



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język francuski A2-B1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25GPTN.32JO.05305.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć	Martyna Surma, Aleksander Wolski		
Prowadzący zajęcia	Martyna Surma		
Okres Rok 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka francuskiego na poziomie A2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.
C3	Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego zwłaszcza w zakresie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia społecznego oraz w zakresie języka akademickiego
C4	C2 Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.

Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie A1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie A2 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe	GPT_K3_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U2	potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego,	GPT_K3_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U3	potrafi czytać ze zrozumieniem krótsze teksty o charakterze ogólnym	GPT_K3_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U4	potrafi zrozumieć prosty, oryginalny materiał audio lub wideo poruszający zagadnienia z życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły	GPT_K3_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U5	potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz stanowisko innych osób w zakresie problematyki związanej ze swoim otoczeniem jak i w zakresie tematyki ogólno-akademickiej	GPT_K3_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U6	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku francuskim o charakterze ogólnym jak i akademickim oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje	GPT_K3_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U7	potrafi zrozumieć dostosowany do poziomu oryginalny materiał audio lub wideo na poziomie ogólnym, wychwytyjąc niezbędne szczegóły	GPT_K3_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czasy gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasach: passé composé, imparfait, passé récent, futur proche, futur simple, conditionnel présent i passé, subjonctif	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: zaimki „en”, „y”, zaimki dopełnienia bliższego, dalszego, odmiana czasowników nieregularnych, przysłówki, stopniowanie przymiotnika, mowa zależna	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące życia codziennego jak i ogólno-akademickie w zakresie następujących tematów: - rodzina (członkowie rodziny, relacje rodzinne), - czynności dnia codziennego (obowiązki domowe), - jedzenie i picie (produkty żywnościowe, przepisy na proste dania, posiłki, przyzwyczajenia żywieniowe), - zakupy (lista zakupów, miary i wagi, zamawianie jedzenia), - pogoda (zjawiska pogodowe, pory roku, zmiany klimatu), - urlop i czas wolny (aktywności w czasie wolnym, miejsca wypoczynku, środki lokomocji), - praca (zawody, rozmowa w sprawie pracy, idealna firma -zdrowie, nawyki żywieniowe, stres, nowoczesny styl życia środowisko naturalne, zmiany klimatyczne podróże, środki transportu kuchnia polska i francuska, przepisy kulinarne, globalizacja kuchni	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3,	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie przeprowadzania oraz udziału w rozmowie kwalifikacyjnej o pracę, przedstawiania problemów, moderowania dyskusji oraz wyrażania opinii na tematy zawarte w treści 3.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne), • zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%.

Literatura

Obowiązkowa

1. Dubois A., Lerolle M., Scénario 1, A1/ A2, Méthode de français, Hachette, 2008 Guilloux M., Scénario 2, A2/B1, Méthode de français, Hachette, 2008 Grégoire M., Thiévenaz O., Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, CLE, 2013 Dollez C., Pons S., Alter Ego 3, B1, Hachette, 2007 Guilloux M., Scénario 2, A2/B1, Méthode de français, Hachette, 2000 Grégoire M., Thiévanaz O., Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, CLE, 2013

Dodatkowa

1. Banaszek K., Samborowska A., Testy gramatyczno-leksykalne dla początkujących i średnio zaawansowanych, A1-B1, Edgar, 2010 Miquel C., Vocabulaire progressif du français, niveau débutant, CLE International, 2010 Repetytorium leksykalno-gramatyczne, Poziom A2-B2, Edgar, Warszawa

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie demonstracji	10
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie pracy semestralnej	15
Przygotowanie do egzaminu	10

Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K3_U09	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego