



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Religiologia i dialog między religijny Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia (specjalność kapłańska) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 12TKAS.52K.10363.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Paweł Kiejkowski	
Prowadzący zajęcia	Paweł Kiejkowski	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 28, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia: 14, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z bogactwem zjawiska religii w dziejach i współczesnym świecie.
C2	Przedstawienie studentom zagadnień wstępnych dotyczących nauk religiologicznych i podstaw refleksji nad religią, jej etymologią, genezą, typów.
C3	Przekazanie wiedzy w kluczu religioznawstwa oraz katolickiej teologii religii na temat czterech wielkich religii niechrześcijańskich
C4	Przekazanie podstawowych zasad katolickiej teologii religii

Wymagania wstępne

Wykształcenie średnie potwierdzone maturą.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna pojęcia techniczne i zarys metod stosowanych w religiologii	TKA_K5_W02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W2	Zna etymologię, istotne cechy oraz istotę zjawisk religijnych	TKA_K5_W02, TKA_K5_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W3	Zna różnice zjawisk religijnych od innych zjawisk właściwych człowiekowi: kultury, moralności, sztuki	TKA_K5_W12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W4	Zna doktrynę, kult, wskazania moralne i organizację czterech wielkich religii światowych	TKA_K5_W19	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W5	Zna zasady dialogu międzyreligijnego	TKA_K5_W12, TKA_K5_W19	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W6	Zna podstawowe zasady katolickiej teologii religii	TKA_K5_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Rozumie etymologię, istotne cechy oraz istotę zjawisk religijnych	TKA_K5_U01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	Potrafi odróżnić zjawiska religijne od innych zjawisk właściwych człowiekowi: kultury, moralności, sztuki	TKA_K5_U02, TKA_K5_U12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	Potrafi omówić doktrynę, kult, wskazania moralne i organizację czterech wielkich religii światowych	TKA_K5_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U4	Stosuje podstawowe metody badawcze religiologii w opisie zjawisk religijnych, w stopniu podstawowym	TKA_K5_U03, TKA_K5_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	Orientuje się w zagadnieniach dialogu międzyreligijnego	TKA_K5_U07, TKA_K5_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	Potrafi wskazać podobieństwa i różnice zachodzące pomiędzy chrześcijaństwem a wielkimi religiami świata	TKA_K5_U03, TKA_K5_U06, TKA_K5_U07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U7	Potrafi nazwać podstawowe zasady katolickiej teologii religii	TKA_K5_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów stosować pojęcia techniczne oraz zarys metod właściwych dla religiologii	TKA_K5_K01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K2	Jest gotów szanować doktrynę, kult, wskazania moralne i organizację czterech wielkich religii światowych	TKA_K5_K09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K3	Jest gotów wskazać podobieństwa i różnice zachodzące pomiędzy chrześcijaństwem a wielkimi religiami świata	TKA_K5_K07, TKA_K5_K09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Nauki religiologiczne i dyscypliny religioznawcze	W1, U1, K1	Wykład
2.	Religia - etymologia i definicje	W2, U2, K1	Wykład
3.	Geneza religii	W2, W3, U2	Wykład
4.	Podział religii	W2, W3, U2	Wykład
5.	Judaizm	W4, U3, U6, K2, K3	Wykład
6.	Islam	W4, U3, U6, K2, K3	Wykład
7.	Hinduizm	W4, U3, U6, K2, K3	Wykład
8.	Buddyzm	W4, U3, U6, K2, K3	Wykład
9.	Religie w Biblii	W6, U7	Wykład
10.	Chrześcijaństwo a religie – przegląd historyczny	W6, U7	Wykład
11.	Nauka współczesnego Magisterium Kościoła o religiach niechrześcijańskich	W6, U7	Wykład
12.	Wyjątkowy charakter chrześcijaństwa	W5, W6, U5, U6, U7, K3	Wykład
13.	Teologiczne podstawy dialogu międzyreligijnego	W5, W6, U5, U6, U7, K3	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
14.	Definicja religii	W1, U1, K1	Ćwiczenia
15.	Redukcjonistyczne teorie religii	W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia
16.	Obrzędy i zwyczaje w judaizmie	W4, U3, U6, K2, K3	Ćwiczenia
17.	Koran – święta księga islamu	W4, W5, U3, U4, U6, K2, K3	Ćwiczenia
18.	Deklaracja o stosunku Kościoła do religii niechrześcijańskich Nostra aetate	W5, W6, U5, U6, U7, K3	Ćwiczenia
19.	Chrześcijaństwo i religie - dokument Międzynarodowej Komisji Teologicznej	W5, W6, U5, U7	Ćwiczenia
20.	Judaizm a chrześcijaństwo	W4, W5, W6, U6, U7, K2, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Obecność na wykładach i pozytywna znajomość wyłożonych treści
Ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach oraz pozytywne ich zaliczenie

Literatura

Obowiązkowa

1. Sobór Watykański II, Deklaracja o stosunku Kościoła do religii niechrześcijańskich Nostra aetate
2. Chrześcijaństwo i religie, w: Od wiary do teologii. Dokumenty Międzynarodowej Komisji Teologicznej 1969-1996, Kraków 2000, s. 393-434

Dodatkowa

1. M. Rusecki, Traktat o religii, Warszawa 2007
2. A Bronk, Podstawy nauk o religii, Lublin 2003
3. H. Waldenfels, Chrystus a religie, tłum. B. Drag, Kraków 2004
4. J. Dupuis, Chrześcijaństwo i religie, tłum. S. Obirek, Kraków 2003
5. P. Podeszwa, W. Szczurbiński, Co katolik powinien wiedzieć o judaizmie, Poznań 2016

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	28

Ćwiczenia	14
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TKA_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności
TKA_K5_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury oraz dziedzictwa chrześcijańskiego
TKA_K5_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz do inspirowania działań na rzecz interesu publicznego
TKA_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
TKA_K5_U02	Absolwent/ka potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów
TKA_K5_U03	Absolwent/ka potrafi zastosować metody badawcze dyscyplin pomocniczych teologii w zakresie ich wykorzystania w badaniach teologicznych wraz z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
TKA_K5_U06	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
TKA_K5_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego
TKA_K5_U08	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno - kulturowym
TKA_K5_U10	Absolwent/ka potrafi samodzielnie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny
TKA_K5_U12	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi
TKA_K5_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej
TKA_K5_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z innych dyscyplin teologicznych
TKA_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw
TKA_K5_W19	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka i świata, rolę i znaczenie człowieka jako twórcy kultury i uczestnika życia religijnego oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem