różnych środowisk wspierających budowę aplikacji.
C5	Zapoznanie się z podstawami projektowania aplikacji No-code / Low-code.
C6	Zbudowanie swojej własnej aplikacji No-code.

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna korzyści płynące z wykorzystania technologii No-code i Low-code.		Zadania wykonywane podczas zajęć
W2	Zna różnice pomiędzy platformami No-code a Low-code.		Zadania wykonywane podczas zajęć
W3	Zna pojęcia Citizen Developer oraz Low-code Developer.		Zadania wykonywane podczas zajęć
W4	Zna różne platformy pozwalające na budowanie aplikacji bez znajomości programowania lub z podstawową wiedzą w tym obszarze.		Zadania wykonywane podczas zajęć
W5	Zna ryzyka i słabe strony wykorzystywania platform No-code i Low-code.		Zadania wykonywane podczas zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi rozróżnić przypadki użycia, które można dostarczyć przy pomocy platform No-code i Low-code.		Zadania wykonywane podczas zajęć
U2	Potrafi wskazać elementy aplikacji należące do warstwy danych, prezentacji i logiki.		Zadania wykonywane podczas zajęć
U3	Potrafi zaprojektować schemat danych dla prostych przypadków użycia.		Zadania wykonywane podczas zajęć
U4	Potrafi określić fazy procesów i relacje między nimi dla prostych przypadków użycia.		Zadania wykonywane podczas zajęć
U5	Potrafi wskazać różne role biorące udział w wykonywaniu prostych procesów.		Zadania wykonywane podczas zajęć

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Technologie No-code i Low-code jako alternatywa dla tradycyjnych sposobów dostarczania oprogramowania	W1, W2, W3, W4, W5	Laboratorium
2.	Przypadki użycia – schemat danych	U1, U3	Laboratorium
3.	Przypadki użycia – fazy procesów	U4	Laboratorium
4.	Przypadki użycia – role	U5	Laboratorium
5.	Przypadki użycia – funkcjonalności	U2	Laboratorium
6.	Podstawy wykorzystania platformy Pega App Studio - edytor	U1, U2, U3, U4, U5	Laboratorium
7.	Podstawy wykorzystania platformy Pega App Studio - formularz aplikacji	U1, U2, U3, U4, U5	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda laboratoryjna, Pokaz i obserwacja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany za zadania wykonywane podczas zajęć. Skala ocen: bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% punktów, dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% punktów, dobry (db; 4,0) – od 70% punktów, dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% punktów, dostateczny (dst; 3,0) – od 50% punktów, niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. academy.pega.com - Low-Code Maker
2. academy.pega.com - Low-Code App Builder
3. academy.pega.com - Low-Code App Builder Extended

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Laboratorium	15
Przygotowanie do zajęć	18

Czytanie wskazanej literatury	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 38
Liczba punktów ECTS	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut