



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Dostępność serwisów internetowych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i rekreacja		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność Zarządzanie jakością usług turystyczno-rekreacyjnych		Kod zajęć 07TIRZJUS.28S.04034.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny specjalnościowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Jakub Kalita		
Prowadzący zajęcia	Jakub Kalita		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 5, Zaliczenie z oceną - Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie studentów z zasadami tworzenia witryn internetowych dostępnych dla osób niepełnosprawnych

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu informatyki.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada wiedzę na temat wykorzystania nowych technologii w zwiększaniu dostępności turystyki	TIR_K2_W06	Kolokwium pisemne, Projekt
W2	zna elektroniczne systemy obsługi w zakresie turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych	TIR_K2_W04	Kolokwium pisemne, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie obsługi ruchu turystycznego	TIR_K2_U02	Kolokwium pisemne, Projekt
U2	stosuje różne metody marketingowe w działalności związanej z turystyką i rekreacją osób niepełnosprawnych	TIR_K2_U08	Kolokwium pisemne, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów turystycznych	TIR_K2_K03	Kolokwium pisemne, Projekt
K2	precyzyjnie formułuje pytania służące pogłębianiu własnego zrozumieniu danego tematu, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	TIR_K2_K07	Kolokwium pisemne, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Dostępność serwisów internetowych dla użytkowników niepełnosprawnych – definicje, cele	W1	Wykład
2.	Rodzaje niepełnosprawności oraz ich wpływ na sposób interakcji z komputerem	W2, K2	Wykład, Laboratorium
3.	Zasady tworzenia treści internetowych w kontekście dostępności – techniczne aspekty	W1, U1	Wykład, Laboratorium
4.	Semantyka HTML dla dostępności	W1, U1, U2	Wykład, Laboratorium
5.	Przykłady zastosowania wytycznych dotyczących dostępności w polskich i zagranicznych witrynach internetowych	W1, W2	Wykład, Laboratorium
6.	Utworzenie dostępnego serwisu internetowego – projekt grupowy	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Laboratorium	Metoda laboratoryjna, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego. Skala ocen: Bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 90% punktów, Dobry plus (db plus, 4,5) - od 80% punktów, Dobry (db, 4,0) - od 70% punktów, Dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 60% punktów, Dostateczny (dst, 3,0) - od 50% punktów, Niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 50% punktów.
Laboratorium	• W przypadku nieobecności student nadrabia materiał. • Projekt + odpowiedź ustna w czasie zajęć lub w innym wspólnie ustalonym terminie. • Poprawka w terminie ustalonym indywidualnie • Ocena zostanie wpisana w systemie USOS • Skala ocen: Bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 90% punktów, Dobry plus (db plus, 4,5) - od 80% punktów, Dobry (db, 4,0) - od 70% punktów, Dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 60% punktów, Dostateczny (dst, 3,0) - od 50% punktów, Niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Paszkiewicz D., Dębski J., Dostępność serwisów internetowych. Dobre praktyki w projektowaniu serwisów internetowych dostępnych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, Warszawa, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, 2013
2. Woźniak, P., Pietrasiewicz, A., & Ciborowski, M. Dostępność serwisów internetowych – podręcznik na temat dobrych rozwiązań w projektowaniu dostępnych serwisów internetowych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, Warszawa, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, 2011

Dodatkowa

1. Zadrożny J., Dostępność stron internetowych – wyjaśnienie istoty problemu i opis wymagań., Warszawa, Federacja Mazowia, 2013

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	5
Laboratorium	15
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie projektu	40
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TIR_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów turystycznych (uwzględniających elementy polityki, ekonomii, prawa oraz zachowań społecznych)
TIR_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębianiu własnego zrozumienia danego tematu, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
TIR_K2_U02	Absolwent/ka potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie obsługi ruchu turystycznego
TIR_K2_U08	Absolwent/ka potrafi stosować różne metody marketingowe w działalności związanej z turystyką i rekreacją
TIR_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie tematyczne bazy danych oraz elektroniczne systemy obsługi w zakresie turystyki i rekreacji
TIR_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zasady planowania oraz programowania rozwoju turystyki oparte o aspekty przyrodnicze, społeczne (w tym ekonomiczne)