



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Biologia psychopatologii

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Nauczanie biologii i przyrody<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Biologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>01NBPS.28KU.13081.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe uzupełniające |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tomasz Hanć                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tomasz Hanć, Paula Szczesniewska, Zbigniew Czapla                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30, Zaliczenie z oceną</li><li>Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną</li></ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                                               |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przekazanie wiedzy na temat biologicznych i środowiskowych koncepcji wyjaśniających etiologię zaburzeń psychicznych.             |
| C2  | Rozwijanie świadomości interakcji zachodzących pomiędzy somatycznym, psychicznym i społecznym poziomem funkcjonowania człowieka. |
| C3  | Doskonalenie umiejętności kompleksowego wykorzystania wiedzy biologicznej do rozwiązywania złożonych problemów społecznych.      |
| C4  | Zwiększenie świadomości dotyczącej etycznych aspektów prowadzenia badań biologicznych oraz wykorzystania ich wyników.            |

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układów nerwowego i hormonalnego (średni poziom zaawansowania).

Genetyka człowieka (średni poziom zaawansowania).

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                               | Efekty uczenia się dla kierunku                                                       | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                              |
| W1                                | omawia biologiczne koncepcje uwarunkowań wybranych zaburzeń psychicznych                                                                              | NBP_K2_W01,<br>NBP_K2_W08,<br>NBP_K2_W09                                              | Test                                                         |
| W2                                | wyjaśnia związki zaobserwowane pomiędzy poszczególnymi zaburzeniami psychicznymi oraz zmianami anatomicznymi i fizjologicznymi w organizmie człowieka | NBP_K2_W01,<br>NBP_K2_W08,<br>NBP_K2_W09                                              | Test                                                         |
| W3                                | omawia środowiskowe koncepcje uwarunkowań wybranych zaburzeń psychicznych                                                                             | NBP_K2_W01,<br>NBP_K2_W02,<br>NBP_K2_W08,<br>NBP_K2_W09                               | Test                                                         |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                              |
| U1                                | potrafi zinterpretować wyniki badań prowadzonych z zastosowaniem metod genetyki zachowań                                                              | NBP_K2_U03,<br>NBP_K2_U04,<br>NBP_K2_U11                                              | Raport, Wypowiedź ustna                                      |
| U2                                | opisuje sposób działania wybranych metod terapeutycznych na poziomie biologicznym                                                                     | NBP_K2_U06,<br>NBP_K2_U07,<br>NBP_K2_U09,<br>NBP_K2_U11                               | Raport, Wypowiedź ustna                                      |
| U3                                | wskazuje najważniejsze cechy funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi na poziomie poznawczym, emocjonalnym i behawioralnym                     | NBP_K2_U03,<br>NBP_K2_U04,<br>NBP_K2_U07,<br>NBP_K2_U09,<br>NBP_K2_U10,<br>NBP_K2_U11 | Raport, Wypowiedź ustna                                      |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                            | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                    |                                          |                                                              |
| K1                                           | kieruje się zasadami etyki zawodowej w pracy z uczniami z problemami psychicznymi. | NBP_K2_K02,<br>NBP_K2_K03,<br>NBP_K2_K04 | Raport, Wypowiedź ustna                                      |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1.  | Historia psychiatrii biologicznej                                                                                                                                                                                                                 | W1, W2                       | Wykład            |
| 2.  | Podstawy działania wybranych leków psychotropowych i psychoterapii na poziomie biologicznym                                                                                                                                                       | W1, W2                       | Wykład            |
| 3.  | Metody badań biologicznych i biomedycznych nad zachowaniem człowieka                                                                                                                                                                              | W1, W2, W3, U1               | Wykład            |
| 4.  | Biologiczne i środowiskowe uwarunkowania i korelaty wybranych zaburzeń psychicznych i neurorozwojowych: depresji, zaburzeń lękowych, anoreksji i bulimii, schizofrenii, psychopatii, zaburzeń obsesyjno-kompulsyjnych, uzależnień, ADHD, autyzmu. | U1, U2, U3, K1               | Wykład, Ćwiczenia |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień                                                                                                         |
| Ćwiczenia   | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· bardzo dobry: student odpowiedział na pytania egzaminacyjne na poziomie &gt; 90%.</li> <li>· dobry plus: student odpowiedział na pytania egzaminacyjne na poziomie 81-90%.</li> <li>· dobry: student odpowiedział na pytania egzaminacyjne na poziomie 71-80%.</li> <li>· dostateczny plus: student odpowiedział na pytania egzaminacyjne na poziomie 61-70%.</li> <li>· dostateczny: student odpowiedział na pytania egzaminacyjne na poziomie 51-60%.</li> <li>· niedostateczny: student odpowiedział na pytania egzaminacyjne na poziomie &lt; 51% poprawnych odpowiedzi.</li> </ul> |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest oddanie kompletnych protokołów ze wszystkich części ćwiczeń oraz pozytywna ocena wypowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena bardzo dobra: bardzo dobra odpowiedź na zadane pytania</li> <li>- ocena dobra plus: bardzo dobra odpowiedź na zadane pytania, jednak prezentująca nieznaczne braki w wiedzy i umiejętnościach studenta/ki</li> <li>- ocena dobra: dobra odpowiedź na zadane pytania</li> <li>- ocena dostateczna plus: dobra odpowiedź na zadane pytania, jednak zawierająca pewne błędy merytoryczne</li> <li>- ocena dostateczna: student/ka poprawnie odpowiada na zadane pytania, jednak wypowiedź wskazuje na znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach</li> <li>- ocena niedostateczna: wypowiedź studenta/ki zawiera znaczące błędy merytoryczne lub student/ka nie odpowiada na zadane pytania.</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kalat J.W. : Biologiczne podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017
2. Plomin R., DeFries J.C., McClearn G.E., McGuffin P. : Genetyka zachowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2001
3. Sadowski B. : Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018
4. Górská T., Grabowska A., Zagrodzka J. : Mózg a zachowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006
5. Seligman M.E.P., Walker E.F., Rossenhan D.L.: Psychopatologia, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa, 2003

### Dodatkowa

1. Rybakowski J, Pużyński S, Wciórka J.: Psychiatria tom I i II, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Ćwiczenia                           | 15                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 10                                                                  |
| Przygotowanie raportu               | 10                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 15                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NBP_K2_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                                        |
| NBP_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego oceniania zagrożeń w pracy nauczyciela oraz do stosowania technik badawczych, dbając o ergonomiczne i bezpieczne warunki realizacji zadań zawodowych                                                              |
| NBP_K2_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności                                                                                                                                                           |
| NBP_K2_U03 | Absolwent/ka potrafi krytycznie analizować i selekcjonować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł w tym literatury naukowej oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę specjalistyczną do interpretacji zebranych danych empirycznych i prawidłowego wnioskowania |
| NBP_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi używać biologicznych narzędzi analitycznych do opisu zjawisk biologicznych i analizy danych o charakterze specjalistycznym                                                                                                                      |
| NBP_K2_U06 | Absolwent/ka potrafi prezentować przygotowane przez siebie wystąpienia ustne dotyczące studiowanego kierunku, w języku polskim i języku angielskim, prowadzić debatę oraz komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców                      |
| NBP_K2_U07 | Absolwent/ka potrafi aktualizować swoją wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i pedagogicznych, a także inspirować innych do uczenia się                                                                                                                              |
| NBP_K2_U09 | Absolwent/ka potrafi rozbudzać ciekawość poznawczą i wdrażać uczniów do samodzielnego budowania wiedzy w kontekście uczenia się przez całe życie                                                                                                                     |
| NBP_K2_U10 | Absolwent/ka potrafi diagnozować czynniki wpływające na sytuację uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, planować i stosować zindywidualizowane strategie w pracy z uczniami                                                                  |
| NBP_K2_U11 | Absolwent/ka potrafi analizować, oceniać i modyfikować własne działania mając na celu podniesienie poziomu swoich kompetencji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz projektować plan własnego rozwoju zawodowego                                          |
| NBP_K2_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie procesy, mechanizmy i zjawiska biologiczne w ujęciu porównawczym oraz interdyscyplinarnym                                                                                                                                                 |
| NBP_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie podłoże zróżnicowania, reguły funkcjonowania i dynamikę przyrody na wszystkich poziomach organizacji biologicznej                                                                                                                         |
| NBP_K2_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie różnorodne uwarunkowania procesów uczenia się i nauczania z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych, zwłaszcza uczniów szczególnie uzdolnionych                                                                                   |
| NBP_K2_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie czynniki warunkujące przebieg procesu wychowania i socjalizacji – na poziomie osobniczym, instytucjonalnym oraz społeczno-kulturowym – w szkole ponadpodstawowej                                                                          |